万 里 教 工

2006 年第 1 期（总第 1 期）

中国教育工会浙江万里学院委员会 主 办 2006 年 4 月

陈厥祥书记为《万里教工》创刊撰文——

师以道尊 道以德宏

“师德师风与四全育人”

师德不是口号，要落实到实处

理论探讨

高校女教师素质的影响因素及其提升对策

我们现在怎样做老师

大喜事 新亮点 全家福

浙江万里学院第三届第一次教职工 、工会会员代表大会胜利举行

- 2006 年工会工作要点
- 工会动态
- 教师文苑

师以道尊 道以德宏

——写在《万里教工》之前

陈厥祥

经过一段时间的筹备，《万里教工》问世了。这是新一届工会班子组建后，很快就提出的一个新想法、好想法，我由衷地表示赞同和支持。因为，《万里教工》的创刊，不仅标志着工会工作做得更加精细、更加具有文化内涵，而且也表明我们万里教工日臻成熟、进一步形成强大的合力，更加以群像展示在世人面前。

“人之善在教；教之善在师。”我们学校一直非常重视教职工队伍建设，“以[illegible]”的办学理[illegible]这是万里成功的重要法宝与[illegible]师为中心、教师以学生为中心[illegible]过程，但重视程度如何、工作是[illegible]度。万里的跨越式建设与发[illegible]且更依靠新教育理念这个第[illegible]，汇聚了一批来自五湖四海[illegible]、勇于、善于实践新理念的教职工，是他们共同谱写了万里事业的恢弘篇章，共同涵育了万里精神的血脉气源，共同张扬了新时代的大学之道。以师立校，立校在师，校因师立。

置身生生不息的发展阶段，大学固然需要传承优良历史传统，但更需要肩负精神重建和制度创新的使命。以师立校，既期待着建设一支数量充足、结构合理、敬业奉献的新型教职工队伍，也呼唤着在他

们中间造就和涌现一批批人师、良师、名师乃至大师。完整地说，以师立校包含着办学者对学校、对教职工的双重要求与期许，即学校要以培育教职工队伍为要务，教职工要以学校兴旺为己任。

立校在于立师，立师在于育才。学校工作的出发点和检验标准在于培养人才，“以生为本”就是要求学校的一切工作必须围绕着人才培养这个核心。如果说，要我将这些年我们取得的诸多办学业绩中指出最重要的业绩的话，那我会毫不迟疑地告诉你：人才培养！因为，传统考试制度下的[illegible]我们[illegible]有的强势、优势，固有的弱点[illegible]变[illegible]了特点[illegible]点和[illegible]点。“[illegible]渠哪得清如许，为有源头[illegible]来。”化[illegible]凡为神奇者，万[illegible]职工也[illegible]万里的教职工，不仅[illegible]有人[illegible]师[illegible]性，而且[illegible]，那就是对学生加倍的呵护[illegible]，呕[illegible]不倦，[illegible]施教[illegible]点石成金。“路漫漫其修远[illegible]上下而求索”[illegible]得更多，作为一名无尚光荣的万里教职工，任重而道远。自古就有“师者，传道、授业、解惑也”之普识。而师以道尊，道以德宏。新的时代，党和政府提出：学校教育，育人为本；德智体美，德育为先。我想要真正成为一个名副其实的万里教职工，我们应该不遗余力地行道育德，言传身教，为人师表。德育在于育德，育德实则铸魂，铸魂育德就应该以德育德。所以，有人将师德称为教师的第一智慧。衷心地希望第一智慧成为推动万里人才培养的第一动力，成为《万里教工》一以贯之的办刊主线！

目　录

师以道尊 道以德宏

——写在《万里教工》之前　　陈厥祥

双代会专栏

1　大喜事、新亮点、全家福

——浙江万里学院第三届第一次教职工、工会会员代表大会胜利举行　　校工会

3　以高素质应用型人才培养为中心 加强内涵建设 争创特色鲜明的一流本科院校

——浙江万里学院第三届第一次“双代会”上工作报告（摘要）　　陈厥祥

8　围绕中心 服务大局　努力开创学校工会工作新局面

——浙江万里学院第三届第一次“双代会”工作报告（摘要）　　陈建荣

13　第三届教代会优秀提案及答复选登

工作导航

15　浙江万里学院 2006 年工会工作要点

18　为改革发展聚民智、汇民力　为和谐稳定顺民意、暖民心

——访第三届工会主席陈建荣　　李佳 王茜

师风师德建设与“四全育人”

20　师德不是口号，要落实到实处

——访谈教学督导邬国扬教授　　李佳 王茜

理论探讨

23　高校女教师素质的影响因素及其提升对策　石美琦 高伟云 王亚佩
27　我们现在怎样做老师　汪广松

工会动态

29　聚焦:
我校开展2006年工会“三评比”活动　校工会
工会理论研究、工会调研工作论文参考题目　校工会
我校举办教职工中国书画比赛　校工会

30　慰问:
学校领导拜会离退休老同志　校工会
女职委向女教授、女干部“三八”献鲜花　校工会
31　节日:“三八”活动系列:
万里情怀　巾帼风采
——我校召开纪念“三八”座谈会　校工会
我校举办女性健康知识讲座　高伟云
游园活动丰富多彩　高伟云

32　各工委: 青工委信息平台:
青工委召开扩大会议　校青工委
青工委定期举行青年教职工舞会　李佳 王茜

33　分工会信息平台:
设计艺术与建筑学院、生物与环境学院教职工乒乓球比赛圆满结束　艺术、生环分工会
商学院分工会“教”老师理财　商学院分工会
师生大战 “棋”乐融融　文传分工会

教工文苑

35　翟万杰老师美术作品选

大喜事、新亮点、全家福

——浙江万里学院第三届第一次教职工 、工会会员代表大会胜利举行

岁末年初，我国第一所国有新型改制大学浙江万里学院第三届第一次教职工、工会会员代表大会胜利举行。这是学院政治生活、民主生活中的一件大喜事。万里集团总裁、党委书记应雄出席了大会并作了重要讲话。他认为，刚刚结束的教育部本科教学工作水平评估对学校产生了五个方面的重要影响，学校应抢抓机遇，借评建的东风，将大会开成一个学校事业新发展的动员大会。他号召全体员工发扬万里精神，为将学校建成特色鲜明的一流本科院校而努力奋斗。

宁波市总工会副主席施恩庭，宁波市教育工会主席王春潮，宁波大学、宁波工程学院、宁波诺丁汉大学等七所兄弟院校代表到会祝贺并发表讲话。万里学院全体教职员工欢聚一堂，为共谋学校的更大更新的发展畅所欲言，献计献策。

大会期间，校党委书记、执行校长陈厥祥作了《以高素质应用型人才培养为中心，加强内涵建设，争创特色鲜明的一流本科院校》的工作报告。报告共分三大部分：一、学校一年工作之回顾；二、审时度势，自觉以科学发展观统领学校工作全局；三、下一年度学校主要工作。

陈校长提出“争创特色鲜明的一流本科院校，是学校《2006-2010 发展规划纲要》目标定位的概括性描述，是学校长期的奋斗目标。要想成为一所一流的本科院校，必须具有鲜明的特色，包括办学模式的特色、人

才培养的特色、本科教学的特色等。换而言之，我们的一流始终以人为本，始终以高素质应用型人才培养为中心，建立在鲜明特色的基础之上。”报告为学校的未来描绘了宏伟的蓝图，既现实而又充满激情，使代表们对学校的发展前景以及自己的着力点有了深入全面的了解，深受鼓舞，精神振奋。会上，新一届工会主席陈建荣受二届工会委员会委托作了《围绕中心 服务大局 努力开创学校工会工作新局面》的工作报告，回顾了过去三年工会工作情况，并提出了今后工会工作的明确的思路。各代表团就校长报告、工会工作报告进行了认真审议和讨论，并向大会汇报交流。代表们一致认为，执行校长陈厥祥的报告，以高素质应用型人才培养为中心，加强内涵建设，争创特色鲜明的一流本科院校，主题鲜明，对学校的目标与定位进行了准确与深入的描述，科学地处理了长远与短期、外延与内涵、改革与发展的关系，是学校今后一个时期的指导性文件。广大代

表将以主人翁姿态及高度的责任感，为学校的发展与再次腾飞，建言献策。就此，浙江万里学院的工作重心实现了战略转移，工会工作同时掀开自己新的一页，迈向了新的起点。

大会选举产生了第三届工会委员会，审议、确定了各专门委员的工作机构，形成了大会决议，号召全体教职工为争创特色鲜明的一流本科院校贡献才智。 大会在圆满完成各项议程和预定任务后，在图书馆报告厅成功闭幕。党委副书记、副校长蒋建军代表党委致闭幕词，对大会取得的成果表示祝贺，对新一届的工会委员会提出希望与要求。

（校工会）

浙江万里学院第三届工会委员会委员名单

主　席：陈建荣

副主席：石美琦　陈国和　姜宇清

委　员：王加强　王伟忠　石美琦　叶培良　刘玉英
刘秀莲　余玉仙　张孝永　杨伦琪　杨建华
陈国和　陈建荣　邱鸿江　金　珥　姜宇清
赵春兰　贾建设

常务委员：王伟忠　石美琦　叶培良　刘秀莲　余玉仙
杨伦琪　陈国和　陈建荣　姜宇清

以高素质应用型人才培养为中心
加强内涵建设　争创特色鲜明的一流本科院校

浙江万里学院第三届第一次“双代会”上工作报告摘要

执行校长　陈厥祥

一、学校一年工作之回顾

回首过去的 2005 年，学校在顺利实现新老班子平稳交替的同时，如期接受了富有挑战的教育部本科教学工作水平评估，非常圆满地完成了预定的年度各项任务，取得了一系列新的办学业绩，呈现出更加良好的发展态势：

1.新老交替，学校领导班子实现平稳过渡

为探索现代大学制度管理模式，密切联系学校实际，充分参考欧美一些大学的内部体制，学校理事会反复斟酌，决定增设执行校长一职，并由党委书记兼任，主持日常校务，作为学校法人代表。这一全新架构，不仅进一步将学校理事会顶层的决策功能与学校工作班子管理学校的执行角色相分离，同时强化了学校行政班子成员的职业化特色，开国内高校领导管理体制创新之先河。

尽管学校主要领导易职，评估任务艰巨，时间十分紧迫，但新班子成员继承优良传统，弘扬万里精神，以自身饱满的工作热情、良好的精神风貌、求真务实的工作作风和力争上游的价值追求。整个迎评过程，大家万众一心，一丝不苟，完全避免了常规情况下因新老班子交接所可能出现的不适应期，令同行刮目相看，检验了上级组织与学校理事会决策的正确性，使新班子在严峻的考验面前得到磨练和成长。

2.以评促建，学校事业跃上新的发展平台

在过去的一年中，学校紧紧围绕迎评促建这一中心工作，在具体实施中，认真对照评估指标体系，结合学校自身特点，创造性地开展评建工作，取得了显著成效。

教育部本科教学工作水平评估专家组一行 13 人对学校进行深入的考察评估后，认为我校——

办学思路清晰、定位准确，确保本科教学工作的中心地位，突出了区域型、应用型的人才培养和服务定位，积极为地方经济建设和社会发展服务。

3.以师立校，广大教师进一步成为推动学校事业快速发展的核心力量

以师立校，是我校办学理念的核心内容之一。2005 年，通过校、院两级的共同努力，在壮大队伍的同时，进一步优化了结构。学校还采取教育教学基本理论培训、教学及相关管理制度培训、多媒体及网络教学基本操作和使用培训、教学基本技能培训等多种岗位培养措施，提高教师，特别是新教师和年轻教师的教学理论水平和教育教学能力；通过“请进来”、“送出去”两条腿走路的办法，与上海外国语大学、杭州电子科技大学联合

举办了第二期英语专业硕士生学位班和计算机工程硕士班。根据“博士—教授工程”实施意见，确定了第二批博士、教授培养对象。学校在关心教师发展的同时，还想方设法地满足其生活需要，校、院两级通过组织开展联谊活动、举办集体婚礼等方式帮助他们安居乐业。通过几年来的扎实建设，广大教师已自觉成为“万里精神”的主动实践者，校训传统的积极弘扬者，博学博爱博雅师德标范的坚定践行者。

4.育人为本，全方位创设促进学生健康成人、加速成长、多样成才的良好校园氛围

学校始终贯彻“以生为本”的办学理念，学校通过机构的进一步整合，撤消学生处，归并了招生办公室与就业指导中心的职能，在制度设计上，使学生事务与发展中心在学生管理与教育、服务与帮助、继承与创新上更加完备。集学生管理、服务、教育、帮助于一体，全员育人、全程育人、全方位育人、全天候育人的全新学生工作模式已向二级学院延展，并被许多知名高校所学习借鉴，在教育界和社会上产生了广泛的影响。

育人为本，全方位创设和缜密构建促进学生健康成人、加速成长、多样成才的良好校园氛围，直接或间接地反映在社会对学校的无声评价上，特别明显地表现在招生、就业等关键方面。目前，生源地已覆盖到全国的 20 个省、市、区，进一步扩大了学校社会影响和辐射力。2005 年毕业生的就业率与签约率都大大高于全省平均水平，其中本、专科生签约率和就业率分别达到 93.24%和 90.31%。几年的探索和积累，我校的毕业生就业指导与服务获得了省厅和同行的一致好评，顺利通过省级评估，成绩优秀。

5.开放办学，合作共建宁波诺丁汉大学，带动国际交流与合作

紧紧围绕高等教育大众化条件下的高素质应用型人才培养模式创新，学校积极拓展国际交流与合作，通过基于课程衔接基础上的学分互认，开展教师互派、学生互换、教学资源互享等广泛的深度校际合作，为营造校园国际化氛围、拓展学生国际视野、培养其世界意识铺路架桥。

为进一步提升学校的办学层次，学习与借鉴世界一流大学的治校理念、办学经验与教学方法，我校即与英国诺丁汉大学（UN）动议开展合作办学,筹建我国第一家具有独立校园、独立法人资格的中外合作大学——宁波诺丁汉大学（UNNC），成为中英两国教育文化交流的一个里程碑。期间，我校竭尽全力地帮助其做好招生录取、过渡办学和摘筹转正评估等各项筹建工作。作为中方合作者，目前我校负责其思想政治教育、中国文化与体艺课教学，还充分移植我校的日常管理与学生工作模式。至此，我校与宁波诺丁汉大学的资源共享、科研合作、人才培养等合作机制正在日益完善之中。共建宁波诺丁汉大学，为我校进一步开展国际交流与合作，构筑了新的平台。

6.勇于赶超，在竞争激烈的诸多领域取得了一系列新的标志性成果

经 2005 年高等教育国家级教学成果奖评审委员会评审和教育部高等教育国家级教学成果奖励领导小组审定，我校《创新办学体制，探索和建立保障教育质量的长效机制》项目获得 2005 年高等教育国家级教学成果二等奖。国家级教学成果奖的获得，是对我校体制改革与保障教育质量长效机制

建立的充分肯定，也为宁波高校在这一领域填补了空白。另外，学校还获一批省、市级教学成果奖，为学校的办学特色作了更深入、全面的注解。

学校理事长徐亚芬获得了宁波市首届“教育特别贡献奖”，是宁波市唯一的个人奖；我校钱国英、杨性民教授获得宁波市首届“教育服务经济贡献奖”，表明我校的教学科研服务地方经济建设、科技进步与社会发展的能力与贡献。

据《中国高等教育》援引《中国高教研究》编辑部的汇编统计工作，2004 年全国高等学校教育科研论文成果排序，浙江万里学院以发表高等教育科研论文 11 篇的成绩与大连理工大学、东北师范大学等 6 所高校并列全国普通高等本科院校第 60 名，省内排名第五。

二、审时度势，自觉以科学发展观统领学校工作全局

以“独特模式、全新体制”著称的浙江万里学院已走过七年。审时度势，不能无视高等教育更加激烈的竞争态势，不能低估学校进一步发展的工作难度，不能忽略学校以往历程的薄弱环节。不仅要看到形，而且要善于观察势，置身新的历史阶段和时代背景，我们必须以科学发展观统领学校工作全局。

我们今后的工作目标更加明确而坚定：

——目标定位：到 2010 年，初步构建现代大学制度，把学校建设成为浙江省高层次应用型人才培养基地，新建本科院校的教学示范基地，高校创业人才的培育中心和中外合作办学的示范中心。

——人才培养目标定位：培养基础实、能力强、具有创新精神和创业意识、具有国际视野的高素质应用型人才。

——类型定位：以本科教育为主的教学型大学。

——层次与规模定位：以本科教育为主体，启动研究生教育，拓展留学生教育，协调发展继续教育，到 2010 年使全日制在校本科生总数稳定在 2 万人左右。

——学科定位：紧密围绕地方经济社会发展，以经济学、管理学为主，构建文、法、理、工、农应用性学科体系，为学校的人才培养和可持续发展服务。

——服务定位：扎根宁波，立足浙江，面向全国。

概而言之，今后相当长的一段时间，我们要紧紧围绕高素质应用型人才培养这个中心，加大内涵建设的力度，争创特色鲜明的一流本科院校。

三、以培养高素质应用型人才为中心

在我们一起共享荣耀与骄傲，回味激越与快慰时，更要清醒地认识到存在的差距与缺憾，能否健康成长？怎样才能健康发展？如何在高等教育下一轮的发展中找准自己的定位？如何在下一步的发展中抓住机遇、再次腾飞？这些都应引起足够的注意，并以对历史负责、对万里的发展负责的高度责任感，部署学校的工作。

本次大会的主题是“以高素质应用型人才培养为中心，加强内涵建设，争创特色鲜明的一流本科院校”。争创特色鲜明的一流本科院校，包括办学模式的特色、人才培养的特色、本科教学的特色等。

首先，必须具有一种“类”意识，准确认识在高等教育的长跑中，我校所处的集团以及在集团中的位置。对于我们来说，在新建新型本科院校中，应当扮演“领跑者”的角色，在理念、设施、队伍、文化、业绩上都臻于一流。其次，我们在厘清“特色鲜明的一流本科院校”的普适性内涵的同时，工作的重心应落在“争创”中，以科学的精神、务实的态度，认真落实高素质应用型人才培养的各项举措。再次，我们必须认识到，特色鲜明的一流本科院校的依托与支撑必定是高水平、有特色的师资队伍与学科建设，因此，要准确把握学校的学科发展现状与横向比较的可能优势，错位竞争，扬长避短，注重应用，精心培育，凝炼学科方向，寻求为地方经济建设服务的最佳切入点。

1.高屋建瓴，实施启动《浙江万里学院2006-2010年发展规划纲要》

《浙江万里学院2006-2010年发展规划纲要》是学校为了谋求事业的全面发展，倾全校之力，集全校之智，在充分调研、广泛讨论、科学论证基础上形成的，对学校今后的发展是一个纲领性文件，其普适性与原创性都得到专家的充分肯定。对于学校指导思想与定位的描述科学准确，对形势判断与成就的概括高屋建瓴，“十·二”奋斗目标催人奋进，四大战略、六大工程激发斗志。

2006年度是实施这一《纲要》，谋求学校二次腾飞的开局之年，也是承续学校创办七年来“万里模式”制度性成功的过渡之年，十分关键。我们当以务实的态度制定年度的工作计划；实施这一纲要，我们当以创新的意识，创造性地开展工作。

2.以评促改，全面落实各项整改任务

2005年11月教育部本科教学工作水平评估专家组对我校进行了系统、深入地考察，最终形成了对浙江万里学院本科教学工作的评估意见。专家组对我校迎评促建工作、办学定位与思路、跨越式发展、教学条件、专业建设与教学改革、教学管理、校园文化建设等方面的主要成绩给予了充分肯定，并客观、中肯地就进一步加强内涵建设、实现战略中心转移、优化师资结构以及本科教学与人才培养过程中存在的问题，应该引起重视的环节，需要采取的措施等方面十分精到地提出了整改意见和建议。

学校已根据专家的意见和建议，制定了《浙江万里学院本科教学工作水平评估整改报告》。要按照现代大学制度的要求，进一步创新高素质应用型人才的培养模式。育人为本，全面落实教学中心地位，更加扎实地抓好本科教学工作。优化资源配置，充分发挥先进教学设施和办学条件对培养人才的应有作用，物尽其用；重点提升师资队伍水平，充分发挥每个教职员工的主动性与积极性，人尽其材。

以学科专业建设为龙头，以师资队伍建设为保障，以深化教学改革为主线，苦练内功，提高水平，将2006年作为本科教学建设年、评估整改实施年，将浙江万里学院推向以“内涵建设”为主的发展道路。

3.凝炼特色，丰实高素质应用型人才培养模式

丰实内涵，完善体系。如何进一步从理论上丰富、深化对高素质应用人才的内涵认识，进而完善作为人才培养方案核心内容的教学体系，是学校下一阶段的重点工作，学校将设立研究课题，加强资金投入，组建领

导班子，推进这项工作；在理论教学、实践教学和素质拓展三维一体的人才培养架构的基础上，按照高素质应用型人才培养目标要求，进一步完善课程体系，整合教学内容，加强教材建设，改革教学方法，创新教学手段，深化、丰实高素质应用型人才培养体系；总结近年来开展的应用型人才培养的经验，商讨下一步高素质应用型人才培养工作的思路与举措。

固本强基，提高教学质量。加强学生基本理论和基本技能的培养，是高素质应用型人才的培养目标始终如一的要求。为此，学校将在职务评审、岗位聘任、教学奖项的评选等过程中，将给予公共基础课单列指标或政策倾斜；在精品课程、重点课程建设和教学改革项目立项过程中，将优先考虑公共基础课和专业基础课，要将基础课实验室建设作为学校实验室建设重点；同时，要加强对基础课程和基础课程教师的课程教学状态的评估、把关。加强毕业论文的质量监控，推行论文质量责任制。指导教师必须对毕业论文负主要责任，在职称晋升的教学考核过程中，设立毕业论文指导工作量的底线要求，实施一票否决制。实施毕业论文质量校外评审制，连续 2 次以上在校外评审过程中获得优秀的指导教师，可以申请毕业论文校外免审，并在“教学特聘岗位”评选、职称晋升时给予优先考虑。

4.抢抓机遇，启动硕士学位授予单位申报工作，全面推进学校的可持续发展

开展研究生教育是学校下一个五年的重点工作，是一个连续的系统工程。下一个年度，学校将确定并实施研究生教育总体建设方案，通过启动申报工作，促进学科建设，落实“教学·科研联动工程”；通过申报工作，结合学校实际，合理学科布局；通过申报工作，进一步凝炼学科方向，形成颇具特色，真正体现学校发展方向、更好地为地方经济建设和社会发展服务的学科体系。

在谋划学校研究生教育时，学校坚定不移地贯彻在先行开展一般性（学术型）研究生教育的基础上，重点发展应用型研究生教育。

5.与时俱进，以现代大学制度的构建为目标，深化学校内部管理体制改革，进一步完善校院两级管理体系，为高等学校建立现代大学制度提供范例性成果。

在下一年度，学校将进行第三轮内部管理体制改革，重点是整合与转变行政机构的职能，构建服务体系，完善管理体系；分步完成各二级学院的机构设定与人员聘任；校、院两级共同实施教师与专业技术人员的岗位聘任，明确岗位职责，淡化资历身份，按岗合约聘任。通过实施第三轮全员岗位聘任为内容的内部管理体制改革，进一步形成岗位设置科学合理，人力资源得到充分发挥，职务能上能下，人员能进能出，待遇能高能低，按需设岗，按岗聘人，以岗定薪，根据业绩给予奖励的用人新机制，让万里人的一切创造力充分得到涌流。

学校将依据现代大学制度的有效法则，结合学校的实际，进一步推进校院两级管理。首先是完善制度设计，在深入调研的基础上，制定能确实推进学校事业发展、调动广大教职员工积极性的管理制度，明确校、院两级各自的责任、权利、义务；其次，科学界定院长负责制的内涵，以自律与他律相结合约束公权的行使；其三，学校将出台相

应举措，促进资源的有效整合与最大化利用，在学科、专业、实验室等方面形成开放的体系。

6.熔铸精神，创建万里文化，提高学校文化软实力

经过几年的精心培育与打造，学校业已形成了颇具特色的理念文化、制度文化、精神文化、校训传统、校园文化，其内涵的丰富、深化、充实、升华是永无止境的，过程本身也是结果的显现，“万里文化创建工程”是我们一项长期的任务，必须常抓不懈。

学校文化软实力的提升，也是特色鲜明的一流本科院校的核心内容之一。我们要承续和延用以往诸多行之有效的举措与方法，如创建绿色大学、打造“四季万里”校园文化品牌、平安校园与和谐社会的营建；我们要创新文化载体、拓展文化内涵、构建文化体系，在实施人才工程中着力营造绿色人际环境、在教学与科研联动中创建优质学术文化、在推进二级管理中优化制度环境。下一年度，力争使学校成为全国大学生文化素质教育基地，以体现文化建设的实绩。

围绕中心 服务大局
努力开创学校工会工作新局面

（浙江万里学院第三届第一次“双代会”工作报告摘要）

陈 建 荣

过去三年工会工作的回顾

过去的三年，在上级工会和学校党委的领导下，校工会以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实党的十六大精神，以“围绕中心、服务大局，促进师德师风建设，推进民主政治建设，维护合法权益，提升校园文化，加强自身建设”为工作思路，坚持“以人为本”、“以师立校”，全心全意为教职工服务，从广大教职工的切身利益出发，认真履行工会的基本职责，开拓创新，在教代会建设、教职工队伍建设和校园文化建设等方面做了大量工作，在促进学校的改革与发展中发挥了积极作用。

一、以学校的中心工作为基点，积极为学校的发展出力献策

三年来，学校经历了浙江省本科教学工作水平评估、浙江省“文明校园”评估、抗击“非典”战役和国家教育部本科教学工作水平评估。三年中，校工会时刻以学校的中心工作为基点，紧紧围绕学校的中心工作出力献策。2003 年和 2004 年，校工会先后两

次向全校教职工发出迎评促建《倡议书》，号召全体教职工以实际行动为学校的改革发展贡献力量。在省级“文明校园”评估和抗击“非典”过程中，校工会密切配合党委、行政，积极组织校园卫生清理，取得了预防“非典”工作的胜利。

2005年是学校发展的关键一年，全校上下积极投身于迎接教育部本科教学工作水平评估之中，校工会多次召开工会委员、分工会主席会议，学习上级有关文件、传达最新精神，推进协作互动，充分调动了广大教职工的“迎评”积极性，向教育部专家组展现了万里人良好的精神风貌。

二、以两级教代会建设为突破点，务实推进学校的民主政治建设

作为教代会的工作机构，校工会在校党委的领导下，在充分调研的基础上，以两级教代会建设为突破点，不断抓实两级教代会的制度化、规范化、法制化建设，努力落实教代会的各项职权，充分发挥教代会在学校改革、发展、稳定中的重要作用。一是积极配合学校内部管理体制改革，实行三级建制，二级管理，在《浙江万里学院教职工代表大会实施细则》的基础上，制订了《浙江万里学院二级单位教职工代表大会试行条例》，二是建立校务公开在教代会上报告的制度，完善对提案答复征求意见的制度。

根据实际，学校和各二级学院努力开展校务、院务公开工作，坚持把改革、发展的重点、难点，教职工关心的热点及廉政建设的关键点作为公开的主要内容，有效地保障了广大教职工的知情权、参与权和监督权，受到有关部门的充分肯定和广大教职工的好评。2004年，学校被市委教育工委授予“宁波市教育系统校务公开先进单位”。

三、以师德师风建设为重点，努力提高教职工队伍的整体素质

三年来，校工会一直以师德师风建设为重点，开展了一系列以师德师风建设为目标的活动。先后召开了教师座谈会，举行了教师表彰会，开展了“颂师德、铸师魂”演讲比赛，举办了“我为教育献一计”、“我和我的学生”和“师德建设”论文征集活动，收效明显，多次受到上级工会的嘉奖和表彰。

校工会积极推荐先进集体和先进个人参加省、市评选，成绩显著。其中学生事务与发展中心被宁波市委、市政府授予“宁波市模范集体”荣誉称号，大学英语一部被宁波市总工会授予“宁波市文明示范班组”称号，文化与传播学院被宁波市总工会授予“宁波市学习型组织示范班组”称号。同时，校工会多次组织了爱心捐款、“春风行动”和向扶贫地区捐衣被等系列活动。另外，校工会积极配合教务部门开展了“现代教学技能比赛”和“青年教师教学基本功比赛”。

四、以服务教职工为落脚点，有效增强教职工的凝聚力

三年来，校工会和各分工会坚持“六必访”制度，帮助教职工子女入学、入托；向困难教职工发放生活补助；给11个单亲家庭送去温暖；为330名新教工举办每年一次的“新教师游新宁波”活动；为学校各级劳动模范办理了“医疗补助”和荣誉津贴；每年组织教师和中层干部暑假休养活动；为青年教师举办集体婚礼；邀请上海意诚康复保健研究所等单位为200余位教职工义诊义疗等，有效增强了教职工的凝聚力。

校工会坚持“以人为本”的工作方针，

对教职工知冷知热，考虑到学校教职工来自全国各地、习俗不同、需求多样,校工会在发放福利方面，尽可能地采购大家都满意的物品，并对各系列物品提供A、B、C系列套餐，教职工可以根据自己的实际需要选择自己喜爱的组合。这种教职工生活意愿信息反馈机制的推行，体现了学校对教职工的尊重，受到了广大教职工的欢迎和好评。

五、以开展健康向上的群体活动为切入点，丰富教职工精神文化生活

三年来，校工会坚持把开展健康向上的群体活动作为丰富教职工精神文化生活的切入点，先后组织了参与面广泛的文体活动。连续三年成功举办了教工排球赛和趣味运动会。先后举办了讲座、座谈会、小制作展览等“三八”系列活动和青年教师与万里国际幼儿园教师及招商银行宁波分行青年联谊等“青工”系列活动，内容丰富多彩，既陶冶了教职工的情操，又促进了校园精神文明建设，强化了青年教师的团队精神。各分工会根据各自的特点也开展了内容丰富、形式灵活的各类活动，营造了健康、和谐的良好氛围。

六、以推进工会自身建设为着力点，大力提升工作效率和工作水平

三年来，校工会一直以推进工会自身建设为着力点，狠下功夫，不断加强自身建设。在制度建设上，经党委同意、制订并下发了《关于进一步加强工会工作的意见》，坚持将每月一次的例会和定期召开工会工作研讨会等制度化。在组织工作上，做到新进教师能及时加入工会；积极推进企业化编制人员的入会工作，在学习研究上，校工会把组织工会委员、分工会主席学习工运理论和开展调查研究常规化，成果丰硕。在财务管理上，校工会经审委建立了经审台帐制度，严格执行财务制度。在信息交流上，校工会加大投入，建立了万里工会网，成为校内外工会信息交流的平台，有效扩大了工会工作的社会影响。三年来，校工会取得了一定的成绩，先后获得了宁波市教育工会 2004 年重点工作考核一等奖，被浙江省总工会、省委组织部授予“模范职工之家”、浙江省教育工会授予“先进集体”等多项荣誉称号。

本届工会取得的这些成绩，离不开学校党委和上级工会的正确领导，离不开学校行政的大力支持，离不开各二级分工会的密切配合，更离不开广大教职工的无私奉献和辛勤付出。

今后工会工作思路

今后三年，学校工会工作的指导思想是：以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，按照党的十六大和工会十四大的要求，紧紧围绕学校中心工作，服务学校改革发展稳定大局，全面履行工会各项职能，以教代会参与学校民主管理为基本形式，以师德师风建设和为教职工办实事为重点，以开展“建家”活动为抓手，以推进工会工作“在服务大局上有新作为，在重点工作上有新突破，在自身改革和建设上有新进展”为目标，提高素质、更新观念、明确目标、科学管理、创新工作，一心一意为教学、科研服务，全心全意为教职工服务，维护教职工的合法权益。进一步团结和动员广大教职工积极支持改革、参与改革，为实现学校发展的总体目标而努力奋

斗。依据这一指导思想，未来三年校工会将按以下工作思路开展工作：

一、围绕中心工作准确定位，增进工会服务大局效能

学校 2006—2010 年发展规划指出要按照高素质应用型人才的培养要求，把学校建设成为浙江省高层次应用型人才培养基地、新建本科院校的教学示范基地、高校创业人才的培育中心和中外合作办学的示范中心。事实证明，要建成一所一流的教学型本科大学，关键在于有一支师德高尚、业务精湛的教职工队伍。这就需要我们工会发挥自身优势，以活泼多样、易为广大教职工接受的方式，配合学校的中心工作。

校工会将深入持久地开展师德师风建设熔铸活动，引导广大教师树立正确的教育思想，转变育人观念，成立“四全育人”工作委员会，扎实推进“全员育人、全程育人、全方位育人、全天候育人”的“四全”工程；鼓励广大教师努力学习新知识、不断更新知识结构、掌握和运用新的教学技能，促进教师整体素质的提高和竞争力的增强；动员广大教职工积极投身于学校的各项工作之中，为把万里建设成为具有相当影响力和较强竞争力的大学献计献策，建功立业。

二、以人为本构建和谐校园，积极维护教工合法权益

《工会法》明确规定，工会的基本职能是维护职工的合法权益。学校工会将深入坚持“以人为本”、“以师立校”，把维护教职工的合法权益始终放在工会工作的突出位置，竭力构建“绿色万里”、“和谐万里”。

在实际工作中，工会将配合学校深化用人机制和分配制度改革、做好第三轮竞聘上岗工作，及时解决好改革过程中出现的各种矛盾，努力创造条件落实《教师法》中的有关规定，进一步做好学校困难教职工的摸底工作，建立困难教职工档案，切实落实好“六必访”制度，开展好“献爱心•送温暖”工作，努力为教职工排忧解难，做教职工的贴心人。

三、健全完善二级教代会制度，进一步提升民主管理效果

在教育改革的今天，广大教职工比以往任何时候都更具有强烈的民主参与意识，而教职工的民主参与集中表现在“知校情、参校政、督校事”。要有效提升民主管理效果，就需要充分调研，进一步健全二级教代会建设的各项规章制度，使之更具有规范性、稳定性、可操作性。让广大教职工自觉关心学校改革中的重大问题、热点问题，参与和携手解决学校发展中的难题。

在实际工作中，校工会将拓展“校务公开公示栏”内容，架起校领导与教职工之间言路畅通的桥梁，坚持“真实为本，重在监督”的原则，逐步扩大校务公开的范畴，加大民主管理与民主监督的力度，形式上创新、质量上提高，有效维护教职工政治民主的合法权益。同时，校工会将按照学校党委的统一部署，认真执行《教职工代表大会提案工作实施办法》，采用多种形式促进代表提案的处理落实工作，进一步提高提案处理落实的满意率，从根本上调动广大教职工参与学校管理的积极性。

四、深入群众开展调查研究，与时俱进创新工会工作

实践是检验真理的唯一标准，经验表明，工会工作开展的实际效果都要在实践中

检验。我们将进一步提高工会的信息调研和研究水平，在深入基层充分听取广大教职工意见和建议的基础上，及时向学校党委、行政提出具有针对性、前瞻性的意见和建议，更好地发挥桥梁纽带作用。最终把学校工会建设成为组织健全、维权到位、工作规范、作用明显、教职工信赖的“教工之家”。

创新是保持工会工作生机和活力的源泉，面对新的实际、新的情况、新的矛盾，学校工会将大胆实践，勇于探索，解放思想，知难而进，进一步推进以“教师服务中心”为资源载体保障工会效能的长效机制建设，切实增强工会工作的活力，增进工会组织的凝聚力，努力开创工会工作的新局面。

五、活跃教工校园文化生活，推进校园精神文明建设

为丰富教职工的业余文化生活，促进教职工的身心健康，校工会将积极会同各二级分工会开展群众性的精神文明创建活动，拉近与教职工的距离，增强教职工的体质，陶冶教职工的情操，进一步活跃校园文化。

一是办好《万里教工》和工会网站，使报纸和网页成为教职工的良师益友，成为为教职工服务的窗口；二是继续组织全校性传统的、受教职工欢迎的文体活动，如乒乓球赛、篮球赛、棋类赛、书画美术大赛、趣味运动会等；三是继续大力扶持各文化体育方面的协会，支持其代表学校参加各类比赛，提升学校教职工群众文化的品位和水平；四是围绕师德师风建设主题，开展师德师风典型报告会、继续配合做好“我心目中好老师”的评选、组织教师游览等系列活动，从而在活跃教职工文化生活的同时，进一步推进校园精神文明建设。

六、切实加强工会自身建设，大力提高干部工作能力

实践证明，工会干部自身素质与新形势要求相适应有利于进一步推进工会工作。我们的思想必须跟上时代的步伐，坚持与时俱进，努力提高自身素质，以更好地开创工会工作新局面。

加强工会组织的自身建设，要坚持党的宗旨，发扬优良传统，深入学习《中华人民共和国工会法》、《中国工会章程》和工会系统理论，不断提高工会干部的理论水平；学习社会主义市场经济知识、科技知识、法律知识、管理知识。采取集中培训与岗位培训相结合的方式，不断提高工会干部的业务素质。通过多种途径不间断地为工会干部充电，培养起他们良好的创新精神和强烈的事业心，使他们适应新形势的要求，成为学校党政所需、教职工所求、工会所能的复合型干部，有效推动工会工作高标准、上水平、上层次。

第三届教代会提案情况总汇

第三届第一次“双代会”在各代表团及代表们积极参与下，共受理了 81 件提案，这些提案体现了代表们强烈的主人翁责任感和较强的参政议政能力。提案的内容主要涉及到教学科研、学科建设、队伍建设、学风建设、设施建设和精神文明建设管理工作、后勤服务等方面。这些提案，为领导决策的科学化、民主化提供了依据，也为各职能部门的工作提供了好的思路和方法。

收到提案后，各部门领导都非常重视，根据学校的实际情况将有关情况以书面方式向提案人作了答复，以下是一些主要提案和答复情况：

提案一：

朱秋华：为使教学工作有序进行，提高教学质量，必须加强教学工作的规范管理，将学校制定的各项教学规范真正落到实处，加强教学管理运行的监控，切实提高教学管理水平。希望学校教务处要加强对各学院教学进度的审检，一旦确定，各学院要严格执行。学校加强对教学大纲、日历、试卷等的审检，并严格执行。学校要严格执行“教学事故认定与处理办法”等各项管理制度。重新印发教师手册，对教师有规范要求，并严格监控。各学院与教务处，及教务处各室之间要有明确的分工，但要相互协调。学校要认真实行监控体系，一旦发现问题，立即采取相应措施。

答复：您在提案中所提出的 6 条建议，实际上学校一直是这样要求的，并按此履行。比如对教学事故的处理，发现一起，查处一起，严格按照规章制度执行。在推进校院二级管理后，在教学管理层面，二级学院管理框架早已经确立，学校教务该管什么、二级学院的权限所在，规定得一清二楚。同时，建立了学校院长的例会制度和教学秘书的例会制度，对于沟通和协调全校教学工作起到了十分重要的作用，受到了教育部评估专家的好评。

随着学校规模的不断扩大，专业数的不断增加，在集体教学管理过程中，各学院、专业对其教学内涵的把握也不断深化，经常性增减教学内容、变更教学进程也是一个不争的事实。同时，各学院、专业也往往强调自身特殊性，使得全校性教学工作无法做到统一有序。这些问题值得教务处与各学院共同思考。提案中所述的教学进程执行、教学大纲、教学日历、试卷等的审核工作，本是各学院应该完成的工作，教务处今后将进一步加大检查与监控力度，希望各学院予以配合。

提案二：

朱邦相：我校已顺利完成了本科教学工作水平评估，学校即将面临进一步深化教学内涵，提高办学层次和水平的挑战。要完成这一目标需要一批高层次、高水平的学科带头人。而目前我校各学科高水平的带头人相对不多，需要引进一批高水平学科带头人。建议学校能够高薪聘请一批高水平的学科带头人，使我校办学水平更上一层楼。

答复：首先对您关心学校，特别关注学校高层次人才队伍建设工程表示衷心的感谢。学校间的竞争，归跟到底是人才的竞争，特别是高层次人才的竞争。而学校的进一步

发展离不开高层次、高水平人才的引进。学校非常重视高水平教师队伍的建设，近几年在教师引进特别是高水平师资的引进中投入了很大的人力、物力和财力，也取得了一定的成就，但与学校超常规发展对高层次人才的需求相比，还存在着一定的距离。

为了加大高层次人才，特别是高层次学科带头人的引进力度，学校在相关政策上作了调整，如住房、薪酬等方面，同时加大了高层次学科带头人的招聘宣传力度，以期在日趋激烈的人才争夺战中赢得更大收获。“栽好梧桐树，引得凤凰来”。相信在学校办学等各方面条件日趋优越的情况下，通过共同努力，加盟万里的高层次、高水平学科带头人会越来越多。

提案三：

洪群欢：目前学校内部日常办公所用的Notes 存在一些缺陷，主要是不能满足教职工一对一交流和发布信息，很多人用同一个帐户，使用不方便，管理也很不方便。而且Notes 软件很多功能无法充分利用，大大降低了办公自动化的效率。现在很多单位和大企业都在运用一些 OA（办公自动化）软件，领导与员工，员工与员工之间的交流共享非常方便，还能与手机短信系统连接，对提高办公效率有很大的帮助。建议学校改造原来的 Notes 办公软件，或直接购买新的办公软件，如：万户的 OA 系统或极限 OA 系统。提高办公自动化管理效率，加强数字化校园建设。

答复：感谢您一直以来对我们工作的关心和支持，我们认为您的提案非常好，反应了用户对于我校现有的办公自动化的需求和希望。我校的 Lotus Notes 办公系统 1998 年启用，7 年来，Lotus Notes 支撑平台软件升级了三次，服务器迁移了三次，系统大规模改进了两次，现系统工作与 IBM AS400 小型机上，运行稳定，功能实用，是我校校内办公、通信的基本平台。

该系统仅由网教中心人员做了简单应用开发，不是真正意义上的办公自动化系统，所以用户在使用中遇到了一些问题。

解决方案：1.因办公自动化系统是数字化校园的重要组成部分，它应该在共享数据库、统一身份认证、Portal 等层面实现与数字化校园基础平台的有机结合；须在工作流定制层面考虑和人事管理、教务管理等系统的对接，根据其他学校的经验，办公自动化系统的建设应该在数字化校园的统一规划下进行。2.学校数字化校园建设已经提上议程，有望在 06 年将进行实施阶段。3.网教中心从 04 年开始一直在作技术准备和需求调研两方面工作，为办公自动化系统的建设做积极的准备，随着学校数字化校园建设项目的启动，办公自动化系统的实施条件也将具备，若一切顺利有望在 06 年前半年得以建成。

在提案的办理过程中，提案工作委员会注意了和有关部门的联系，加强了检查督促，努力促使提案的落实，对不能落实或暂缓落实的，积极主动地协助办理部门做好解释工作，提案工作在推进学校的民主建设和政治文明建设，维护教职工的合法权益，促进学校的改革、发展和稳定方面将起到更大的作用。

浙江万里学院2006年工会工作要点

2006年工会工作的指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的十六届五中全会精神，坚持以人为本的科学发展观，以“围绕中心，服务大局，促进师德师风建设，推进民主政治建设，维护合法权益，提升校园文化，加强自身建设”为工作思路，全面履行工会各项职能，团结动员广大教职工，为加快实现学校2006-2010年发展规划纲要目标，推动构建和谐校园建功立业。

一、围绕中心，为构建和谐校园发挥工会的作用

认真学习贯彻党的十六届五中全会精神，坚持以科学发展观统领工会工作全局，进一步增强工会工作的责任意识，引导广大教职工把思想统一到建设和谐校园上来，把智慧和力量凝聚到“学校2006-2010年发展规划指出的：按照高素质应用型人才的培养要求，把学校建设成为浙江省高层次应用型人才培养基地、新建本科院校的教学示范基地、高校创业人才的培育中心和中外合作办学的示范中心”上来，以活泼多样、易为广大教职工接受的方式，配合学校中心工作，发挥工会这个群众性组织的优势。

开展群众性精神文明创建活动，推动教师职业道德建设，创新、深化、丰富“三育人”工作内涵，引导广大教师树立正确的教育思想，转变育人观念，发挥“四全育人”专门工作委员会作用，扎实推进“全员育人、全程育人、全方位育人、全天候育人”的“四全”工程，教育广大教职工遵循《教师职业道德规范》，做好师德人物的培养、表彰、宣传工作。坚持“以师立校”的理念，把加强教师队伍建设，提高教师队伍整体素质作为学校各级工会义不容辞的职责。实施《浙江万里学院教职工职业道德建设工程》，调动广大教职工做好育人工作的积极性、主动性和创造性，不断提高教职工队伍整体素质，为培养高素质应用型人才做出新的贡献。

以“创建学习型组织，争做知识型教工”为载体，配合学校教务部门、人事部门开展教学基本功竞赛、“教学名师奖”、“教学新锐奖”评选活动，鼓励广大教师努力学习新知识，不断更新知识机构，掌握和运用新的教学技能，通过教学技能比赛、教案评比、网络培训、知识竞赛等，促进教师整体素质的提高和竞争力的增强，引导广大教职工敬业爱岗，正确认识改革发展利益的调整，自觉维护校园稳定。

二、以“教代会”为载体，大力推进学校民主政治建设

教代会是学校教职工参与民主决策、民主管理、民主监督的基本制度。加强教代会建设，发挥教代会在学校改革发展中的作用，是学校工会推进基层民主政治建设的重要工作内容之一。通过抓教代会制度建设、规范运作和职权落实，不断完善和发展教职工参与民主管理的形式。根据学校实际，推行采用无记名投票方式通过教代会审议事项的办法，不断提高教代会的质量；推广教代会代表产生实行差额选举的形式；建立健全教代会执委会及专门工作委员会，保证教代会闭会期间工作的正常开展和作用发挥；拟建立教代会代表听证制度。

进一步贯彻落实省委教育工委、省教育厅、省教育工会《关于全面推进和完善高校二级教（职）代会制度的意见》，在全面建立二级教代会的基础上，不断完善各项规章制度，使之更具规范性、可操作性，充分发挥教职工在二级管理中民主监督、民主理财的功能；加强校党委和院党总支对二级教代会和分工会的领导，把学校和学院党政的工作思路通过二级教代会的民主决策，转化为广大教职工的实际行动；要选好能干事、会干事、干成事的分工会主席，积极探索分工会主席民主直选制度。

完善各项措施，不断深化校务公开。坚持依法公开、全面客观、真实具体、及时有效、力戒形式主义的原则，逐步扩大校务公开的范畴，加大民主管理、民主监督的力度，努力推动校务公开在内容上拓展、形式上创新、质量上提高，有效维护教职工政治民主和合法权益。按照市教育局、市教育工会《关于进一步推进校务公开工作的意见》的要求，推进校务公开工作的规范化和制度化，坚持校务公开向教代会报告制度。

三、依法维权，积极为教职工办实事

维护教职工合法权益是工会的基本职责。要做到“切实维权”，必须在维护教职工整体利益的同时，更好地维护教职工的具体利益，把维护贯穿于制度改革、促进发展、积极参与、大力帮扶的全过程。工会要配合学校深化用人机制和分配制度改革，做好第三轮聘任工作，正确处理和把握支持改革与维护教职工的合法权益的关系，不仅要维护教职工合法权益，也要引导教职工关心学校、理解改革、共谋事业发展。

为丰富教职工的业余文化生活，促进教职工身心健康，大力开展丰富多彩、形式多样的各种文体活动、群众性的精神文明创建活动。建立健全各种文体协会、艺术团体。学习浙江大学经验，创造条件，争取实施教职工体能测试和健康促进计划，倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康文明生活方式，增添运动器材，在校园内积极开展全民健身运动，参加省教育工会组织的高校教工健身运动比赛。

积极拓展教师服务中心内容，切实为教职工解决后顾之忧，继续做好引进教师子女的入学、入园工作，做好困难教职工、单亲家庭、大龄青年的摸底工作，并建立档案信息库，切实加强“六必访”制度，深入开展“献爱心、送温暖”活动，按党政所需、群众所盼、自身所能的原则，为广大教职工办实事，做好事，解难事。重视做好女工工作、青工工作，组织“三八”系列活动，开展“一帮一”结对助学献爱心活动，做好安康互助保障工作。推出青工科教活动，组织现代技能比赛，举办文化沙龙、优秀教案展、

科研系列座谈等，发挥女工、青工在学校改革发展中的作用，积极主动地做好离退休老干部工作。

四、加强工会自身建设，提高工会工作整体水平

认真学习胡锦涛总书记关于维护农民合法权益的重要批示精神，进一步做好学校企业用工人员入会工作，并从实际出发，积极探索创新其组织形式和活动方式，切实维护他们的合法权益。

以建设“教工之家”和“教工小家”为抓手，以“教工之家”考核标准为依据，在省委组织部、省总工会授予的模范“教工之家”的基础上，积极创造条件， 开展争创工会特色工作、工会创新工作的活动，使我校的工会工作更上一层楼，为申报全国模范“教工之家”作准备。积极开展会员对工会工作和工会主席的评议工作。

推进工会信息网络建设，办好工会网，利用现代化手段，及时向教职工展示工会工作。创办《万里教工》，进一步提高工会的信息调研和研究水平。培训工会干部和教代会代表，不断提高工会工作者业务素质、服务本领、法制意识和工作水平。今年将举办二级教代会工作研讨会。

为改革发展聚民智、汇民力
为和谐稳定顺民意、暖民心

——访第三届工会主席陈建荣

在第三届双代会上，陈建荣老师当选浙江万里学院校工会主席。为此，我们就校工会新一年的工作及相关内容采访了这位身兼“多职”、多年从事学校管理工作的新主席。

记　者（以下简称记）：陈主席，您多年担任组织部、人事部、统战部三个部门的部长职务，这次又当选校工会主席，对此你有何感想？

陈主席（以下简称陈）：对此我最想说的可以用两个字来概括，那就是“感谢”！我衷心地感谢工会代表和广大教职工对我的信任，感谢学校领导对我的信任！

记：陈主席，从您这简单的两句话中，我们可以感受到您是一个对工作充满了责任感的人。我们觉得学校的人事工作和工会工作性质是不一样的，您是如何看待这两个似乎有“冲突”的工作呢？

陈：呵呵，这个问题，你们真的是问到了点子上！说实在的，对此我也曾有过矛盾的心理。一个单位中，同一个人既担任人事部长又兼任工会主席的情况非常少见。让我同时兼任这两个工作，我确实感到压力很大，但我愿意投入百分之两百的工作责任心和工作热情尽力做好！

你们所说的两个冲突的工作，也可能是不少老师会感到疑惑的事情。我想你们这么说既对，也不对。一个单位的人事工作和工会工作应是相互协调、相互统一、相互促进的。简单地说，学校人事工作在某种程度上是要把学校教职工的才能充分挖掘出来，发挥到最大，做到“人尽其才，物尽其用”！而工会最基本的工作就是“维权”！保护教职工合法权益不受侵害。这样看来前者就有点是在“管”、在“压”，而后者是在“护”、在“保”。但只要大家真正了解了这两个工作的性质，就不会有前面的疑惑了！现在我们都实行科学管理，依法管理，我们所谓的“管”，也都是在科学的、法律允许的范围内而且是人性化地去管。毕竟没有规矩不成方圆，一个单位、组织没有一定的制度去约束，怎么能产生高效率？怎么能有发展？而工会的工作就是保护教职工的合法权益不受侵害，为学校民主、科学的管理和可持续发展服务。其实只要我们认真践行学校“以人为本”的思想，注重教师的可持续发展，使教师的发展与学校的发展协调起来，那么人事工作和工会工作也就协调统一了。

记：陈主席不愧为多年搞管理的！能够把两块性质不同，甚至有矛盾的工作能有机地结合起来，并相互促进。现在我们也觉得人事工作和工会工作不是那么“冲突”了。陈主席，虽然您从事了多年的管理工作，但就担任工会主席而言还是第一次，那您对在新的一年里工会工作有怎样的考虑？

陈：初次担任这个职务对我确实是一个很大的挑战。我们都知道上一届的工会班子在上级工会和校党委的直接领导下，在教代会建设、教职工队伍建设和校园文化建设等方面做了大量卓有成效的工作，在促进学校

的改革与发展中发挥了积极作用。我们的工会委员都是兼职的，工会工作都是凭着各个委员的热情和无私奉献，依靠他们的集体智慧，为广大会员、全体教职工服务。所以他们是我最好的学习榜样，他们的经验是我最好的学习教材！因此，只要依靠大家，发挥集体智慧和力量，我对在新形势下做好工会工作充满信心！

今年是我校接受教育部教学工作水平评估后的第一年，也是我校五年计划实施的开局之年。所以说这一年无论是对学校的发展还是对教职工的发展都是至关重要的一年。在未来的三年里，校工会将以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，按照党的十六大和工会十四大的要求，以“围绕中心、服务大局，促进师德师风建设，推进民主政治建设，维护教工合法权益，提升校园文化，加强自身建设”为工作思路，坚持“以人为本”、“以师立校”的工作理念，以推进工会工作“在服务大局上有新作为，在重点工作上有新突破，在自身改革和建设上有新进展”为目标，一心一意为教学、科研服务，全心全意为教职工服务，进一步团结和动员广大教职工积极支持改革、参与改革，为实现学校发展的总体目标而奋斗。

记：这些是我们工会工作的指导思想和方针，那具体落实到实际工作中，您认为需要从哪些方面开展工作呢？

陈：这也是我接下来要说的，在实际工作中，我们打算主要从四个方面着手：

其一，围绕中心，服务大局。落实以人为本的科学发展观，科学地开展工会工作，进一步发挥工会作用。将学校队伍建设与师德师风建设相结合，提高教师队伍的整体素质，充分发挥“四全”育人专门工作委员会的职能，为学校“培养高素质应用型人才”目标做出更大的贡献。

其二，着眼于学校改革发展目标的实现。今年学校要进行新一轮全员岗位聘任，在这个过程中，工会要充分发挥作用，通过做好宣传动员工作、思想工作、组织协调工作、服务工作、解除教职工后顾之忧，培养教职工团队精神，实现学校“稳定中求发展”的工作目标。

其三，完善二级教代会制度，推动学校民主政治建设。加强教代会建设，发挥教代会在学校改革发展中的作用，是学校工会推进基层民主政治建设的重要内容之一。在全面建立二级教代会的基础上，不断完善各项规章制度，使之更规范，更具操作性充分调动各二级分工会参与学校管理的积极性。

最后，办实事，送温暖。丰富校园文化生活，继续坚持“六必访”制度，要建立和健全“困难教职工数据库”，关注学校弱势群体，切实做到为教职工排忧解难，成为真正的“职工之家”，打造万里和谐校园。

总结为一句话：为改革发展聚民智、汇民力；为和谐稳定顺民意、暖民心。

记：那么我们今天的采访到这里也结束了。谢谢陈主席能在百忙之中接受我们的采访。

陈主席的热情、平易近人的态度让我们受到极大的感染，在良好和谐的氛围中，我们圆满地完成了这次采访。

师德不是口号，要落实到实处

——访谈教学督导邬国扬

引言：教师是“人类灵魂的工程师”，对于孩子们的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而我们日常挂在口头上的“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。作为培养未来人才的教师，其知识结构的状况和道德水准的高下，愈来愈成为受关注的焦点。因此师德师风建设一直是这些年来学校的重点工程之一。

师德是教师职业的灵魂，是永恒的话题，如今面对时代的变迁、转型中的社会、改革的教育，“教师”角色的定位就变成了一个值得深思的问题。浙江万里学院刚刚以令人满意的成绩结束了本科教育评估，迎来了一个新的事业起点。建设一支师德高尚、业务精湛、善于从事素质教育的师资队伍是我校谋求更好出路的必然要求。为了对万里学院的师德师风建设有更深层次的了解，记者特别采访了浙江万里学院的教学督导邬国扬老师。

邬老师认为：提倡师德师风建设是为了更好的教书、育人，浙江万里学院在“三育人”的基础上提出了“四全育人”——即“全员育人”、“全程育人”、“全方位育人”和“全天候育人”的“四全”工程，引导广大教师树立正确的教育思想，转变育人观念。大学在对师德师风建设上的要求相对中、小学而言显得更高。教师是人类灵魂的工程师，因此没有理由不对自己提出更高层次的道德要求和业务要求。教师要在教好课的同时也要搞好科研工作，要真正做到教学科研两条腿走路。在教好课的前提下也要不断学习和创新，要营造良好的教师学术氛围，从而带动学风的建设。学风建设光靠枯燥的说教是行不通的，需要教师通过自身的言行言传身教，要以先进的思想教育人，以爱岗敬业的行为感染人。

要培养高素质人才，必须有一支高素质的教师队伍，且必须要落实到每一位教师。高校教师必备的基本素质应包括：

（1）精湛熟练的业务素质

不管什么专业，也不管是基础还是专业课程，必须对所教课程内容做到精益求精，深刻理解，掌握重点、难点，能熟练地进行因材施教。通常说的“要给学生一杯水，教师自己必须有一桶水”，也就是说，教师必须在知识深度和广度两方面有较高的要求，只有过硬的业务素质，才会受到学生的欢迎和尊重，才能达到进行思想品德教育的更好效果。为此，教师必须多读书，多看国内外同类教材和有关杂志，不断吸取新养料，丰富自己，提高自己。

（2）全面掌握教学技能

备课、写教案、授课、答疑、布置作业及批改作业、主持和辅导实验、出考题及评定成绩课程设计、毕业设计指导等基本技能必须做到尽善尽美。除此之外，懂得心理学、教育学、教学管理技能，还能正确选用教材、编写教材，能独立开设新课程等。

（3）良好的表达能力

教师的语言和文字表达能力直接影响到教学效果，它是教师行业的基本功。讲课内容不仅要准确无误，还必须讲解清楚、重点突出，语言精炼，板书整齐，能牢牢吸引学生注意力。

（4）良好的思想品德

教师在传授知识的同时，自己的思想道德、情操及献身精神等品质潜移默化地渗透到教育过程中。为人师表，教书育人，热爱教育事业，爱岗敬业。在市场经济条件下，更要大力弘扬“烛光”精神：照亮别人，奉献自己。（过去是毁灭自己，有点太悲壮，应以革命乐观主义的精神奉献自己。）

（5）良好的心理素质

健康的身心素质是教师长期搞好教育工作的基本保证。能在顺境中不自满，在困境中不气馁。

（6）面临时代挑战，不断更新知识。

在知识经济时代，由于知识更新速度加快，高校的专业设置教学内容、体系，必须提前更新和变革，这就要教师更应提前掌握课程、专业、学科的发展规律和方向，这也是教育者必须先受教育的原因。

师德师风建设不能光靠号召，要有一定的监管制度，浙江万里学院现实行校院两级督导，督导人员的职责不仅是督，更要导。作为一名教师，首先要上好课，取得学生认可。在学校统一的组织下，在全校范围内开

展了优秀教案评比、展开“怎样上好一堂课”的讨论，每年都进行讲课竞赛评比活动，在一系列的活动下促进教师认真上好课。除此之外，督导人员经常深入课堂、实验室，采取计划听课和随机听课相结合的办法。计划听课的主要任务是“抓两头，改中间”，好的组织观摩示范，差的则采取跟踪服务的办法，分析原因，找出措施，直到有明显的改观为止，有个别通过帮助还是不行的则向领导提出意见。为了防止和弥补计划听课的固有缺陷，在计划听课的同时也需有一定量的随机听课，在完成听课任务的同时也督促教师要有一定的教学压力，必须认真上课、认真备课，认真对待每节课，不仅仅是上好一堂课，要上好一门课，上好一辈子的课。就因为这么多年我们万里学院一直坚持这么做，所以在去年的评估期间，教育部专家组听课之后的总体反响很好，这和教师自身的努力和学校的采取的一系列措施是分不开的。除此之外，七年来浙江万里学院一直坚持巡考制度，这在高校中是很难得的。巡考不仅监考学生，更是通过巡考来实现对监考老师的监督，针对监考老师在监考过程中出现的不规范行为进行相对的查处，以提高教师队伍的自律性和认真负责的教学态度。

通过师德师风建设，不断提高教师队伍的整体素质。积极引导广大教工爱党、爱国、忠诚于人民的教育事业，树立正确的教育观、质量观和人生观，教书育人、为人师表、敬业爱生；深入开展教师职业道德教育，进一步开展师德人物的培养、表彰和宣传，弘扬先进事迹和高尚道德风范，来激励和鼓舞教师的不断进步。在万里特有的模式，对教师提出了更高层次的要求，要求教师不仅要教好课，更要及时自我充电，以适应万里的快速发展。

不管是万里学子还是教师都是万里的一份子，所以无论何时何地我们都要对万里这个牌子负责，对“万里”负责也就是对教育负责，为了学校更好的发展而奋斗。一切从实际出发，这是保持共产党员先进性的出发点。对于我们来说，就要从高校的实际出发，从万里的实际出发，也要从教师的实际出发。因此我们说师德师风不能只是仅仅停留在口号，要真正把它落实到实处，努力建设一支师德师风高尚、业务精湛的师资队伍，只有这样，从实实在在的点滴小事中凝聚大力量，为把学校创建成为特色鲜明的一流本科大学做出新的贡献。

高校女教师素质的影响因素及其提升对策

石美琦 高伟云 王亚佩

摘要：女教师是高校教师队伍中一支重要的力量，其素质教育的特殊性决定了其素质培养的独特性。文章就如何认识高校女教师的个性发展优势，影响女教师素质全面发展的主客观因素以及如何提高女教师的综合素质提出了见解。

关键词：高校；女教师；素质

随着女性接受高等教育机会的增加，进入高校教师队伍的女性也在逐年增加，女教师在高校教师中已占相当高的比例。女教师在高等教育中扮演着越来越重要的角色，她是高校教师队伍中的有机组成部分。但面对知识经济的挑战，教育体系的深化改革及人才培养模式的推陈出新，高校教师在科研和学术上的竞争也日趋激烈，而社会对高校女教师与男教师的社会角色期待不会因性别的不同而不同，都要求她们胜任职业。因此充分研究女教师的特点并加以培养，对于提高女教师的素质，建设高校师资队伍，推进素质教育都具有非常重要的意义。

一、高校女教师的独特个性优势

在高校中从事教育教学管理工作的知识女性，所接受的教育与男性相差无几，她们在综合观察力、注意力、记忆力、思维力和想象力等基础的智力水平上与男性相当，但在各种能力的表现上却有女性明显的优势，尤为突出的表现在语言方面，在讲课时，女性运用语言词汇的能力往往强于男性，且随着时间的推移以及知识和经验的积累，女教师驾驭语言和文字的能力更加出色，而在三维空间的认识能力方面，女教师略逊于男教师。在个性心理方面，与男教师相比，女性具有性情温和、有耐心、感情细腻、敏感的心理特征，较易置身于别人的情感空间之中，容易感受理解他人的情绪，与人沟通，博采众长。另外，高校女教师在高校从教的稳定性远远高于男教师，在今天建设社会主义市场经济的过程中，很多教师不甘心于高校的“清贫”，“身在曹营心在汉”或干脆“跳槽”，在客观上削弱了高校教师队伍的力量，而社会的经济利益诱惑对女教师则没有构成明显的压力，相当多的女教师能淡泊名利，在得失之间保持豁达的心态，当然不可否认，有的用人单位慎收或拒收女性，考虑最多的是女性的特殊生理特点限制以及家庭角色的限制。心理学研究表明，事业成功的女性，其动力往往来源于对事业理想追求的内心鞭策和坚强的意志力，而对物质上的报酬、名利等外在诱因不太看重。因此女教师从事高校教育工作过程中所表现出来的独特的智力优势、个性心理优势以及稳定性、事业心，对于教师队伍素质的提高，高等教育事业的稳定发展，在今天社会转型时期就显得尤为重要。

二、影响女教师素质发展的因素

女教师由于其自身的特点和优势，她们在教学中发挥着越来越大的作用，可以说妇女能抵“半边天”。但在实践过程中，女性的总体素质还没有达到应有的水平，女教师的作用也没有充分的发挥，这是因为现实中存在着影响女教师素质的多方面的因素。

1. 社会传统习俗的影响

中国传统的“男尊女卑”、“男外女内”等社会习俗，以及性别的差异仍然压抑着知识女性，在高等学校生活工作着的女性，她们一方面在学校和社会得到的是如何做人、如何育人、如何面对社会，迎接挑战，在竞争中生存和发展的现代化教育；另一方面，又受到世代沿袭的如何做女人、如何为人妻为人母的传统教育，她们既接受着传统文化的影响，又受到男女平等、女性解放等现代文化的作用，因此她们正处于历史与现实、传统与现代、过去与今天的交织点上，是在夹缝中奋斗的新一代知识女性。近年来，虽然高校女教师队伍的高职比、博硕比已有所增加，但明显低于男教师队伍，博士毕业和正高职称的女教师数量比例上尚处下风。特别是基础课和公共课的女教师，职称和学历都偏低，各学科代头人和学术骨干女教师仍然显少。

2. 家庭因素的困扰

从男女平等的角度看，男女两性都有养育子女、赡养老人、承担家务劳动的义务，但是在传统观念的影响下，社会的思维定势往往是允许女性在完成家庭职责的基础上去追求社会目标，否则将面临巨大的家庭和社会压力，或者使女性处于事业与家庭都要兼顾的超负荷状态，最终因不堪重负而挫伤女性的进取精神或者导致家庭矛盾增多，夫妻感情恶化，使女性在事业上增加沉重的额外心理负担。面临社会角色和家庭角色的矛盾选择时，有相当一部分女教师选择倾向于家庭角色，维护工作现状，顺其自然，让男性先上的心态明显，女性自动放弃了各种机遇和可能的机会，影响了其自身发展和成就的获得。

3. 女性自身生理和心理特点的制约

现代科学研究表明，女性有着和男性截然不同的生理特点，如青年女性处在生育期、哺乳期，承担着人类自身生产的重任，受月经、妊娠、分娩等内分泌变化的影响，植物性神经功能的稳定性与男性不同，更易产生烦躁、焦虑、忧郁、多愁善感等心理。除了女性自身的生理影响外，还有其自身的心理弱势，表现为一是自信不足，缺乏竞争意识，容易安于现状；二是循规蹈矩的心理，对传统事物的迷信、守旧的情感，往往习惯于保守的思维方式；三是抑郁、脆弱的心理，表现为较弱的心理承受能力；四是对男性或对家庭的依赖性过强。由于女教师的自身的生理和心理因素的影响，女性在自身素质发展上常常处于劣势地位。

4. 高等教育环境的影响

高等教育本身担负着培养和造就高素质女性人才的重任，体现了培养现代女性人才的精华和时代精神，但高校制订的一些政策、规章对女性发展也有所制约，如在担任教师职务方面，在晋升方面亦存在着少数歧视女教师的不公平倾向。在退休方面，女教师 55 岁退休的规定不仅没有保护她们的合法权益，而且限制了女教师的充分发展，使女教师失去了五年的有效竞争期，因为这一年龄段的女教师正是事业上经验丰富，业务

上趋于成熟，科研上出成果的阶段，致使高校女教师在教学科研方面与男教师发展机会不均等，高等教育的小环境不仅对部分女教师构成了严重的心理压力，也挫伤了她们的工作积极性。

三、提升女教师素质的对策与建议

高校女教师作为妇女中的优秀分子，该如何充分利用自己的优势，自强自立，追求事业的成功和自我价值的实现，努力使自己成为高素质复合型、富有创新精神的新型人才，笔者经过不断的社会调查研究和自身经验，提出了一些建议和对策。

1．树立新的性别观念，注重对自身的开发

“男主外，女主内”的两性分工是传统社会性别规范强加给女性的，并非天然合理的，高校女教师必须自觉抵制旧的传统观念，提高心理承受能力，首先要学会调整心态，敢于正视社会这一不公平现象，要学会以简单的方式给予漠视之，以积极的态度化解矛盾。其次，高校女教师得学会学习、学会放弃、不断追求，要做“KAQ”型的知识女性，(1)通过不断学习，不断充实新知识、新技能，拓宽知识面，开拓新的专业方向，进一步提高女性地位。学会学习应是女性生存危机和自我发展的法宝；(2）学会放弃，不断进取，女教师应主动放弃那些不利于自身发展的陈旧、落后的传统观念，变封闭为开放，有积极的追求，以进取的心态，大胆的思索，不断创新，努力开拓；(3）学会竞争，学会生存，竞争意味着优胜劣汰，还意味着发展开创，强者生存。面对高校教育机制的改革，女教师要勇于参与“学知、学做、开创”等方面的竞争，适者生存、胜者发展，这是社会历史发展的必然趋势；(4）学会家务管理，提高治家理财本领，营造以创业成才为轴心的夫妻关系和家庭氛围。切实承担起家庭稳定、社会稳定的重要责任，发挥女性独具特色的重要作用，使家庭和事业得到和谐统一；(5）注重自身的心理健康，健康的心理是女性持续发展的前提。女教师应具有良好的自我意识，坦然地面对现实中的缺陷和挫折，积极乐观、勇于进取，敢于竞争，与人相处少嫉妒多尊敬，少怀疑多信任，具有良好的心理素质，并与道德素质、能力素质、文化素质、审美素质一起构成女性完善的人格。

2. 超越小我困扰，实现社会角色与职业能力的和谐统一

作为高校女教师，必须在双重角色冲突中学会承担不同的责任，担当不同的角色，以实现社会角色与职业能力的和谐统一。最为重要的是，要看到自身工作的价值，意识到自己作为一名教师应有的奉献精神，而不是满足于相夫教子和个人享受。操劳于家庭与事业之间，高校女教师必须摆正自己在婚姻、家庭与事业中的地位，客观全面地认识自己各方面的能力和价值所在，追求自己的人生坐标和人生理想，用理性和睿智理顺家庭与事业的关系。通过各种途径提高职业角色所需的各种能力，运用各种正当的手段为自己谋求充分的发展，减少社会角色对自己的压力，确立自身在家庭和社会的地位，从而超越小我，追求自我人格的健康发展，最终完成女性的人生追求和实现女性的自身价值。

3．积极参与政策倡导，促进社会观念的更新与进步

社会观念是女教师获得成功的大环境，社会观念的更新和进步，除了依靠党和国家制订的路线政策外，还要依靠全社会的协调一致，综合治理。第一，社会舆论要造成尊重女性，男女平等的社会氛围。认真学习和宣传马克思主义妇女观，特别是马克思主义妇女价值观，要强调妇女成才、参政，对社会发展和教育改革的重要作用。第二，社会要改变传统的评价人才的单一标准，不仅要宣扬那些在自然科学领域内取得成就的男性为人才，而且更要大张旗鼓地宣传那些在社会科学领域内取得成就的女性为人才。第三，采取多种形式，组织高校女教师学习提高，如利用高校优势开办女子学院、女子终身教育学院、社区女子学院等，开设妇女运动史、妇女解放理论、妇女社会学、妇女管理学、妇女美学和家政学等课程，通过有计划有系统地学习，形成女教师应具备的基本女性素质，做到朴实而不呆板，端庄而不矫饰，力求使自己的一言一行符合社会主义精神文明，又如高校可以有针对性地组织女教师直接参与国际间的合作与交流，进行实地考察和调查研究，开阔她们的视野，全面提高女教师的素质和能力，充分发挥她们的主观能动性。

知识经济时代迫切需要高素质的人才，高校女教师作为一支重要的教学、科研力量，一定要以民族振兴为已任，转变价值观念，增强社会责任意识、参与意识和竞争意识，超越自我，努力使自己成为高素质、复合型、富有创新精神的新型人才，才能在激烈的社会竞争中立于不败之地，在提高整个中华民族素质中起榜样作用。

我们现在怎样做老师

汪广松

韩愈在《师说》中说："古之学者必有师。师者，所以传道授业解惑也。"韩愈认为，"传道"比"授业解惑"更为重要，所以他说"道之所存，师之所存也。"但是，"师道之不传也久矣。"在一千多年前，韩愈就浩叹"师道不存"，可见这个问题并非"于今为烈"，而是"自古已然"。"可怜扫地尽斯文"的情形在四十年前就曾出现过。

但是，并不能因为"师道不存"就可以"不存师道"，韩愈作《师说》，实际上也是在思考本文提出的问题，或者进一步说，一代又一代的"师者"都逃不出这个问题。历史往往在不同的时代有不同的面貌，但基本问题始终是基本问题，只不过不同时代的人们根据当前的实际情况采取最现实的办法去解决。

韩愈因为李蟠不拘于时向他学习，所以，就作了《师说》一文，向他"传道"。但是，"道"是什么，"道"是可以传的吗？那个不传已久的"师道"究竟是什么？韩愈在另一篇文章《原道》里认为，从尧舜到孔孟，存在一个"一以贯之"的"道"，这个"道"到孟子死了以后，就失传了。之所以失传，除了"人心不古"之外，魏晋以来的佛、道学说广为流传，影响皇权、民间和士林阶级是最重要的原因。现在，到了韩愈手里，他自诩是正道的唯一继承人，因为他的努力，孔孟的"道统"又重新接起来了。

"道统"就象一条河流，有时湍急，有时舒缓，有时显露，有时隐藏。而"师者"就是要接过前圣先贤们的问题，在当下开掘河道，汇入到东流大海的整体当中，以此"体道"，以此"传道"。

我们现在所面临的客观环境和韩愈时代绝然不同，但问题还是这个问题：我们现在怎样做老师？

我们处在一个现代社会里，工业化是"现代性"的一个主要特征。法兰克福学派的阿多尔诺和霍克海默早在 1947 年就提出了"文化工业论"，矛头虽然直指大众传媒，但教育并不是局外人。教育从一种"事业"当今似乎已有走向"产业化"的倾向。既然是"产业化"，就必然需要按照"产业"的标准和要求来进行"教育生产"。教学大纲、教学计划、教案、教学日历，环环相扣，这是"生产标准"；领导评教、学生评教，这是"生产监督"；招生、分配是"市场效果"。在市场魔力创造出不可思议的奇迹之后，"市场化"成为社会生活中一个毋需置疑的前提，因此，为了学生这个根本的市场，各种各样的规章制度将会越来越规范，越来越严密，组成一个个有形和无形的网，将"师者"紧紧罩住。

而实际上，制度愈是趋向规范、严密，事情反而就愈是简单。在"标准化"的流水线操作中，课堂就是车间，学生就是产品，老师也

就相当于一个产业工人，授业、解惑是当然的工作，也是熟练的工作。而那个时时拷问师者良心的、无形无象的、难以科学考核的“师道”，究竟在哪里，又如何传下去呢？

孔子、释迦牟尼和苏格拉底是三位伟大的师者，但他们都没有论文或者专著传世，他们的“道”就在学生的记录中传下来，也就是说，“传道”不是老师一个人的事，而是老师和学生共同完成的一件伟业。一位德国人发现了巴赫、亨德尔、格鲁克、海顿、莫扎特、贝多芬、舒伯特 7 位音乐大师之间有一枚“戒指”，代代相传。巴赫传给了亨德尔，亨德尔几经斗争，把它传给了在伦敦的格鲁克，格鲁克传给了海顿，海顿热爱他的学生莫扎特，莫扎特深为自己学生贝多芬的天才感到惊讶，而贝多芬则在自己临死之前，对舒伯特高度评价，把“戒指”传给了他。古往今来，师者传道，学生得道，大抵如此。

市场化带来一种经济契约关系，老师站在讲台上也许不知道自己的学生在哪里，而学生在教室里也许不知道上课的老师究竟是谁。老师会去寻找自己的学生，学生也要去寻找自己的老师。于是，作为师者，我们年年守望，守望一双目光灼灼清澈明亮的眼睛，守望一张热情洋溢青春向上的脸庞，我们把他（她）带到身边，带到自己的书架前，带到图书馆里各位贤哲的书前，我们向他（她）讲解一部自己深有体会的经典、一篇文章，乃至一个字，讲述我们生命行程中的经验和教训，探询人生、历史和宇宙的整体秩序和奥秘。于是，守望就成为我们的使命，我们就在守望中和自己的学生相遇，并共同完成一段河流的开掘，道统不绝，薪尽火传。

聚焦

我校开展 2006 年度工会“三评比”活动

根据上级教育工会有关工作部署，今年校工会将开展三评比活动。

一、工会调研工作：校工会将采用招标的形式征集优秀工会调研论文。对中标的作者将视评比情况给予一定奖励，并优先向省市教育工会选送论文。

二、我为教育创新（发展）献一计工作：开展“我为教育创新（发展）献一计”活动，献计内容要围绕教育行政管理、学校管理、家庭教育、社会教育等方面展开，重点突出教育理念、事业发展、管理模式、制度建设、师资队伍建设、德育工作、教学工作、教育评估创新等。评出优秀建议奖和优秀组织奖若干名，予以表彰。同时推荐到省市工会此项活动中评奖。

三、工会工作创新奖：为营造鼓励创新、支持创新的良好氛围，实现工会工作单项求突破、重点创一流、整体上水平的目的，今年校工会将开展工会工作创新奖评选活动。校工会将择优表彰，并向省市总工会推荐。

工会调研、献一计和工会工作创新奖活动，是今年学校工会确定的重要工作，列入今年对各分工会重点工作考核的内容。希望各分工会根据实际，及早部署，抓紧抓好。

附：工会理论研究、调研论文参考题目

工会理论研究、调研论文参考题目

一、工会工作与加强党的执政能力建设的关系；
二、新形势下高校工会工作与构建和谐校园；
三、新形势下如何健全和完善教代会制度；
四、如何发挥二级教代会在民主管理、民主监督中的作用；
五、新型改制大学工会工作的新理念与新探索；
六、如何提升工会能力建设，增强工会凝聚力；
七、如何大力推进工会的理论创新、体制创新和工作创新；
八、工会在学校人事分配制度改革、岗位聘任方面发挥作用的好经验和好做法；
九、体制创新中教职工权益维护情况的调研；
十、二级学院分工会工作的专业特色；
十一、高校师德师风建设的有效途径与方法；
十二、“四全育人”：万里育人的新理念与新模式；
十三、提高女职工素质的途径和方法；
十四、新型高校青年教师成长成才机制探索。

我校举办教职工中国书画比赛

为提高我校教师的书画水平，推动学校书画教学及校园文化艺术教育的开展，根据《浙江省教育厅艺术教育委员会关于举办浙江省书法美术教师中国书画比赛通知》精神，校工会决定于 2006 年 3 月—4 月举办以书法美术教师为主的全校教职工中国书画比赛。作品形式为书法、篆刻和中国画，要求内容健康，艺术性强。

本次比赛设一、二、三等奖和优秀奖，视参赛作品情况确定各奖项数，颁发奖状与奖金。获奖作品展出并举行颁奖仪式，获奖名单将在工会网站和《万里教工》上公布。另外据记者了解获奖作品还将由校工会报送参加浙江省教育厅艺术教育委员会 2006 年书法美术教师中国书画比赛。

慰问

学校领导拜会离退休老同志

学校 2006 年离退休干部团拜会在宁波市甬港饭店文澜厅举行。校党委书记、执行校长陈厥祥，副校长应敏，校长助理王刚，总务长傅宝荣，工会主席、人事处处长陈建荣及党办、校办等领导与 140 多位离退休老同志欢聚一堂。陈书记在团拜会上作了热情洋溢的讲话。他代表学校向老同志致以亲切的问候，并通报了一年来学校的工作情况及今后几年的发展规划。陈书记深情地对大家说：“学校发展能有今天，离不开在座各位做出的贡献，希望老同志们能继续关心、支持学校，为学校发展献计献策，同时祝大家春节愉快，身体健康，阖家幸福，一切顺意！”

1 月 22 日，陈厥祥、傅宝荣、陈建荣、石美琦、谢小风等校领导、工会领导，专程前往宁波看望因身体不适未来参加团拜会的老校长林益和长期卧病在床的两位离休老干部，将学校的慰问品、慰问金送到他们手中，并祝愿他们早日康复，安享晚年。

1 月 23、24 日，学校还委派总务长、工会主席、副主席、办公室副主任前往象山、绍兴、诸暨看望长期卧病在床的三位外地退休老同志，给他们送去了礼物和慰问金，向他们表达了学校的关心和节日的祝福。

老干部们对学校日新月异的发展感到非常欣慰和鼓舞，对学校的关心表示感谢。

女职委向女教授、女干部三八献鲜花

鲜花表敬意“三八”暖人心。为感谢女教职工的辛勤工作，校工会女职委于“三八”节期间给全校女教授、中层女干部献了鲜花，送上了诚挚的感谢、美好的祝愿和节日的问候。校工会女职委还慰问了单亲母亲家庭，带去了学校领导对他们的亲切关怀以及全校女教职工对他们的关心和祝愿。

（校工会）

三八系列活动

万里情怀、巾帼风采

——我校召开纪念“三八”座谈会

3 月 7 日上午，“万里情怀、巾帼风采”——纪念“三八”座谈会在行政楼 112 会议室举行。党委书记、执行校长陈厥祥、工会领导、女职工代表及男中干层部家属代表参加了座谈会。座谈会上，陈书记发表了热情洋溢的讲话，他代表院领导班子向全校女教职工及女家属表示节日的问候和祝贺，高度评价了全院女教职工在学校建设发展中所发挥的重要的作用，对女教职工在工作和家庭中取得的成绩给予了充分肯定。座谈会上，大家踊跃发言，畅谈节日感想，交流在处理工作、家庭、教育子女、赡养老人和自身健康等方面的经验和秘诀，并提出了许多宝贵的建议。

（校工会）

我校举办女性保健知识讲座

3 月 7 日下午，万里学院女教职工欢聚一堂，兴高采烈地享用着女职委给大家奉上的“健康大餐”。为了关爱女职工的健康，提高生活质量，女职委特地邀请了宁波市妇儿医院主任医生、宁波市女教工学院教授陈燕玉来校作“女性健康知识”讲座及健康知识咨询活动。陈教授从妇科常见病的症状特点出发，对其病因形成与如何预防与治疗等知识作了深入浅出、言简意赅的报告，并提醒女教工对妇科病勿谈虎色变，关键是要预防为主，还着重强调一年一次的妇科病检查的必要性。陈教授生动翔实的讲解，良好的互动过程，有利于女教职工关注身心健康，提高自我保健意识，因而受到大家的热烈欢迎。会后，部分女教职工还就其他女性健康知识与陈教授进行了咨询与交流。

（高伟云）

【三八】节游园活动丰富多彩

3 月 8 日下午，浙江万里学院体艺馆一片欢腾，这里正在举行丰富多彩的游园活动。这次活动由二级学院分工会承办，共九个游戏项目，有 1800 余人次参加。传统的踢毽子比的是基本功。小小的毽子随着矫健的身姿，不停地翻飞，轻盈而优美，赢得围观人们的阵阵掌声。

写有谜语的彩条随风舞动，把游园区围了个大圈子。“吹乒乓球”要求参加者气定神闲，“反弹投篮”是速度和力量的考验，“夹弹珠”则需要手指灵活，有一定的技巧。“心有灵犀”讲究两人间的默契配合，参加者聚精会神，一方猜测，另一方滑稽的动作，让人忍俊不禁。还有“过障碍、一块五毛、托球”等妙趣横生的游戏，每个项目都有难点，有“卖”点。至于比赛结果，谁得了奖，已不再重要，重要的是参与的快乐。女教职工在欢歌笑语中度过了属于自己的节日。她们将以新时代女性饱满的热情，昂扬的斗志去创明日的辉煌！

（高伟云）

青工委信息平台

【青工委召开扩大会议】

3 月 23 日中午，工会青工委召开本学期第一次青工委扩大会议。学校工会副主席石美琦、陈国和出席会议。会议由学校青工委主任王伟忠主持。校青工委委员以及部分二级学院青工委负责人到会。

会上，大家对于如何开展青工会日后的工作进行了热烈的探讨，一致认为，青工会要充分凝聚人心，使青年教师的激情活力在学院的各项活动中得以发挥。青工委的工作不能仅仅局限于组织文体活动、外出旅游，而是应该不断创新工作内容、探索新的工作模式，从而使青工委成为联系青年教师感情，增强青年教师交流互动，推动青年教师自身发展的重要组织。

据了解，本学期校青工委将陆续推出“青工之春”系列活动，如“和谐万里—青年教师关心学校发展恳谈会”、“舞动青春—青年教工舞会培训”、“五月踏青—青年教工户外活动”、“研在万里—青年教工提高科研能力　加强内涵建设科研沙龙”等等。

（校青工委）

【青工委定期举行青年教职工舞会】

3 月 28 日晚，在万里学院多功能厅里，随着优雅的华尔兹音乐响起，一群年轻教师翩翩起舞。这就是校工会为了丰富教职工的业余生活而定期（每周二晚）举办的“青年教职工舞会”。

舞会上，男教师牵着女教师的手，将她们缓缓带入舞池，随着舞曲的旋律，开始滑动脚步，身体随着不同的节奏而变幻着，光滑的地面投下五彩斑斓的倩影。

组织这次活动的青工委主任王伟忠说，学校有近 60%是青年教师，开展这次活动，以舞会友，不仅促进了友谊，也强化了青年教师的团队精神。

舞会上，不仅看到青工的身影，还有一些中老年教师也参与了进来。舞会还专门请了体育舞蹈俱乐部的老师任教，从基础开始，不断提高，渐入佳境。

（王茜　李佳）

分工会信息平台

设计艺术与建筑学院

设计艺术与建筑学院于 2 月 28 日～3 月 2 日举办了本院第一届教职工乒乓球比赛。

第一天是团体赛，参加的队伍有行政、实验中心、建筑系、基础部、视觉传达设计系、环境艺术设计六支队伍。第二天是男子单打，来自学院各个系的 16 位选手参加了比赛。选手们个个沉着冷静，应付自如，平时看起来文质彬彬的老师们，到了乒乓台桌上却显得尤为干练。凭着娴熟的技术，乒乓球在他们手上呈现出优美的弧线。最精彩的画面是女子单打和男子双打。除了选手外，还有很多学生为看老师的精彩球技特地前来观看。时而紧张，时而放松，助威声、呐喊声时不时地响起在赛场，开怀的笑声、也不断荡漾在大家的耳边，比赛场上一片欢乐的海洋，大家不知不觉地被这种无拘无束的氛围所淹没，一起沉浸在比赛的节奏和快乐中。

（王文娟）

生物与环境学院

为丰富教职工的业余文化生活，促进教职工的身心健康，生物与环境学院工会自 3 月 15 日起举办了教职工乒乓球赛。本次乒乓赛是响应校工会 “在校内开展全民健身运动” 的号召而举办的，教职工们踊跃报名，参与面很大。参赛者本着“重在参与”的原则，发扬“友谊第一，比赛第二”的精神，每场比赛都充满了友好、竞争的气氛，高涨的运动热情洋溢在整个学院。经过为期半个多月时间的激烈角逐，决出了团体、男双、女双、混双、男单、女单各项目的名次。

通过本次乒乓赛，使教职工们在紧张的工作之余得到了精神上的放松。同时通过活动融洽了教师间的人际关系，提高了大家参与体育健身的热情，培养了教职工勇于拼搏、奋发向上的进取精神。

教师们希望学院今后能经常组织类似的活动，在增强教职工体魄的同时培养竞争、协作的团队精神。

分工会信息平台

商学院

商学院分工会『教』老师理财

在本着服务学院教师的宗旨上，商学院工会与宁波市商业银行和广东发展银行，针对广大教师的特点，推出了“白领通”、“转按揭”等系列业务活动。

使教师们可根据个人需要，方便、快捷地办理贷款，为教师解决一些实际困难，从理财中得到更多的实惠。据悉，相关活动已经在开展之中，也引起了广大老师的关注，一些老师也纷纷对这样的活动表示欢迎。

文化与传播学院

师生大战 “棋”乐融融

在不见硝烟的战火中，征战双方展开了激烈的厮杀。但见红方飞车跃马，横冲直撞；黑方驱兵架炮，直捣黄龙……直杀得天昏地暗，车仰马翻。

这场鏖战，并非发生在伊斯兰的中东，也不是电视荧屏画面，而见于汉界之上，楚河两岸。

12 月 10 日上午，文传师生中国象棋擂台赛在 52223 办公室举行。以往学业上的师生，此时成了战场上的劲敌。在一颦一笑中，展开了“智”的较量，“谋”的角逐。失却一城，道一声“向老师学习”；力擒主帅，而报以宽厚的一笑。没有商场上的捶胸顿足，也没有赌场上的气急败坏，只有这宽厚的、淡淡的一笑。败方决不因马失前蹄而灰心丧气，胜者也不致为连下数城而忘乎所以。失却的是短浅的目光、浮躁的性情，赢得的是全局意识、高雅的情操。如果一定要问战绩如何，答曰：双赢。

翟万杰老师美术作品选

作品题目：《杏花春雨满江南》

题　　材：水墨写意花鸟画

创作时间：2005年

作品简介：这幅作品利用水墨写意加彩的技法，采用横幅构图的画面，通过描绘一群飞过水面的野鸭和盛开

作品题目：《写意花鸟四条屏》

题　　材：水墨写意花鸟画

创作时间：2000 年

作品简介：本作品采用传统四条屏的表现形式，利用水墨写意加淡彩的表现技法，采用竖式构图的画面，通过芭蕉和小鸡、荷花与翠鸟、月亮与八哥、芦苇和麻雀，分别表现出春、夏、秋、冬四季的视觉效果，象征性地表现出人间美好的景色。

作者简介：

翟万杰，祖籍陕西宝鸡。1953 年 1 月出生于甘肃平凉。1982 年 1 月毕业于西北师范大学美术系国画专业，获文学学士学位。1982 年 2 月——1996 年 8 月供职于甘肃省平凉地区群众艺术馆，任美术摄影辅导部主任，副研究馆员职称；1996 年 9 月调入宝鸡文理学院艺术系任国画教研室主任，陕西省美术家协会会员，陕西省书法家协会会员；2000 年 8 月调入浙江万里学院任教，现为设计艺术与建筑学院基础教学部主任。

自幼喜爱绘画，曾自学油画、版画等，作品多次参加省、市级展览；考入大学后专攻国画与书法。毕业后曾从事群众文化辅导工作多年，后又进入高校从事美术教育至今。先后 6 次在甘肃、陕西、广西、北京等地举办个人作品展览；书画作品多幅被中南海、宁夏美术馆、广西博物馆、甘肃博物馆、陕西美术馆、首都博物馆、台湾中国美术馆、日本名古屋艺术博物馆及国内外书画爱好者收藏。作品和传略入编《中国现代美术家人名大辞典》、《中国当代书画家大辞典》、《世界名人录》等十多种典籍中。2005 年 9 月由上海人民美术出版社出版《翟万杰书画集》一部。