

以二级教代会为抓手，进一步将工会工作做实做亮

——我校召开工会工作理论研讨会

2006年8月30日下午，校工会主席陈建荣主持召开了“以二级教代会建设”为主题的工会工作理论研讨会，校工会委员和各二级学院分工会主席共二十多人参加了研讨会。校党委书记、执行校长陈厥祥出席研讨会并作了重要讲话。陈书记首先肯定了工会开展的各项工作和取得的成绩，并就当前在现代大学背景下如何做好工会工作提出了建设性指导意见。陈书记认为，在万里这样新型的高校，工会工作如何做？做什么？是每一位工会干部都必须思考的问题，他指出，工会要增强紧迫感、使命感，努力实现福利型工会向发展型工会的转型；要围绕学校的中心工作开展活动，积极为教学科研、人才培养和学校发展服务；要通过开展各种活动做实工会工作，积极深入地凝聚人心；要大力加强民主政治建设，进一步发挥二级教代会作用；要加强内部管理和队伍建设，展现工会在推进“人才强校”过程中的作用。他希望，学校每一位工会干部都积极主动投入地把工会工作做实、做好，用自己的努力为学校的发展添砖加瓦。

研讨会气氛热烈、畅所欲言，9个二级学院的分工会主席在会上先后发言，交流了自己所在学院通过召开二级教代会所取得的

成功经验和存在的问题。不少二级学院还就如何通过教代会更好地发挥监督效能，如何进一步推进教职工凝聚力工程建设，如何有效评价二级教代会的作用等问题发表了看法，提出了很多创新型想法。为学校进一步推进工会工作创新和教代会建设完善提出了新的探索途经，必将进一步推进工会工作。在会议研讨的基础上，校工会主席陈建荣做了总结性讲话，明确和强调了我校工会工作的光荣职责、使命、目标，并表示，校工会将不断加强自身建设，积极创新，扎实工作，决不辜负学校党委和广大教职工的期望，为学校的建设和发展中做出最大努力。

通过研讨交流，工会干部们深感受益匪浅，尤其是陈书记的讲话，进一步明确了工会工作今后的任务和努力的方向。他们表示，将按照科学发展观的要求，紧紧围绕学校建设和发展的大目标，进一步夯实基础，推陈出新，不断增强工会组织的适应力、亲和力、创造力和凝聚力，积极主动地发挥工会的独特作用，努力实现工会在创建和谐校园和推进学校发展中的大有作为。

（邱鸿江等）

文传学院一届二次教 职 工 代 表 大 会 暨 工 会 会 员 代 表 大 会

2006 学年教学工作大会召开

文化与传播学院一届二次教职工、工会会员代表大会暨 2006 学年教学工作大会于 2006 年 11 月 3 日至 4 日在 52118 传媒实验中心演播厅隆重举行。参加大会的有正式代表 69 人，列席代表 2 人。学校及校工会部分领导参加了开幕式。

钱国英副校长对文传学院始终坚持以培养高素质应用型人才为主线，把双代会的主题定为“深入教改，共谋发展”给予充分肯定；校长助理王刚对文传学院零距离培养社会所需专业人才到“3+1”人才培养模式的探索表示赞赏；陈国和副主席对文传学院一届二次双代会提出了几点希望。

大会听取了蔡罕院长《深入教改，共谋发展》的工作报告，郑健儿副院长所作的《文化与传播学院“教学思想大讨论”工作总结》报告，审议通过了《文化与传播学院规章制度》、《文化与传播学院分工会工作报告》。

大会通报了 2005 学年文传学院财务运行情况。表彰了 2006 学年文传学院青年教师教学技能大赛的 10 名获奖老师。对每位代表向大会提交的教学研究论文进行了评选，并为优秀教研论文奖获得者颁发了荣誉证书。5 位教师代表就教学改革与创新进行了主题发言。

会议按代表团分组对文件进行了热烈的讨论，充分体现了会议民主、和谐的气氛，求真、务实的会风。

会议认为，蔡罕院长的工作报告紧紧围绕我院专业教学的改革与发展，回顾了文传学院专业教学从零距到“3+1”，不断进行改革与创新的历程，对文传学院的办学方向、中心任务、工作重心作了明确的分析，并对今后的专业教学改革工作进行了部署，充分体现了坚持教育创新、与时俱进的精神，会议一致通过了这个报告。

文化与传播学院一系列规章制度的确立是加强二级学院制度建设的需要。全体代表提交的教学研究论文分别从不同角度、不同层面，对我院的教学改革与创新，提出了许多有益的见解，必将有助于我院教学改革的进一步开展。

本次大会的召开，进一步统一了全院上下的思想认识。代表们表示，会后一定认真落实院长报告精神，大力推进教学改革，把培养高素质、应用型人才的教学理念、工作思路、教学方法，贯穿、落实到实际教学工作之中，为开创文传工作的新局面而努力奋斗！

文传分工会 贾建设



计算机与信息学院二级“双代会”经验总结

计算机与信息学院分工会

在学校领导和校工会的关心指导下,经过我二级学院领导的部署和安排,分工会的认真筹备,以及学院全体教职工的广泛参与,计算机与信息学院于2006年6月10日成功召开了二届一次教职工、工会会员代表大会。此次大会按照学校有关文件并结合我二级学院实际情况,召开过程规范,安排周密,是团结、和谐、催人奋进的大会。下面将我院召开二级“双代会”的经验总结如下::

一、领导是关键

学校领导和校工会领导非常重视二级学院教代会工作的开展,不仅依据有关法律、法规和文件,结合学校实际对二级学院教代会工作做了明确的规定和要求,制定了具有很强针对性和可操作性的《浙江万里学院二级单位教职工代表大会试行条例》,并于校二届二次“双代会”通过。而且校党政领导和工会领导亲自出席我二级学院“双代会”,为我院二级教代会制度完善、规范起到关键作用。

另外我二级学院领导对会议的召开也高度重视。会议召开前期,学院党、政和分工会领导多次讨论,学习相关文件,探讨教代会的意义和具体实施步骤,总结过去二级教代会召开的经验并

向其他兄弟学院学习,根据我二级学院目前具体情况制定了本次“双代会”的详细会议议程,还包括代表提名、会议时间及日程安排、提案的产生和处理,以及会议资料的准备和保存等,为本次“双代会”成功地召开起到决定性的作用。

二、认识是前提

二级教代会是二级学院民主管理的基本形式和制度。实践中,我们体会到,通过教代会广泛汇集教职员工的意见和建议,使得我二级学院出台的各项方案和决定具有坚实的基础,更加科学,符合实际,实施起来更加顺利更富有成效。在积极筹备二级教代会同时,我们十分重视教代会的宣传,使广大教职员工充分认识到自己是学院的主人,二级教代会对于所有的教职工来说都是一件关系到每个人的工作和生活的大事。会议先后征集提案10余项、意见和建议30多条。这些提案和建议以及意见充分表明广大教师代表对计算机与信息学院各项工作的关心和支持。同时,代表们也履行了他们的民主管理与民主监督的权利和义务,充分体现了教职员工当家作主,全心全意谋求发展的热情。通过教代会这个形式,激发了广大教职员工的积极性、创造性,促使各项

工作顺利开展。

三、组织是保证

在二级教代会工作中的准备期间，是各项工作的准备和协调是会议能否顺利召开的保证。

在会议期间，主席团、代表团的组成和代表的积极参与是会议取得圆满成功的保证。在闭会期间，工会委员和干事的工作则直接关系到教代会作用的发挥。我院“双代会”中，学院党、政领导都亲自参与会议的组织和筹备工作，全体教职员工分四个代表团参加会议，领导均匀分配到不同的代表团中参加讨论，各团再另外设团长，每个代表团中职称分布均匀，年龄和男女比例合理，充分体现了教代会组织的广泛性和规范性。

四、议题是核心

教代会议题的确定，关系到会议的成效和质量。因此需要将学院发展关系最为密切、教职工最为关心的内容做为大会的议题，明确发展目标、制定发展规划，以凝聚教职员工，朝着共同的目标迈进。我院本次会议上，奚李峰院长做了题为《以师立校，为推进内涵建设继续奋斗》的学院工作报告，以非常务实的精神回顾了一年的主要工作，要求大家以教学质量为中心，以创新为主线，号召全院教职工把握时机，适应学校在国家教育部本科教学水平评估后追求学校内涵发展的战略转型，为实现学校的内涵发展继续努力。在这样一个会议议题下，各代表团分别展开

热烈的讨论，达成共识并表示在我院领导班子的正确领导下，以此次大会为契机，深入领悟“人文环境进校园，诚信奉献求发展”的建校思想，大家团结一致，和衷共济，互相信任，互相支持，为推进学院内涵建设继续努力奋斗，就一定能开创计算机与信息学院更加辉煌的明天。总结过去的成果，展望美好的未来，在一片充满团结、和谐、催人奋进的良好氛围中广大教职员工深受鼓舞。能达到这样的效果，教代会在其中发挥着不可替代的作用。

总结前阶段的工作，我们深切感受到：充分发扬民主，实行民主管理，全心全意依靠广大教职工办好学院的事有丰富的内涵，而且应在我们的各项工作中得到落实、体现。只有这样才能真正调动教职工关注学院建设和发展的积极性和主动性，增强学院的向心力和凝聚力，充分汇聚广大教职员工的聪明智慧，推进学院的发展。二级教代会制度的建立和完善，有利于落实教职工在学校和基层的主人翁地位，激发主人翁精神；有利于集中教职工的指挥，实现决策的科学化；有利于群策群力，保证正确决策的贯彻执行；有利于强化监督机制，促进学院的廉政勤政建设。同时，二级教代会制度的建立和健全，也是为了同级党组织发挥政治核心作用铺设一条畅通的渠道。总之，在二级教代会建设方面我院虽然做了一些工作，取得一定的成效，但差距还比较大。今后，我们将继续坚持这一方针不动摇，努力把这项工作做的更深入、更扎实、更好。

浅论新时期高校工会能力建设

浙江万里学院教务分工会 邱鸿江 王方平

[摘要]: 高校工会是党联系广大教职工群众的桥梁和纽带,是促进高等教育事业改革与发展的一支重要力量,随着教育立法的不断完善和高校内部管理制度改革和深入发展,高校工会工作面临着许多前所未有的新情况、新问题。为此,高校工会必须加强四种能力建设:即提高讲政治的能力;提高建设民主政治的能力;提高维护教职工合法权益的能力;提高教职工思想政治工作的能力。为学校的改革发展稳定做出新贡献。

党的十六届四中全会做出《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》,不仅为继续实施党的建设新的伟大工程指明了方向,而且也为加强党领导下的工会组织自身建设提供了根本指针。高校工会贯彻落实党的十六届四中全会《决定》精神,凸显了对工会自身建设提出的新课题,这就是如何与党的执政能力提高相适应。就是要站在提高党的执政能力的高度,充分认识提高工会能力的重要性和必要性,以工会能力建设为重点,全面加强工会自身建设,努力提高工会工

作水平,更好地为党和国家的工作大局服务;就是要将工会能力建设提到新高度,努力实现工会能力建设的新任务,创造工会能力建设的新水平,从而更好地发挥工会作为党联系教职工的桥梁纽带作用。

一、高校工会能力建设的重要性和必要性

所谓高校工会能力建设,是指在党的十六届四中全会精神指导下,全面提升高校工会领导班子和小工会干部的综合能力,这是关系到高校工会生存发展、与时俱进的重大问题,是高校工会坚持走中国特色社会主义工会发展道路的重要保证。

(一)、加强高校工会能力建设,是加强党的执政能力建设的必然要求

加强党的执政能力建设是党的十六届四中全会做出的战略部署，是关系到中国社会主义事业兴衰成败、关系到中国民族前途命运、关系到党的生死存亡和国家长治久安的重大战略课题。加强党的执政能力的目的在于不断扩大党的阶级基础和群众基础，巩固党的执政地位，实现党的伟大使命。因此，是否能够最大限度地把群众团结在党的肘窝，为落实党的使命作出自己的贡献，这是检验党的执政能力高低的重要标尺。高校工会的工作是党的群众工作的重要组成部分，如何发挥好高校工会密切联系教职工的优势，把“三个代表”重要思想深入具体地落实到教职工群众之中，充分调动广大教职工的主动性、积极性、和创造性，完成新时代赋予高校的培养人才、科技创新和社会服务三大任务，具有十分重要的意义。高校工会能力状况如何，作用发挥的如何，直接体现出党在高校群众工作中执政能力的状况。因此，加强高校工会能力建设是加强党的执政能力建设的必然要求。

（二）、加强高校工会能力建设，是建设和谐校园的必然要求

何谓“和谐校园”，不同人理解不尽相同。笔者认为，和谐校园应当是民主得到充分发扬，各种利益得到妥善协调矛盾与纠纷得到正确处理，学校各子系统及各要素间得仪和谐发展的高度文明校园。但从目前各高校正在推行的诸如人事分配制度改革、技术职务评聘改革、后勤社会

化改革、住房货币化改革来看，教职工利益格局正在发生重大调整，劳动关系和经济关系发生深刻变化，不同层次教职工之间的利益差距明显拉大。历史遗留问题和改革中出现的问题相互交织，导致劳动关系、利益关系矛盾更加突出，出现一些不和谐的、甚至制约和影响和谐校园内涵建设的因素，这无形加大了和谐校园建设难度。2005年下半年闹得沸沸扬扬的“大庆事件”（事因“买断工龄”而引发的大庆工人集体暴力示威越境示威）已经给我们敲响了警钟，做为社会经济矛盾特别是劳动关系矛盾的产物，高校工会如何从这一事件中吸取教训，正视社会转型期所带来的诸多利益关系的变化，充分发挥协调劳动关系的积极作用，做好凝聚人心协调利益、化解矛盾、舒缓怨气工作，这是对工会干部能力素质的挑战。

（三）、加强高校工会能力建设，是新形势下维权工作的必然要求

近些年来，高校迎来了前所未有的发展机遇，但也面临着许多新情况、新问题。一方面，高校做为知识创新和创新人才的培养基地，进入了快速发展的“黄金期”，其社会地位和作用发生很大变化，已由社会边缘地带走向社会中心地带，真正成为独立办学实体和市场经济中享有民事权利，承担民事责任的法人实体。另一方面，随着办学自主权的扩大，高校内部又进入了矛盾大量凸现的“敏感期”。利益关系和利益诉求日

益复杂，由改革所引发的争议和问题日益争夺，教职工群众的合法权益受到忽视乃至侵害的现象时有发生。教职工在劳工关系中的弱势地位决定了他们最迫切需要工会组织为其说话办事、维护权益。因此，维护职能必然成为工会“四项基本职能”中的核心职能和工会工作的重中之重。高校工会只有不断提高维权意识与能力，才能满足广大职工群众的要求，不辜负广大职工群众的期望。

二、新形势下高校工会能力建设的主要内涵

按照党的十六届四中全会精神，联系高校工会的工作实际，笔者认为，当前和今后一个时期，高校工会必须重点抓好以下四个方面的能力建设。

（一）、提高高校工会讲政治的能力

江泽民同志指出：“领导干部一定要讲政治”。“讲学习、讲政治、讲正气三者是紧密联系和相互统一的，核心是讲政治”。高校历来是传承文明，培养人才，创造知识，服务社会，传播文化的地方。高校工会所服务的对象大多数是知识分子，他们政治素养高，民主意识强。这就决定了高校工会必须牢固树立讲大局、讲政治的观念，要善于从政治上观察、认识现象，处理问题，在错综复杂的矛盾中明辨是非，增强政治敏锐性和基本要求，关系到能否坚定不移地走中国特色社会主义工会发展道路；二是要时刻牢记工人阶

级的政治鉴别能力，在政治方向、政治原则的重大问题上，要始终保持应有的清醒、理智和坚定。具体地说，高校工会提高讲政治能力应该包括以下两个方面的内容：一是政治上，思想上，行动上要和党中央保持一致，这是高校工会讲政治的基领导阶级，是党执政的力量源泉，广大教职工是学校的主人，是教育教学和管理体制改革的实践者和主体，离开了教职工的参与和支持，学校将会一事无成，工会也一无所有。

（二）提高工会参与学校民主管理、民主监督的能力

二十世纪八十年代，我国高等学校相继建立起教职工代表大会制度。二十多年的实践证明，教代会制度的建立，无疑为高校深入贯彻党的“依靠”方针提供有力保障，对进一步调动广大教职工的积极性和创造性，动员教职工开展“四全育人”工作，促进学校改革、发展和稳定发挥着不可替代的作用。进入二十一世纪，我国高校步入国际公认的大众化阶段，实现了跨越式发展。坚持和发展民主政治建设，既是党执政为民的根本任务，也是高校建设和谐校园必然要求。要求建设和谐社会，教职工权益、要求、情感和尊严必须得到尊重；教职工的知情权、参与权、决策权和监督权必须通过教代会得到落实。高校工会做为学校教代会的工作机构，组织教职工积极参与学校民主管理，民主监督是《工会法》赋予的神圣职责。一定要以加强党的执政能力建设为契机，站在民主执政的高度，深化教代会制

度建设，为建设和谐校园做贡献。笔者认为要着重做好以下几个工作：

第一、要在健全并完善教代会制度，落实教代会“四项职权”上下工夫，尤其要把教代会民主评议领导干部工作和校务公开工作作为教代会的重中之重，切实保障教职工对涉及学校重大事项行使民主参与、民主监督、民主管理、民主决策的权利。

第二、把推进二级教代会制度建设做为扩大基层民主管理的重点，为基层群众获得更多的参政议政机会搭建平台，促进学校方方面面的和谐。

第三、发挥工会做为教代会工作机构的作用，进一步拓宽民主管理渠道，要让教职工有话有地方说，怨有地方诉，在校园内营造一个“心齐气顺，和谐共事，心情舒畅，共谋发展”的良好氛围。

（三）要提高高校工会维护教职工合法权益的能力

维护教职工合法权益是高校工会的基本职能，也是主要职责。“维权到位，温暖到家”是教职工对工会角色的真实期盼。没有维护，工会也就没有存在之必要。讲维护，既要敢于维护，也要善于维护。所谓敢于维护，就是对侵犯教职工合法权益包括民主政治权益，经济权益和精神文化权益的事项，都要敢于反映，敢于抵制，敢

于揭露和批评，敢于运用法律法规来解决问题。所谓善于维护，就是运用党的政策，僵局维护的策略和效果。要善于通过改革来维权，即通过参与到学校各项改革政策的制定过程中去，提出工会的意见和主张，从源头保障教职工的利益不受侵犯。要善于通过发展来维权，就是把教职工的积极性、创造性引导到提高学校教学质量、科研水平和办学效益上来，用学校的发展来创造维权的物质基础。

（四）、要提高高校工会做教职工思想政治工作的能力

江泽民同志多次强调：“越是改革开放，越要加强思想政治工作，只有思想政治工作加强了，才能够促进改革开放的健康发展”。高校工会是教工之家，是教职工利益的代表者和维护者，与教职工有着密切的联系，有做思想政治工作独特的优势。尤其是在改革和发展的今天，教职工面临着工作、学习和生活中许多现实问题，会产生各种各样的思想情绪和矛盾，改进和加强工会思想政治工作，协调好、处理好这些思想情绪和矛盾更显重要和紧迫。为此，高校工会要针对教职工思想实际，切准教职工的思想脉搏，弄清教职工关注的热点难点问题，增强思想政治会工作规律。大兴求真务实之风，就是要抓住学校党政关注、教职工关心、工会能办的事项，做为工会工作的切入点，创造性地开展工作，力戒照搬照套的形式主义。要克服畏难情绪和功利思想，

敢于直言教职工权益，表达教职工的诉求。只有这样，才能赢得教职工信赖，才能树立工会干部的良好形象。

(五) 要不断提高专业知识和业务水平

一个合格的工会干部，除了要不断提高理论政策水平，做到政治上坚定而敏锐，还必须具备与本职工作相适应的专业知识、工作能力，遇到问题要善于调查研究，向科学发展观要思路，向实践要办法，坚定的依靠教职工，同教职工一起化解难题，克服困难，推动学校工作和工会事业的发展。要熟悉和掌握劳动经济，劳动法律，社会保证等有关知识以及计算机、网络、外语等方面的技能，归根结底是要具有善于研究问题、分析问题提出对策建议的能力。

(六)、要有开拓创新精神

工会干部要始终保持开拓、勇于创新的精神状态，坚持用弃扬的观点，正确处理继承与创新的关系，对过去工会工作中的传统经验，要认真吸取，并在继承中发展创新，形成自己工作的特色和亮点。要坚持有所为、有所不为的观点，正确处理重点与一般的关系，着力在校务公开，

二级教代会制度建设，教职工之家建设，师德建设等重点工作上求突破，求创新。要坚持与时俱进的观点，主动研究改革各种中面临的重点难点问题，在探索实践中推动工会工作思路、载体、方式、手段的创新，从而不断开创工会工作的新局面。

[参考文献]

[1]中共中央《关于加强党的执政能力建设的决定》辅导读本[J]，北京：人民出版社，2004年版

[2]申圣庆《提高工会干部素质是做好新时期工会工作的关键》[C]，合肥：中国科大出版社，2001年版

[3]中国教育工会委员会《高校民主管理理论与实践文辑》[C]，北京：北京出版社，1989年版。

【编者按】在今年开展的“我为教育创新献一计”活动中。学校教师积极参加。所献策内容广泛，有关于课堂教学改革、学校管理、学生管理、课程和教材设置等。通过本次活动，极大地调动了教职工民主参与教育教学的积极性，也充分体现出教职工在教育教学中的重要地位和作用，对更好地推进我校的教育改革和发展具有深远意义。

如何在开放式教育中 巩固发扬准军事化管 理的成果

陈诚

现代市场经济需要的是综合型、应用型人才，只具备了高等的学历和丰富的知识是不够的，而我们很多同学会过多的关注自己的专业知识，忽略了自身。

最基本素质的养成与提高高等的学历、丰富的知识是为大学生就业打下良好的基础，但在求职面试时，许多有知识、有能力的大学生，往往因为一些细小的问题与工作失之交臂。适应知识经济时代的人才，除了要求具有扎实的科学文化知识和较强的运用知识的能力

力之外，更要求具有全面的、优良的道德品质。通过的同学在严谨的教学、生活环境中取得一些小的成绩，开始理解“细节决定成败”的道理，但离开类似的半封闭教学环境之后，来到另一个开放式的教学环境中，我们的同学又应该怎么去巩固、发扬自己已有的良好习惯？当外界的环境不断改变，外界各种因素的影响之下，我们的同学又该怎么去有一个准确的认知，对自己有一个准确的定位？下面就这一问题谈谈我个人看法。

一、让学生多了解外界的信息，认清严峻的就业形式，不断鞭策自己。

从1999年开始，全国高校招生规模逐年增加，研究生扩招幅度也非常大，再加上民办高校的快速增加，每年毕业生数量呈跳跃式增长。据统计

如何在开放式教育中巩固发扬准军事化管理的成果

推行领导和教学督导联合听课、混合编组的办法

建立副班主任制度 推进“四全育人”工作

在教师中开展“五个和谐”建设

关于开设阿拉伯语种的建议

开展毕业生德育答辩工作

考场规则应更人性化

重视感恩教育

2000年至2005年,我国高校毕业生人数分别是107万、115万(34万待业)、145万(37万待业)、212万(52万待业)、280万(69万待业)、338万(75万待业)。06年各类高校毕业生人数将高达410万,06年大学生毕业人数已经是5年前的三倍,而企业招聘大学生的人数,并没有和大学生毕业人数增长同步,幅度很小。

二、让学生学会深刻剖析自身,了解自身不足。

我们同学中大部分都是独生子女,过惯了衣来伸手,饭来张口的生活,由于缺乏生活阅历,心理表现不成熟,遇到困难就表现出脆弱心态,缺乏坚韧不拔的意志;由于大多数同学在家娇生惯养,生活缺乏自理能力,依赖性强;性格上显得表现任性,我行我素……这些不足其实正是我们同学人格还没有完善的表现。而不具有完善的人格是很难在社会上立足,即便学到了很深的专业知识。随着人类文明的进步和

世界经济领域的广泛交流,社会对大学生道德水平的要求也越来越高。它不但要求我们从物质利益的纷争中解脱出来,做一个合乎道德的人,更要求我们从一般的道德规范遵守中超越出来做一个富有精神内涵的人。

一个人的素质培养,不仅要有知识,要有能力,而且还要有长期的行为习惯的养成和意志品质的培养。一个人的素质提高也是全面的提高,整体的进步;一个人综合素质的提高也是整个从外至内的各层次水平的提高。比如,我们学校在开展养成教育的同时,又结合了感恩教育、诚信教育等各层次类型的思想教育,这就是为了向同学们强调作为一名当代大学生而应该具备的综合素质及其深刻的内涵。

三、在日常学习、生活中让学生充分去体会良好习惯的重要性

国内外教学研究统计资料表明,对于绝大多数学生来说,学习的好坏,20%与智力相关,

80%与非智力因素相关。而在信心、意志、习惯、兴趣、性格等主要非智力因素中,习惯又占有很重要的位置。养成良好习惯的好处是,可以发挥下意识的作用。下意识的特点是直接受习惯的支配。一个具有良好学习、生活习惯的人,使之在不知不觉中,事情做得轻轻松松,有条有理。

保持良好的生活、学习、工作习惯对我们同学的成长将起到事半功倍的效果。

1、有利于大学生综合素质的提高。市场经济条件下要求大学生的综合素质越来越高,大学生除了有专业基础扎实外,还要善于管理,善于开拓,一个对自己都管不好的人,是不可能管理好别人的。古人云:“其身正,不令而行;其身不正,虽令而不从。”大学生要努力提高自己的综合素质,其中自我教育、自我管理、自我约束非常重要。近几年来,用人单位,很看中学生的自我管理能力。

2、有利于良好品德的形成。品德的形成,受知、情、意、

行等多种因素的影响，道德修养好的人必须经过长期的道德实践，而养成教育正是强化这种实践。

3、有利于培养良好的文明习惯。为什么部队培养的战士普遍纪律观念、卫生观念、办事能力强？关键在于他们有良好的养成教育环境，有严明的制度和纪律，使得他们在实践中习惯成自然。

4、有利于塑造完美人格。完美人格是一个人的道德品格和智力的结合。养成教育使德智体美劳完美结合，协调发展，“博学之，慎问之，明辩之，笃行之”只有去行动，言行一致，才能达到“知行合一”。

5、有利于大学生择业。在用人单位与我们的同学进行双向交流的时候，往往那些品学兼优的学生会被社会所青睐。

监、控同行

——推行领导和教学督导联合听课、混合编组的办法

张剑青

要真正发挥领导教学督导在加强管理中的作用，必须实行领导和教学督导联合听课混合编组的办法。具体做法是：

由人事部、教务部根据学校各职能部门的特点和领导的专业、专长，将领导和教学督导二人编组共同随堂听课，合理地安排听课人员、听课时间、听课次数和听课内容。听课具体方式可分为三种：（1）根据教学工作检查的要求有计划的听课，可确定 80% 的人员比例；

（2）根据学生评教结果有针对性的听课，人员安排可占听课人员数的 10%；（3）突击抽查，随机听课，可安排 10% 的听课人员。听课过程中要求领导和教学督导认真做好听课记录，对教师的教学内容、方法、手段以及教学效果进行客观的评价，在课后及时地与教师、学生交流，指出教学过程中存在

的问题，提出中肯的意见和建议，并帮助解决教学中存在的问题。期末教务部负责听课记录本的收集、整理、分析，及时地向二级学院和教师提供信息反馈，提出改进措施。同时，人事部可将领导和教学督导的听课任务完成情况作为对领导、教学督导及二级学院教学管理工作的年末考评依据之一。

建立副班主任制度 推进四全育人工作

贾建设

在学生管理方面，我校目前实行的是辅导员制度。一般每位辅导员管理 250 名左右学生，主要负责学生的德育及生活管理。去年，学校又推出了党员教师联系学生寝室的制度。另外，在专业方面，学校又有学生导师负责制的规定。

应该说，这一套学生管理模式是行之有效的，是万里改制的一个亮点。

为了推进“四全育人”，进一步做好学生工作，本人

建议在全校建立副班主任制度。即在辅导员、导师制的基础上，为每个班配备 1 名副班主任。这样做的好处有：

一、有利于细化学生工作。现在每位辅导员要管理 250 名左右学生，由于学生多，有时候难免顾不过来，工作不可能做得很细。如果为每一个小班配备 1 名副班主任，那么就可以大大减轻辅导员的压力，把学生工作做得更细。

二、有利于深化、拓宽导师制。目前，我们的导师制，大多停留在指导论文等层面上。如果推行副班主任制度，除进行专业指导外，还可以对学生进行就业等其他方方面面的指导，这样就可以深化、拓宽导师制。

三、有利于教、学互动。目前，有的专业教师光顾教书，对学生的思想动态、兴奋点等不太了解。如果让这一部分教师轮流下班当副班主任，将有利

于师生间的沟通，可以使全程育人，全员育人、全方位育人真正落到实处。

四、有利于发现管理人才。我们的专业教师中也有不乏管理人才，但因平时主要从事教学工作，在管理方面的才能没有机会得以发挥、提高，通过从事学生管理工作，可以为他们提供发挥管理才能的舞台。

当然，对专业教师来说，多一事不如少一事。有的人会以为这样一来又增加了工作量，因而不愿意承担此项工作。但只要配套措施跟上去，可以肯定，实行副班主任制度是能够推动我校学生工作迈进一大步的。

在教师中开展“五个和谐”建设

徐明伟

在党的十六届六中全会上，中央作出了建设社会主义

和谐社会的重要部署。教育是和谐社会的重要组成部分，也是和谐社会的基础性工程。如果全面实施素质教育、大力促进教育公平，实现教育与社会的和谐发展成了广大教育工作者特别是教师值得认真学习思考的一大课题。建设和谐教育，关键在教师，我们有必要在教师中开展与学生和谐、与同事和谐、与社会和谐、实现自身的和谐的“五个和谐”建设。为和谐教育、和谐社会做贡献。

一、与学生和谐

师生之间的和谐最为重要，它直接影响到学生一生的发展。教师面对的是全班学生而不只是其中一个或几个。教师要与全班学生和谐。难离一个“爱”字。在一个班级中，难免有“后进生”“捣蛋鬼”，与全体学生和谐的秘诀，就是要用放大镜找出学生特别是“后进生”的优点。只有教师平时耐心帮助每一位学生，找出他们的个性优点，才会出现一个优秀的学生群体，教师才能与学生和谐共处。

二、与同事和谐。

教师与教师之间的和谐，应“真诚互尊”、“互助合作”。教育的成功不是考试个体就能够单独取得的。一位教师在教育工作上的成功，很大程度上要依靠与同事的合作、交流、探讨。互助合作的基础是真诚互尊，肝胆相照。我有学会真诚互尊，才能做到互助合作、共同提高。

三、与家长和谐

教师应主动了解家长平时对孩子的教育情况，热情与家长沟通，对家长的家庭教育作适当指导。同时，虚心倾听家长对学校教育的意见建议。教师在与家长的交往中，能做到尊重、耐心、平等，就能与家长和谐相处，共同教育好孩子。

四、与社会和谐

教师的多重角色使他们承受着诸多方面的压力。在家庭，教师肩负着对家人的责任与义务；在学校，教师是学生的榜样，他们不仅要向学生传授文化支知识，还学要在言行举止

上为人师表；在社会，人们要求教师是一个好公民。面对这些压力，教师要主动适应社会，遵循社会主义和谐社会建设“尊章守法、公平正义、诚心友爱、充满火力、安定有序、人与自然和谐相处”的要求。

五、实现自身的和谐

教师要学会自我调节，学会自娱自乐，在名利得失面前拿得起放得下。只有每个一个教师都是一个身心和谐的个体，才会以完善的人格、高尚的情操主动参与和谐社会建设，认真履行依法施教，为人师表，教书育人的神圣使命。

相当一部分是阿拉伯国家。中东和地中海沿岸的阿拉伯国家，因为拥有丰富的石油等矿产资源而非常富有，是我省轻工产品的重要市场，所以，作为交流工具的阿拉伯语对我省对外经济贸易十分重要。然而，国内高校绝少设立阿拉伯语种，除西北地区少数学校也鲜有学校开设阿拉伯语课程。我校面向市场办学，应该看到这种巨大潜力。为此建议：设立阿拉伯专业可能不妥，但应当在外语学院，将面向全校学生开设阿拉伯语选修课。

开展毕业生德育答辩工作

徐红日

毕业生进行德育答辩。答辩工作共分为3个阶段：第一个阶段为宣传动员学生工人总结阶段。第二阶段为学生交流答辩及成绩评定阶段，各学院

关于开设阿拉伯语种的建议

顾亿天

浙江是民营经济为主体的省份，对外贸易量很大，其中

以班级为单位组织开展德育答辩，成立专门的答辩委员会，由学院领导出任答辩委员会主席，除应届毕业生外，还邀请本学院其他年纪学生代表参加；第三阶段为论文评审和总结表彰阶段，学生工作处有关领导和专家评选出获奖论文并对获奖者予以表彰。

虽然德育答辩的重要性等同于毕业答辩，但形式上却相对灵活多样。在德育答辩的过程中，虽然每一名学生都必须认真撰写德育答辩论文，但各个学院可以结合本学院实际，通过学生交流互评、领导老师点评、班级座谈等灵活多样的方式参加德育答辩。

德育要面向世界是一个新问题，我国的高等教育必须培养面向世界的人才，而面向世界的人才不仅要有相应的知识和能力，也要有参与世界范围竞争的思想道德素质和心理素质。面对世界各种政治势力的影响和争夺，置身与文化多元和价值观冲突之中，要有正确分辨、选择正确人生价值观的思想基础；投身世界范围的经

济、科技、人才竞争，要有敢于竞争的勇气和自立自强的精神；生活和工作在开放环境中，要有开阔的视野、健康的心理和文明风度等等。我们要培养学生的这些素质，就要让学生注重自身德育水平的提高，把我校德育推向更广阔的舞台。而德育答辩为学生提高了一个多角度审视自我、展示自我的舞台，将会得到广大师生的认可和好评。好生把毕业的书面总结当作自己对4年大学生活的梳理和反思，把交流答辩视为和老师交流成长和发展的宝贵机会。各学院的答辩现场气氛可以搞得既轻松又热烈，让许多学生利用这个机会，为自己制订了今后的计划和目标。

同时，把这项工作纳入学生的素质拓展项目，讲使素质拓展工作开展的更加有声有色，更有意义。

考场规则应人性化

高雅鹃

近年来，在每年的大学生英语四六级考试以及计算机登记考试之类的全国全省等级考试的考场规则中，有一条这样的规定：考生在考试全过程中不得退场，否则按违规论处。这样的海龟顶的初衷是为了防止有些动机不纯的学生在考试过程中，借故上厕所进行作弊（如利用手机短信或直接通电话非法获得答案），从而培养和提高学生的诚信意识。但是我们应该看到。这条规定给更多虚心好学的学生带来了不良影响。

其一，人在正常情况下，2小时左右会进行排泄。而学生在考试之前会感到格外紧张、焦虑，从而加速了新陈代谢，因此比平时更有上厕所的生理需要。四六级考试从进场到结束要维持两个小时以上，如果竭力忍住不上厕所，不但会影响正常排泄，严重还会造成尿急等尿路感染疾病，这是值得

注意的。

其二，学生的心理负担加重。由于担心考试过程中会上厕所，很多学生在用早餐时就尽量不喝水，有的甚至不吃早餐。这不但使学生在考试时有气无力，影响考试的正常发挥，而且有些学生为了忍住不上厕所，根本无法集中注意力答题，此外，还严重损害了肠胃的正常功能。

这条规定虽然在形式上杜绝了学生的弄虚作假，但是为什么在这些重大考试中仍然会有怎么多的学生冒着被取消学位的风险带着侥幸心理作弊，这正是考试本身存在的缺陷。所以我认为学校、教育机构、教育部应该更多从深层次的人性化角度出发，把精力投入到如何培养学生的健康心理、健康思想，而不是在形式上宣传诚信教育无止境追求的应该是人格的全面完善和素质的真正提高。

重视感恩教育 构建和谐校园

王伟忠

感恩教育就是教育者运用一定的教育手段和方法，与受教育者有目的、有步骤地实施的识恩、知恩、目前，虽然物质财富与日俱增，人们的生活水平不断提高，但由于功利观念的盛行及生活、工作压力日渐增大，人与人的心理距离似乎越来越大了，很多人逐渐变的冷漠和健忘，为了眼前利益而放弃了很多珍贵的东西，其中之一就是感恩之心。大学生群体中，也同样存在着一些令人担忧的不良现象，一些大学生以自我为中心，把父母的付出和他人的帮助看成是理所当然，漠视宝贵的亲情、友情、师生情，从而表现出一定程度的精神“真空”。这种与主流价值观偏离的“忘恩”情绪，成为大学校园的一股暗流。感恩教育本来应该成为高小德育的一个重要内容，但普通的情形却是感恩教育在大学校园中很大程度被忽略了。忽视人文关

怀和情感教育方面的素质培养，对学生健康成长和全面发展是极为不利的。因此，高校应大力开展感恩教育。

对大学生感恩教育的要分阶段有目的的实施。首先，要教会学生识恩、知恩。感恩教育应首先让学生认识到他们所获得的一切并非是天经地义、理所当然的。

其次，要教会学生图报。识恩、知恩之后，应当以诚意和内化为学生的一种自觉的实际行动或意识的给予回报。再次，要教会学生是施恩不图报。施恩不图报是感恩教育的最高境界。具体可以通过设大学生感恩日，办大学生感恩节，开展系列感恩活动：如算一笔感恩帐；写一封感恩信；举办一次感恩演讲；实现一次感恩行动等。