

和衷共济建和谐 凝心聚力促发展

——在浙江万里学院第三届第二次“双代会”上的报告

(摘要)



陈 建 荣

(2006年12月29日)

各位领导、各位代表、老师们：

我受浙江万里学院第三届工会委员会委托，向大会作工会工作报告，请各位代表审议。

过去一年工会工作的回顾

过去的一年，是学校2006—2010年发展规划深入落实的开局之年。在上级工会和学校党委的领导下，学校工会以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的十六届五中、六中全会精神，以“围绕中心、服务大局，促进师德师风建设，推进民主政

治建设，维护合法权益，提升校园文化，加强自身建设”为工作思路，坚持“以人为本”、“以师立校”，全心全意为教职工服务，以求真务实的作风，从广大教职工的切身利益出发，认真履行工会的各项职能，开拓创新，在教代会建设、教职工队伍建设 and 校园文化建设等方面做出了积极努力，在推进学校走内涵发展之路，促进学校教育事业上水平、上层次，争创特色鲜明的一流本科院校方面做了不少富有成效的工作。

一、服务于学校内涵建设，凝心协力于学校办学层次与水平的提升

过去一年，在学校党委和行政的领导与支持下，学校工会开展了一系列积极服务于学校内涵建设的活动，收到了实效。众所周知，学校的中心工作是育人，加强内涵建设是为了更好地育人，而育人的关键在教师，为更好地发挥教师在育人中的主体作用，

服务于学校内涵建设的需要，铸造良好师德师风，学校工会积极推进校园精神文明建设，利用自身优势开展了“三育人”、“四全育人”和师德评比，并在第 22 个教师节予以表彰和奖励，进一步激活了广大教师积极投入学校内涵建设、为人师表、教书育人的热情。工会还通过狠抓教工凝聚力工程，努力创建了“职工小家”，有效地推进了师德师风建设，为维护学校的稳定平安、健康和谐、提升发展做出了贡献。

二、健全完善两级教代会制度，务实推进学校的民主政治建设

作为教代会的日常工作机构，学校工会在充分调研的基础上，以校院两级教代会建设为突破口，不断抓实两级教代会的制度化、规范化、法制化建设，充分发挥教代会在学校改革、发展、稳定中的重要作用，通过重视采纳代表意见有效推进了学校民主政治进程。迎接教育部本科教学工作水平评估顺利结束后，学校即于 2006 年 12 月 30 日至 31 日，隆重召开了三届一次“双代会”，听取并审议了陈厥祥执行校长代表学校所作的《以高素质应用型人才培养为中心 加强内涵建设 争创特色鲜明的一流本科院校》的工作报告、学校财务运行报告等关乎学校未来的重要文件。广大代表以主人翁的精神和高度的责任感，在充分肯定报告的基础上，提出了 80 余项有利于学校发展和内涵提升的建设性意见和建议，学校党政领导高度重视代表提案、意见、建议，并专门召开校长办公会进行了专题研究，逐项落实答复，在学校工会的联系、协调、推促下，学校民主政治建设的渠道更加畅通，关乎教职工利益的问题处理效率与透明度更加提升。基于内涵建设的需要，大会在新一届教代会、工会委员会下设立了适应性的“四全育人”委员会等 6 个专门机构，使“双代会”的机构更加健全，工作更加规范。过去一年，学校工会加强了对各二级教代会的指导，对二级教代会召开的程序、形式、内容和相关会务资料的整理提出了具体的要求，并专门组织开展了二级教代会工作研讨会，重点

规范了工作，落实了职权，提高了质量，推动了二级教代会向规范化迈进。一年来，绝大多数二级学院公开了学院改革发展的目标、重点、难点以及教职工关心的热点问题，对涉及教职工切身利益的规章制度均提交到二级教代会讨论，广泛征求意见，通过规范化操作，进一步落实了二级教代会的职权，有效地保障了广大教职工的知情权、参与权和监督权，大大调动了教职工参与本单位发展建言献策的积极性和主动性，不仅使二级教代会更加贴近教师，而且也进一步理顺了二级教代会、二级分工会的组织关系，有效促进了学校、学院协同一致，提高了为实现学校整体目标聚力奋斗的效能。

三、切实履行工会基本职能，积极维护教职工的合法权益

积极维护教职工的合法权益、深入关心教职工的发展是工会的基本职能。在实现学校由规模扩张到内涵建设的转型过程中，企业化编制教职工同样做出了积极贡献，有效解决企业化编制教职工加入工会的问题成为当务之急。针对这一情况，学校工会对全校企业化编

制教职工状况进行了全面调研，在调研的基础上，充分考虑学校实际，分期分批吸收企业化编制教职工加入工会。2006年共有41名企业化编制教职工入会，使他们感受到了工会大家庭的温暖。

积极为教职工排忧解难也是维护教职工合法权益的重要组成部分。一直以来，校工会坚持“六必访”制度，深入开展“助贫帮困”送温暖活动，尽力做困难教职工的第一知情人，第一关心人。一年来，校工会先后探望生病住院、长期卧病在床离退休老同志、在职教职工和经济困难教职工40余人次，给教职工及家属送去了学校的关怀和温暖，使他们倍感“家”的温馨。学校工会还积极为教职工子女入学、入托奔忙呼吁，为了使教职工子女们能就近入学，学校工会经多次联系、走访、协调宁波市和鄞州区教育局，经过反复协商，最终达到一致，教育局同意教职工户口在鄞州区的孩子可以就近到华泰剑桥小学入读，并解决了择校费问题，使得广大教职工的子女入园、入学插班等问题得到了妥善解决，也解除了教师们的后顾之忧。工会还建立了全校育龄女教职工婚育信息卡，以提供更加优质的服务。

同时，工会一直关心广大教职工的身心健康，在工会和相关部门的积极建议下，学校决定改教职工体检每三年两次为每一年一次，设立医疗保健中心，为做到健康早预防，有病早治疗，2006年6月，学校组织全校教职工进行了一次全面体检，学校工会协助患有疾病的教职工进行治疗，帮助重大疾病的病号联系医院，做了不少工作，受到广大教职工的好评。

四、大力推进师德师风建设，营造了比、学、赶、帮的良好氛围

师德师风是高等教育的重要内容，是每所高校办学思想、文化精神、校训传统、办学特色、教师素质等丰富内容的集中体现，也是人类社会数千年来的道德结晶。只有积极推进师德师风建设，才能不断提高教职工的思想道德和业务素质，比、学、赶、超的氛围才能营成，学校内涵提升的目标才能达成。加强师德师风建设突出的表现就是要推进“四全育人”深入人心。一年来，学校工会围绕高素质应用型人才培养中心，按照“四全育人”的要求，进一步丰富了“三育人”的工作内涵，创新了“三育人”的基本内容，有效推进了“全员育人、全程育人、全方位育人、全天候育人”，同时，以《万里教工》为园地，每期开辟了“四全育人”专栏，刊发了育人论坛和优秀教师育人事迹，开展了“四全育人”先进集体与个人的评选活动，先后评出校级“四全育人”先进集体3个、先进个人12名、浙江省“三育人”先进个人3名。

作为教学型大学，加强师德师风建设，尤其需要开展教师教学技能竞赛等活动以提高师能。为推动学校青年教师尽快掌握现代教学技能，引导广大教师不断提高自身教学水平，学校工会配合教务部开展了青年教师教学技能比赛，先后评选出三等奖以上教师28名，申报省级优秀奖4名。根据上级教育工会部署，结合校情实际，学校工会还组织开展了工会理论课题研究、我为教育创新献一计、工会工作创新奖申报等系列活动，提交工会理论研究论文5篇，提出创新计策25条，申报工会工作创新奖1项，推荐市“事业家庭兼顾型”先进个人1名。通过师德师风建设举措

的不断夯实，取得了累累硕果。为帮助商学院患红斑狼疮病的王丁苗同学及时筹得巨额手术费用，学校工会向全校教职工发出了“爱心捐款倡议书”，短短一星期不到，就捐得善款 4.5 万元，使王丁苗同学很快渡过难关；为给灾区师生和贫困地区人民及时送去温暖和爱心，学校工会组织了“扶贫济困送温暖”活动，全校教职工共捐衣被 1431 件；“慈善一日捐”捐得善款近 6 万元。

五、关心教职工的生活与发展，有效发挥了工会的桥梁与纽带作用

关心教职工的生活与发展，就要努力满足教职工的生活与发展要求。为激励、奖励在学校改革和发展中做出显著成绩的优秀教职工，给他们创造一个互相交流的机会和舒心、闲适的休养环境，学校工会于 2006 年 7 月、8 月组织了近 70 名优秀教职工分赴云南丽江和新加坡、马来西亚、泰国等地旅游休养。2006 年“三八”妇女节期间，学校工会组织近 200 人经两条线路分赴了金华、义乌、诸暨等地休闲旅游，并举行了有 1800 余人次参加的庆“三八”游园活动。在认真做好教职工旅游、疗养、休养等服务工作的同时，学校工会还主动适应教职工现代生活新的热点需求变化，积极拓展工会的服务领域，先后联系凯旋健身中心为教职工提供免费体验健身服务；联系新纪元房产开发公司和金地房产开发公司，为教职工提供优惠购房信息；联系博泰家纺服饰有限责任公司、宁波松和制衣公司等生产厂家，以优惠价为教职工提供服务；联系太平洋财产保险公司、北京联合财产保险公司等 3 家保险公司，为教职工提供车辆保险优惠信息。邀请宁波理颜色彩文化交流有限责任公司的专家免费为女教职员工作服饰、色彩讲座，邀请宁波市妇幼保健院的陈燕玉主任医师为教职员工作“女性保健知识讲座”，先后为 134 位女教职工做了“安康互助”保险，慰问单亲母亲家庭 15 人次，在“三八”妇女节期间，还给中层以上女干部送去了盆栽鲜花，有效发挥了工会的桥梁纽带作用。

为了创导科学的生活方式，体现学校对教职工的关怀，展示教职工的风采，在学校党政的支持下，在学生事务与发展中心的

配合下，学校工会作为“娘家人”移风易俗，在集团领导、学校领导、广大师生的祝福声中为学校 29 对青年教职工举行了简朴而又隆重的“千里姻缘、万里梦圆”大型集体婚礼，人数之多、规模之大，是浙江省内高校中尚属惟一，这样高雅的集体婚礼既推动了更多教师的“万里梦圆”，又深得了老师、社会的认同和好评，增进了和谐。

六、开展健康向上的文体活动，营造了温馨家园增强了凝聚力

开展健康向上的文体活动，有利于营造文明健康的校园文化，满足教职工的精神文化需求，增强学校的凝聚力，促进和谐校园建设。为此，学校工会坚持把开展健康向上的文体活动作为丰富教职工精神文化生活的切入点，积极推动全民健身，开展了丰富多彩、形式各异的群体活动。2006 年 11 月，学校工会举办了教职工田径与趣味运动会，共计 12 个代表队 1000 余名教职工参加了 22 个项目的角逐，参与率达 90.28%，如此，既通过适量的运动增强了体质，又通过富有情趣的项目带来了愉悦。同时，学校工会还通过组建健美操协会、太极拳协会、篮球协会等教师社团举

办倍受欢迎的教职工各类文体比赛，有效活跃了广大教职工的业余文化生活。此外，学校工会还组队参赴了宁波市教育工会举办的教职工运动会，80余名万里教职工先后参加了钓鱼、登山、棋类等33个项目，获得了高校组团体总分第三名和多个单项第一的好成绩；学校工会还举办了教职工书画比赛，评出奖项11件，并选送15件作品参加浙江省教工书画比赛，其中1幅作品荣获省一等奖，4位教师作品荣获省优秀奖，既陶冶了教职工的情操，又为学校赢得了荣誉；今年国庆中秋前夕，学校工会组织了“庆国庆，迎中秋”暨新老教师联欢晚会，党政领导与会，新老教师参加，共济一堂话中秋，学校工会还与学生事务与发展中心一起组织了今晚的“天地人和、八音克谐”大型歌会，在晚会上，广大教职工将纷纷登台亮相，充分展示我校教职工积极向上的良好精神风貌。

在开展健康向上的文体活动的同时，学校工会还努力营造温馨家园，竭力增强教职工的凝聚力。随着学校办学规模的扩大，青年教职工已经成为学校的生力军、主力军，为使他们能安心工作、安居乐业，学校工会联合学校团委先后组

织了青年学术沙龙、“舞动青春”交谊舞、“真情有约”联谊、与宁波电视台联合举办了“走进新农村、践行荣辱观”室外踏青等一系列活动，大大激发了青年教工的工作激情，也使很多青年教职工在这些活动中找到了爱的归宿。同时，为充分调动青年教职工的积极性、主动性和创造性，学校工会专门设立了青工信箱，开设了“青春在万里激扬”QQ工作台，组织召开了青工恳谈会，推进了青年教师在学校内涵发展中的作用发挥，实现了他们自身的更好发展。学校工会还积极会同各二级分会开展了系列群众性精神文明创建活动，努力办好《万里教工》和工会网站，使报刊和网页成为教职工的良师益友，成为为教职工服务的窗口，切实拉近了与教职工的距离，丰富了教职工的精神生活，促进了教职工的身心健康。

2007年工会工作思路

2007学校工会将按以下工作思路开展工作：

一、围绕学校中心重心顺气和同，增进工会服务大局的效能

由于学校本科教育历史较短，尚处于学校发展的初级阶段，加强内涵建设就需要推进科技创新与学科建设，而科技创新与学科建设融入地方经济社会发展的“本地化”进程尚需时日，同时，学校为满足培养高素质应用型人才的需要，这些年引进的大量新教师来自四面八方、五湖四海，他们了解地方、熟悉地方、适应地方、融入地方尚有一个过程，而且，这种学术研究群体的“移民”属性，决定了教师相互之间的了解融合也需要一个过程，使得教师个人事业与学校整体事业、个人创新发展与重点学科人才成长、个人科研与社会需求的结合度不够高，研究方向分散，需要凝聚人心、聚焦发展。

基于上述认知，2007年，学校工会将向全校教职工发出围绕重点学科开展科学研究与科技创新的《倡议书》，号召全体教职工以实际行动根据学校内涵建设的总目标和优先发展重点学科方向实施“聚焦式”科研，根据高素质应用型人才培养的需要走向社

会深入企业开展应用型科研。学校工会将定期举行一次工会委员、分工会主席例会，学习学校内涵建设有关文件、传达学校内涵建设的最新精神，通过各种载体与平台的和谐运行推进教职工科研的协作互动，充分调动广大教职工“团队合作与聚焦研究”的积极性，不断增强广大教职工的向心力、战斗力。学校工会还将通过宣传阵地和典型引路的方式，充分发挥在学校内涵建设中涌现出来的各级各类先进人物的模范带头作用，激励广大教职工立足岗位、教书育人，服务于学校内涵发展、深化改革、教育创新的大局，为把万里建设成为具有相当影响力和较强竞争力的大学献计献策，建功立业。

二、以人为本维护权益关注健康，努力营造关爱教职工的和谐环境

《工会法》明确规定，工会的基本职能是维护职工的合法权益。2007年，学校工会将深入坚持“以人为本”、“以师立校”，把维护教职工的合法权益始终放在工会工作的突出位置，努力配合学校构建“绿色万里”、“和谐万里”，积极参与、配合学校各项改革方案、政策、规章的制订，多渠道听取教职工的意见、建议，并主动向党政领导反映，切实落实维护职能，在维护教职工整体利益的同时，工会还将更好更多地维护教职工的具体利益，把维护具体利益贯穿于制度改革、促进发展、积极参与、大力帮扶的全过程，继续做好企业化编制教职工的入会工作，努力探索校内承包单位中建立工会组织的相关问题，不断扩大工会工作的覆盖面，引导教职工关心学校、理解改革、共谋事业发展。

维护教职工合法权益还需要努力服务于教职工的身心发展，促进教职工的身心健康，新的一年，学校工会将继续开展丰富多彩、形式多样的各种文体活动、群众性精神文明创建活动。健全各种文体协会、艺术团体。积极贯彻国家卫生部“健心健身”指导精神，配合学校深化用人机制和分配制度改革，正确处理和把握支持改革与维护教职工合法权益的关系，尽心协调理顺各种利益关系，实现教职工“心理和谐”——心的发展；协助做好一年

一度的教职工体检工作，努力创造条件实施教职工体能测试和健康促进计划，倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康文明生活方式，增添运动器材，开展全民健身运动，强身健体，实现教职工“身体和谐”——身的发展。从而全面促成教职工健在万里、乐在万里，幸福在万里。同时，工会将继续为教职工办实事、做好事、解难事。积极拓展教师服务中心内容，切实为教职工解决后顾之忧，继续做好困难教职工、单亲家庭、大龄青年的摸底工作，并建立档案信息库，认真落实好婚、育、伤、病、亡、家庭意外“六必访”制度，开展好“献爱心送温暖”工作，努力做教职工的贴心人。按照党政所需、群众所盼、自身所能的原则，继续做好教职工子女入园入学工作，重视做好女工工作、青工工作，组织“三八”系列工作，开展“一帮一”结对助学献爱心活动，做好安康互助保障工作。推出青工科教活动，积极参与组织教师现代教学技能比赛，配合举办文化沙龙、优秀教案展、科研系列座谈等，发挥女工、青工在学校改革发展中的作用。积极主动做好离退休老干部工作，有效顺气和

同，推促身心健康、身心俱谐。

三、与时俱进推进工会工作创新，不断提高工会工作水平

实践是检验真理的唯一标准，经验表明，工会工作开展的实际效果都要在实践中检验。未来一年，我们将进一步提高工会的信息调研和研究水平，在深入基层充分听取广大教职工意见和建议的基础上，及时向学校党委、行政提出具有针对性、前瞻性的意见和建议，更好地发挥桥梁纽带作用；不断拓展工会工作领域，加强工会资产管理，深入完善和强化工会内部经费审查审计监督约束机制；推进工会信息网络建设，充分利用现代化的手段，及时向广大教职工展示工会工作，使工会工作更好地得到教职工的理解、信任和支持，最终把学校工会建设成为组织健全、维权到位、工作规范、作用明显、教职工信赖的“教工之家”。

创新是保持工会工作生机和活力的源泉和灵魂，在国家和社会提出构建“创新型国家”、“创新型城市”的大好背景下，面对新的实际、新的情况、新的矛盾，学校工会提出构建“创新型工会”的目标，未来一年，学校工会将大胆实

践，勇于探索，解放思想，知难而进，积极与学校各部门合力创新更多服务载体与服务平台，进一步推进已有的以“教师服务中心”为资源载体保障工会效能的长效机制建设，切实增强工会工作的活力，增进工会组织的凝聚力、战斗力，提升工会工作的整体水平，努力开创工会工作的新局面。

四、大力加强师德师风建设，为提升应用型人才培养质量保驾护航

师德师风，是教师的职业道德修养及其表现出来的思想和工作作风，包括对政治的关心和了解、对职业的热爱和投入、对同事的团结和合作、对学生的尊重和爱护、对工作的严谨和进取、对自己的要求和自律等各个方面的综合表现。建设一支素质优良、师德高尚的师资队伍是创建“和谐校园”、实现学校内涵提升和形成力量聚焦的根本大计，也是实施“人才兴校”和“科技强校”发展战略的需要。未来一年，学校工会将组织教职工重温胡锦涛总书记给孟二冬女儿的回信精神，进一步学习孟二冬将毕生精力奉献给教育事业的精神、为人师表的高尚品德、勤勉踏实的精神、挚爱、学习、研究、讲授、传承、诠释、躬行中华文化的精神、学识魅力和人格魅力，推促每一位教师在实际工作中以高尚的师德对待每一件事，对待每一个学生，真正做到博爱、博学、博雅。

未来一年，学校工会将努力抓好典型引路，做好激励示范工作，一是领导率先垂范，学校工会将积极倡导各级领导在学识、修养、品行以及民主作风、廉政建设等方面起到榜样作用，凝聚人心、鼓舞士气；二是名师骨干示范，学校工会将充分发挥报刊、网络和广播电视等媒介作用，开设专栏、专题，开展多层次、多样化的各类骨干和名师的典型宣传工作，努力拓展宣传典型的覆盖面，使广大教职员从受到教育和启迪，主动投身学校的改革发展事业；三是弘扬先进典范，学校工会将配合党委行政组织全体干部、教师向省内外和身边的先进典型学习，归纳提炼师德师风建设中身边的真人真事，真心真情，深入挖掘先进典型的好思想、好作风、好经验、好方法，并进行推广交流，使他们贴近

教师，感染教师，引导教师，努力营造尊重先进，学习先进，追赶先进，争当先进的校园氛围，形成“学先进、赶先进、超先进”的热潮。

五、进一步加强工会自身建设，大力拓展工会干部的职业能力

新的学年，学校工会将按照教师职业发展学院的统一规划与要求，根据实际，努力推进工会干部学习工会理论和开展调查研究经常化与学习工会业务知识的常规化，不断增强工会干部的服务意识，切实保证工会干部的综合能力不断提升。学校工会也将定期组织工会干部发扬优良传统，深入学习《中华人民共和国工会法》、《中国工会章程》和工会系统理论，不断提高工会干部的理论水平；学习社会主义市场经济知识、科技知识、法律知识、管理知识，不断提高工会干部的整体工作水平；加强工会干部的培训力度，注重培训质量，不断提高工会干部的业务素质；以深入开展以“和谐教工小家”建设活动为着力点，抓好二级工会的组织能力和职业水准建设，培养起他们良好的创新精神和强烈的事业心，使他们适应新形势的要求，成为学校党政所需、教职工所求、工会所能的复合型干部，在服务学校办学上层次的同时，也有效推动工会工作高标准、上水平、上层次。

各位代表，我们面对的形势鼓舞人心，我们面临的任务光荣而艰巨，新的形势和任务更加需要广大教职工在“只要有 1% 的希望就要尽 100% 的努力”的万里精神鼓舞下，秉承“自强不息，恒志笃行”的校训传统，凝心聚力、同心同德、团结奋斗。让我们高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，用科学发展观统领我们的工作，团结动员全校教职工深化内涵建设，为把学校建设成为特色鲜明的一流本科大学做出新的贡献。

元旦即至，新年将临，在此祝愿各位代表和全体教职工在新的一年里工作顺利，生活愉快、身体健康，阖家幸福！

谢谢大家！ ■



求真务实 又好又快

《万里教工》记者 徐俏俏

在浙江万里学院第三届第三次教职工、工会会员代表大会上，来自各个学院的代表们在经过讨论集团领导应总的讲话、执行校长陈厥祥所作的学校工作报告以及工会主席陈建荣所作的工会工作报告进行讨论后，在12月30日下午召开的总结交流会上踊跃发言。代表们认为，领导的讲话、报告，客观地总结了过去一年的工作和成绩，并对今后学校的发展提出了具体指导性意见，为学校今后的发展指明了方向。领导们前瞻性的眼光，求真务实的态度，勇于创新的精神，使代表们深受鼓舞。大家坚信，有了过去经验的积累和未来思路的指导，学校下一步的工作定然会做得更好。陈建荣代表认为，校长报告对过去一年的工作作了详细的梳理，明确了下一步学校工作的主要内容，学校的发展方向，以及如何扎实地推进学校的各项建设。学校刚从本科起步，人才的培养不是一日之功，学校要提升内涵，要有自己的品牌，还要善于抓住机遇。学校不发展，就会面临生存的危机。同时陈主席还谈到，给大家创造一个工作压力虽大，但每个人心情愉快的和谐环境是很有必要的；学校的发展还需要有良好的师德师风建设作保证。再有，

就是学校的核心是人才培养，学校要得到提升，科研必须有所突破。

代表们本着强烈的事业心、高度的责任感和主人翁精神，认真履行代表职责，积极建言献策，在充分肯定过去一年学校各项工作取得成就的同时，也对学校今后的改革与发展提出了许多宝贵的意见和建议。

设计艺术与建筑学院和文化与传播学院代表团就设计学院与文传学院加强专业建设、师资互通、学生工作互通方面进行了交流。大家一致认为减轻教职工的精神压力，解除他们的亚健康状态很重要，在这方面学校工会已经做了很多。但在建设好平安校园，绿色校园，和谐校园的同时我们还要建设好我们的幸福校园付出更多的努力。

电信学院与计算机学院代表团的代表们在讨论的过程中，充分结合所在学院的实际情况，在理工科专业发展、应用型人才培养、师德师风建设三大方面进行了深入交流，并形成一些共识。发言代表陈仲委说，工科专业发展的根本出路在于教学创新、科研创新。创新的关键又在于教学体系、评价体系、考核体系的改革。校长工作报告中明确了资源整合，应用型人才

培养的思路；确立了教学工作的中心地位，对我们是极大的支持。因为工科专业在实验实践环节的资源配置有其特殊性，需要更多的材料消耗，运行经费以及人员保证。尤其是实验技术队伍、实验指导教师队伍的建设既是对各类学科竞赛的有力支持，更是工科专业培养应用型人才的关键，也是创新教育、素质拓展的突破口。但目前在实验教师队伍建设中的一些制度可能还难以充分、有效地落实。建议切实有效地落实工科专业的资源整合和制度落实，使其朝着更加有利于学生、有利于教师、有利于学校的方向发展。

基础学院在热烈的讨论中明确了今后的工作方向：（1）努力按“三基一线一点”的任务要求促进基础学院工作发展。（2）进一步完善准军事化管理，加强对学生学习毅力的培养。（3）提升英语四级过级率。（4）在抓重点课程建设同时加强其他课程的教学与改革，特别要抓好思想政治理论课、体育课的教学及改革。（5）加强学风建设教风建设。（6）挖掘基础学院特色，为学校的品牌建设做出应有贡献。

商学院代表团明确了把商学院下一年度的发展重点放在443工程上，即四个基地的建设，四个有

关学科、专业、精品课程和重点教材的建设，三大教学体系的建设。并在关于教学方面提出了不少建议：如重视企业家培训和辅导工作、各学院办辅导班的问题、以学生长远的职业发展为本，让学生养成良好的自立能力等。

法学院、生环学院的代表们就构建和谐万里提出了不少建议，如加大师资引进力度方面，二级学院理财与管理方面，政策与调研、内涵建设与学风建设方面，教学与活动的关系以及学校近期推出的“大班教学，小班讨论”的教学方式等等，代表们都作了热烈、认真、深入的探讨。

机关代表队的发言更加热烈和具体。夏正方代表认为，2006年基本上完成了招生计划，但如何来做好明年的招生工作还需作进一步思考，如何在招生中取得自己学校的竞争力，学校还需努力。鲁兴启代表认为，随着学校的发展，图书馆藏书量和馆藏结构问题需要思考，如何加强数字化资源的利用，如何更好地为学校科研做好文献支持服务等方面需要深入探讨。

章辉代表认为，学生就业率高低要向就业质量高低转换，要重视基础方面的工作建设，学生的基本素质还需加强培养，有了戴芳芳、沈翠

萍固然可喜，但要客观全面的认识和评价我校学生的整体素质，才有利于学校的决策和持续发展。图书馆的服务要做到由被动服务变为主动服务。

讨论会在热烈融洽的氛围中进展顺利，大家畅所欲言，为万里的美好明天献技献策。大家一致认为这次会议是一次谋求发展的会议，振奋人心的会议，也是一次民主的会议。回望万里学院发展的8年，大家满怀自豪，现在，学校正从处延发展转向内涵建设阶段，深感责任重大。大家相信，在学校党政的正确领导下，在“双代会”精神的鼓励指导下，在全体师生的共同努力下，学校的发展目标一定能实现，学校的明天一定更美好。正如外语学院发言代表陈少寅说的：“昨天晚上代表们都观看了迎新年歌会，他们表达了每位代表的心声。同样，今天我们的代表们唱的也是赞歌，由衷地表达了对学校的热爱，代表们提出的意见和建议，表现出对学校的信心，通过这次职工代表大会的成功举行，希望老师的期望更有希望，期望学校的明天更加辉煌灿烂！”

围绕中心 服务大局 创新工作 凝聚人心 推进学校民主管理 提高教工整体素质

——浙江万里学院 2006 年度工会工作总结

2006 年度我校工会在学校党委和上级工会的领导下，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以人为本的科学发展观，围绕中心，服务大局，心系教工，履行职能，求真务实，开拓创新，在教代会建设、师德师风建设、教职工队伍建设、校园文化建设等方面做了大量工作，较好地完成了本年度的工作计划，现将工作总结如下：

一、完善校院两级教代会制度，推进学校民主政治建设。

1. 学校三届二次“双代会”于 12 月 29 日—30 日召开，为进一步提高会议质量，落实职权，作为教代会工作机构，工会进行了细致、完善的筹备工作。

2. 至 2006 年 12 月底我校 9 个二级学院都召开了“双代会”，2 个学院换届，7 个学院

例会，为了做好对二级“双代会”的指导工作，工会着重抓四点：(1) 建立二级“双代会”报告制度；(2) 分工会委员候选人审核制度；(3) 提供“双代会”各种资料范本；(4) 拟订二级教代会考核细则，进行考核评价。

3. 8 月份组织召开二级教代会工作研讨会，及时进行总结交流，二级学院就如何更好地发挥教代会的监督效能，如何推进凝聚力工程建设，如何维护合法权益和有效评价二级教代会作用等问题提出了很多好的想法，为进一步创新工会工作，推进教代会建设提出了新的探索途径。

二、加强师德师风建设，努力推进素质工程。

按照党委提出的“四全育人”新思路，即“全员、全程、全方位、全天候”育人，创新“三育人”工作内容，成立教

代会“四全育人”专门工作委员会，开展适合学校特点的“育人”活动。

(1) 举行师德师风报告会。

(2) 组织“我为教育创新献一计”活动，收到建议 23 条，经过评选，有 14 条上报市教育工会参评。

(3) 在各分会总结交流的基础上，评选“四全育人”(省“三育人”)先进集体和个人。

(4) 在《万里教工》园地开辟“四全育人”专栏，表彰优秀教师育人事迹。为推动我校青年教师尽快掌握现代教学技能，我们配合教务部开展青年教师教学基本功技能比赛，全校 143 名青年教师参加，经过初赛，47 名优秀选手参加决赛，最后评选出 28 名优秀教师。

今年初，为帮助我校一位患红斑狼疮病的同学及时筹得

巨额手术费用，度过难关，校工会向全校教职工发出了“爱心捐款”倡议书，共捐善款44319.10元。9月份我们积极响应宁波市教育局、教育工会提出的“四项”捐赠活动号召，共捐善款57850元，衣被1431件。

三、依法维权，为教职工办实事。

1. 根据学校实际情况，对全校企编人员分期分批吸收入会，今年批准入会35人。

2. 建立五必访制度，对有婚、丧、产、病、困等情况的教职工（含离退休同志）进行慰问。

3. 帮助解决教职工子女入园、入学。除联系教育局指定的学校外，多方联系相关部门，争取安排我校教工孩子在附近小学就读，并免除择校费、借读费。

4. 每年安排一次“新教师游新宁波”活动。

5. 举办关于女性着装、化妆技巧知识讲座；今年为134位女教工办理了“安康互助”保障；“六一”节给321位教职工子女（儿童）发放节日礼物，

并慰问相关幼儿园。

6. 为激励、奖励在学校改革和发展中做出显著成绩的优秀教职工，学校工会于7月中旬、8月上旬分别组织了三个团近70名优秀教职工分赴云南和新马泰国旅游休养。

7. 下半年与光大银行联系为教职工举办理财咨询活动及免费瑜伽体验活动。

8. 工会女职委承担了学校计划生育工作，建立教职工婚育信息卡，今年开具生殖健康登记证明、计生证明、独生子女证领取证明共计58份。

四、开展群众性文体活动，丰富教职工精神文化生活。

1. 积极参加市教育工会组织的为期9个月的教工运动会，共33个项目80余人参加，获得高校组团体总分第三名。

2. 为积极响应全省教职工迎奥运健身系列活动启动仪式上的号召，推动全民健身活动的有效开展，我们组织了一系列寓教于乐的文体活动。

(1) 5、6月举办全校教职工排球赛和乒乓球赛。

(2) 教职工协会活动不断

拓展，健美操、太极拳、篮球、足球、羽毛球、棋牌类等协会倍受欢迎。

(3) 举办教职工书画比赛，经专家评比，选送14件作品参加省教育厅艺术教育委员会举办的美术教师中国书画比赛，其中1幅作品荣获国画类一等奖，另四位教师作品分别获国画类、篆刻类优秀奖。

(4) 10月举行教工田径及趣味运动会，共设22个项目，全校近1000名教职工参加了项目角逐，参与率达90.28%。

(5) 举行全校教职工拔河比赛。

(6) “双代会”期间(12月29日)与校团委联合组织举办师生2007年“天地人和·八音克谐”新年合唱歌会。

(7) “三八”节活动丰富多彩，组织了“三八”节旅游活动、女性健康知识讲座、女教工游园会、“三八”节座谈会、慰问单亲母亲家庭、给女教授、女中层干部献花。

五、创新开展各类青工活动，提升青工工作内涵。

青年教工是学校建设、发

展的重要力量，目前我校青年教工已经占全部教工总数的百分之六十强，他们作为学校发展的主力军和生力军，在各自的岗位上发挥着重要作用。工会青工委进一步加强青年教工队伍建设，着重在联系青年教师感情，增强青年教师交流互动，推动青年教师自身发展等方面做了以下工作：

1. 今年5月青工委协助学校组织召开了青年教师关心学校发展恳谈会，及时了解学校青年教工的思想动态，帮助解决他们学习、生活、工作中的困惑和困难。

2. 为增强青年教职工之间的交流，丰富青年教职工的业余生活，青工委于3月始定期举办校青年教职工舞会，同时专门邀请专业舞蹈老师对初学者进行培训“舞动青春”交谊培训，约有80余名青年教师参加了此次培训。

3. 为了更好地实现校内青年教职员沟通交流和组织系列活动，起到青工委上情下达、下情上达的桥梁作用，今年青工委开设了“青春在万里激扬”QQ群，目前该群中已有

多名青年教工参加，已成为了万里青年教工畅谈人生、工作、生活的理想平台。

4. 4月青工委与宁波电视台团委联合举办了“走进新农村 践行荣辱观”户外团队活动。活动不仅促进了友谊，而且增强了大家的社会主义荣辱观，熔炼团队精神和挑战意识。

5. 5月校工会为29对青年教职工举办了第三届“千里姻缘，万里梦圆”为主题的集体婚礼。作为我校的传统剧目，集体婚礼活动体现了学校对教职工的人文关怀，激发了教职工们的爱校热情。

6. 9月底青工委组织举办了“庆国庆，迎中秋”暨新老教师联欢晚会，大大激发了新老青年教工的工作激情。

7. 为关心青年教工的个人状况，青工委和女职委联合做好青年教工的摸底工作，积极为他们牵线搭桥，并组织人员参加宁波市教育系统的“真情相约”活动，此举很受青年教师的认同。

六、加强工会自身建设，努力提高各项工作水平。

1. 坚持一月一次例会制度，学习相关文件和工会理论，传达

上级指示精神，加强理论研讨。今年上交市教育工会论文4篇（其中一篇获省二等奖、市一等奖，另一篇获省市三等奖）。

2. 加大工会宣传力度，认真创办《万里教工》，现已刊出三期；加强信息报道工作，今年分别被省、市教育工会网站录用报道12篇。

3. 深入开展建小家活动，加大对二级单位建家工作的指导，校工会把建会、建制、建家活动紧密结合起来，拟订“教工小家”建家标准及考核细则。

4. 大力开展争先创优活动，12月份组织开展评选2005-2006年度工会先进集体和先进个人活动。

一年来，我们的工会工作虽然取得了一些成绩，但由于部门编制紧、人员兼职多，有些工作不是很到位，如宣传工作比较薄弱。我们将在下年度加以改正、提高，从而更好地发挥工会的作用。

应敏副校长谈学科育人

《万里教工》记者 江乐



记者：应校长您从事教育工作 23 年了，是否能谈谈您的教育经验？

应校长：经过这么多年的教书，谈起经历，我觉得作为一个老师应首先具备两点：一是思想境界，包括师德；二是业务水平。并且最重要的是自己要有这个方面的兴趣。因为个人爱好不同，所以教育也是要因人而异的。作为一位要为祖国教育事业做点成绩的老师，育人既是一个发展空间，也是一个压力。我做了这么多年的教育工作，最深刻的体会是不管做什么，都需要自己的兴趣。毕竟作为一个老师必须比学生先学多学，并且要通过实践来掌握比较先进的科学知识，才能得到生动的教育效果。



记者：有的学生上课打瞌睡，怨自己也怨老师，不能达到学习知识的效果，应校长对这种现象怎么看？

应校长：关于这个，不仅是学生的问题，也有教师的问题。因为教书不只是一个单纯的名词，教书就是要教好书，作为一个真正的教师，不仅要有理论功底及创新能力，还要不断的充实自我，只要完善自我和提高自己的学习兴趣，才能讲出更吸引学生的课，并且能够带动学生的兴趣及积极性。我也曾在教学中遇到了教书缺乏生气的问题，觉得自己的知识面很窄，于是我那时候为了充实自己的教学能力，就继续读了博士，博士后。对学生的指导，书本其实是最过时的，照本宣科固然没有什么差错，但是这势必会影响到教书的意义。在此，还有一个实践的问题，比如目前 IT 行业的竞争很激烈，它的周期也很短，很多人都急迫地去学习那些理论，却发现在实践中用处不大。改革以来国家都在提倡实践和理论的结合，却有很多的人却一直过于沉浸在书海，而忽视实践。所以对于这个问题，是需要学生和老师一起来配合才能达到解决的。

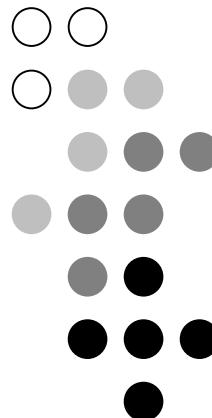


记者：应校长是怎么来看待学科育人这个问题的呢？

应校长：我是从事化学的，就用化学的理论来说，在化学领域也一样，需要考虑物质的组成成分及含量。服务领域，化学主导的是化学的质度，纯度，及是否有毒等，就像是一双看物质的眼睛，想要

成就就不能只是满足在懂的层次，还要用这双眼睛去寻找物质以外的新物质，这就是一种创新。

创新是一种新的突破，想要自己不被这个快节奏的世界淘汰，就应该学会创造更新更让人产生兴趣的东西。大学不同于高中的地方就是大学生都是已经将自己的专业与岗位联系起来，就如现在的汉语专业，真正进了社会，汉语的语言、语法常识就显得不那么重要，如文秘、管理，他们需要的是一种组织语言的能力，当然这能力，却是毫无知觉的用到了语法基础。再如广告，是需要多方面的知识的结合，不仅要学会玩弄文字游戏，还要有被大众接受的创新作品。也就是对于这些现实的问题，万里的育人也是根据学科定位，社会岗位要求来决定的。



记者：应校长您作为管理者，就这个角度您觉的应该重视些什么呢？

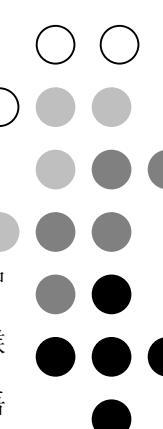
应校长：学校管理应从业务上抓，要通过科学学科，教学改革方面来推进，要有目的的培养启发学生。

作为教师，没有教不好的学生，90%是看教师的教学质量。从这点看，万里的老师还是十分注重学生的发展。另外，在提高本科教学的能力方面，要有一个主旋律，就像合唱的形式，有主线，并要凝聚团体的和谐，达到共振的效果，并要将科学研究、学科建设与教育相结合。万里在短短的几年里有了很快的发展，就是因为万里教师们这种负责的心里。因为学风是有继承性的，相信万里学风的改善，会影响到每位学生，并且会有更多的人愿意来到万里。



记者：应校长对学生有这么严格的要求，您在家里教育自己的孩子是怎么样的呢？是不是也像对学生一样？

应校长：我对孩子的管理总的来说是比较宽的，但是对于一些原则性的问题，关于是非对错，是不放松的，毕竟孩子还没有形成完整的人生观的，看事情、东西都容易想当然得出很不成熟的结论，这个时候就需要家长去正确的引导。



记者：应校长请您谈谈对我们的要求和希望。

应校长：我希望大学生在这么好的条件下能好好的去学习英语，因为改革开放以来，英语已成为了一种职业，而且英语也根据不同的需要分类，从前我自己一开始也对英语没有兴趣，可是很多时候在做数学的时候，发现需要字母标记号却想不到该怎么写，于是那时我就觉得，我们学习外语并不是要将它作为一个很神圣的东西，它只是一个补充，我们是需要用外语这个工具来获取更多的信息，英语达到一定的水平后要学会应用，我们应该把它当作增强自己能力的武器。如果这么去想，或许更多不喜欢英语的人能够愿意去学习英语吧。

记者：谢谢应校长百忙中接受我们的采访！



校工会 2006 优秀“家庭事业兼顾型”事迹选二

宁静以致远

——记杨性民、刘青梅夫妇

《万里教工》记者：张金江乐

因为有他们的引导，我们把握着人生的方向；因为有他们的抚慰，我们摆脱了忧伤；因为有他们的关怀，我们幸福安康；因为有他们的勉励，我们斗志昂扬！就让我们用最真挚的话语说出对他们的感谢——尊敬的老师们。在所有值得感谢的老师中，杨性民、刘青梅老师，用他们对工作的高度责任感与对教书育人的兢兢业业的精神深深地感动着我们。



“学生思维活跃、朝气蓬勃，与他们相处会使人变得年轻和快乐。”刘青梅老师是这样说的，也是这样做的。学生就是她的快乐和梦想。而这份快乐这梦想在刘老师那里又始终与一种责任、良知和使命感结合在一起。她在努力培养对社会有用的人才。刘老师一直坚持真心待人、用心工作的人生准则，在 20 多年的教学生涯中，她总是以身作则，在各个教学环节中把强烈的事业心和责任感放在第一位，时时处处做好表率；她总是将自己丰富的教学经验与其他老师分享，相互交流教学心得，刻苦钻研教学生务，以严谨的教学态度对待工作，因而得到了老师与学生的认可，并被评为万里学院首届教学名师。她重视与学生的沟通，经常主动地了解他们的学习、思想情况，做好教书育人工作。不仅向学生传授知识，还教育学生如何做人。课堂上刘老师对学生严格要求，她对那些上课不认真的学生，不是严厉的批评和指责，而是以耐心去说服和感化学生。“在万里教书很辛苦，但也很快乐，特别是当看到自己的学生学习取得了进步时，会感到十分的欣慰”。刘老师本着对学生负责的心态，用自己的真心与责任教导学生。当问及科研方面，刘老师说“我们近几年所取得的科研成果是由于学校的宁波市农产品加工技术重点实验室有良好设备，宁波市政府提供了科研经费保障，为我们搞科研提供了良好的条件”。

杨性民老师自从出任万里学院基础学院院长以来，每天很早就来学校工作，他总是觉得自己时间不够，就连周末和假期还经常加班，他把所有的心思和精力都用于学校的管理工作，是对他教学事业的执着的爱令他如此全心投入。“我将会尽我所能，大力促进基础学院和专业学院的合作，双方携手，发挥优势，为学校培养应用型人才、创造一流科研成果，为把万里学院建设成为一流大学而努力工作”杨性民老师如此说。同时，他用自己的实际行动证明着自己的誓言。

在孩子的教育方面，刘青梅、杨性民老师总是从做人开始，诚信教育、感恩、孝心一直是他们教育的重点，也是让孩子能够在复杂的社会中赢得友谊、信任与尊重的基础。在家里，父子之间、母子之间都喜欢平等的沟通。对孩子的学习，他们总是鼓励多，批评少，并使孩子养成自学的习惯。在他们夫妻的教育下，孩子从小品学兼优，兴趣爱好广泛，2003 年以优异成绩考入了上海复旦大学通信工程专业学习，今年 8 月将赴美国攻读电子工程硕士学位。

刘青梅、杨性民夫妇所学专业相似，他们在工作中总是相互探讨，共同研究。同时，在生活上，杨老师由于行政事务、科学的研究等工作十分繁忙，刘老师就从心里理解他，从细小的家务事中体谅他，在自己科研、教学之余为丈夫分忧解难。刘老师既是出色和称职的老师，又是贤惠的妻子。

刘青梅教授是宁波市鄞州区十三界政协常委。曾被评为宁波市九三学社优秀社员，并获得“浙江万里学院教学名师”称号，还担任宁波市科技专家、浙江科技特派员、宁波市第十三届人大代表。杨性民老师是基础学院院长、研究员、硕士生导师、浙江省食品学会常务理事、宁波市农产品加工技术重点实验室主任、浙江省农业科技专家、宁波市政府农业科技专家，浙江万里学院食品科学重点学科负责人。在近五年来，他们夫妻俩承担了国家、省部、市级各类科研课题 20 余项，在农产品保鲜、精深加工及综合利用方面进行了大量的研究，先后在国内外著名刊物上发表了学术论文 30 余篇，产生直接经济效益上亿元。并先后荣获 3 项国家发明专利，获“首届教育服务经济贡献奖”，省市科技进步奖 10 项。杨性民老师被授予“国家星火计划先进个人”、“浙江省农业科技先进工作者”、“宁波市优秀专业技术人员”等荣誉称号。被宁波市政府聘为“农业科技专家”、“农业标准化认定委员”等。

在刘青梅、杨性民老师平淡的话语以及勤奋的工作中，我们体会到了很多。“宁静以致远”，的确，无须标榜与炫耀，塌实地付出与勤恳的工作往往能实现心中的梦想，并且创造生活中的奇迹。

兢兢业业工作 快快乐乐生活

——记许国君、贝洪俊夫妇

贾建设

事业和家庭是人的一生中最为重要的两个课题。事业是实现自身价值并得以发展的途径。事业能让你抵抗外界的诱惑不动摇，即使再苦再累都愿意去从事。而家则是一个港湾，是生活下去或生活得更好的动力。家，能给我们带来温暖。使我们在享受生活的同时，消减事业及其他各方面的压力，使身心得到有效的调节。

家庭是事业的后盾，有了温馨的家庭，才能全身心地投入到事业中去；事业是家庭的保障，有一份良好、稳定的工作，才可能更好地享受幸福生活，两者之间是不可分割的一体。有些人总是认为，家庭、事业不能兼顾。其实，在事业和家庭上，两者并不矛盾。事实上，拥有成功事业的人同时也拥有美好的家庭。因为只有对生活充满热爱，对工作富有激情，才是美好的人生。只有正确地处理好事业与家庭之间的关系，幸福才会长久。

凡是在万里学院工作的老师，一谈到事业与家庭双赢的话题，自然就会推崇文传学院的党总支书记许国君。

许国君老师自2001年4月起担任文传系党总支副书记，以后又历任文传学院党总支书记、总支书记兼副院长。负责党建工作、学生工作，同时协助院长分管行政工作。在多年的教育、管理工作中，认真学习贯彻上级指示精神，努力实践“三个代表”重要思想，严格履行自己的工作职责，以“四全”（全员、全程、全方位、全天候）育人为中心，以宣传思想政治工作为重点，以服务学生成才为核心，深入开展各项活动，充分发挥党组织和党员的战斗堡垒和先锋模范作用。同班子其他成员一道，较好地完成了学校下达的各项工作任务，班子建设、学风、校风建设都取得了较好的成绩。在许书记带领下，文传学院党总支曾被学校党委评为“2001/2003年度先进基层党组织”、“2003/2005年度先进基层党组织”、“2003/2004年度“三

“育人”先进集体”、“2005/2006年度“四全育人”先进集体”和“2005/2006年度育人工
作创新奖”。许书记本人也曾获得“宁波市教育系统优秀干部”、校“2001/2002年度优
秀党务工作者”、“2002/2003年度‘两评一抗’活动先进个人”、“宁波市教育系统
2004/2005年度优秀党务工作者”及2005/2006年度校“育人奖”等多项荣誉。

在完成本职工作的同时，许书记还积极参与教学、科研工作，不断提高自身业务素
质。他参与的教学课题研究成果《“零距离”：与市场对接，培养社会所需要的应用型新
闻传播人才》（排名第2）荣获宁波市教学成果一等奖；有关学生工作的6篇论文已公
开发表（其中2篇属核心期刊）。其撰写的《学生党员激励机制探索与实践》一文，荣
获2006年度“浙江省教育工委党建研究会”论文二等奖。

对于许书记来说，他有幸福的充分理由。这不仅仅是因为他在事业方面取得的成功，
而且还因为他拥有一个幸福温馨的家庭。

许书记的夫人贝洪俊老师，是商学院的会计学教授，从事高等教育21年。为了事
业、同时也为了家庭，在得到万里学院改制的信息后即毅然决然南下浙江，加盟万里。
工作勤恳敬业，关心学生成长，团结同志，品德高尚。教学、科研成果丰硕，在国家核
心期刊发表论文50余篇，出版专著、教材5部；主持浙江省社科规划重点课题1项，
其它课题多项；获得宁波市高校教学成果奖二等奖1项，浙江省社科联首届社科研究优
秀成果奖三等奖1项，浙江万里学院教学成果奖多项；2005年被学生评为“我心目中的
好老师”，于2005年晋升为教授。

许书记、贝教授夫妻俩，不但在教育事业上贡献突出，家庭关系也相当融洽。双方
的父母虽然都远在东北，除了每周的电话问候外，一到寒暑假他们必定会左手一盒酒、
右手一个包，千里迢迢去探望老人。为了辅导孩子学习，他们可以不看电视、杜绝应酬、
甚至牺牲整个假期。夫妻之间，互敬互爱，相濡以沫，为邻里之间有口皆碑的模范夫妻。

许书记夫妇有一个共同的愿望：兢兢业业工作，快快乐乐生活。用自己的努力，愿
工作和生活一色，让事业与家庭齐飞。 ■

本文获：2006年浙江省教育工会第六届优秀调研报告（论文）二等奖
2006年宁波市教育工会优秀调研报告（论文）一等奖

论工会在改制型高校人事制度改革过程中作用渠道

陈建荣 刘哲 虞英

摘要：高校人事制度改革的进一步实施，将使各种利益关系矛盾突显，这就迫切需要高校工会组织有效地发挥工会作用。以浙江万里学院为代表的改制型高校，其用人制度和运营模式的市场化特质决定了其工会工作与传统高校工会工作有不同之处，在人事制度改革过程中工会做出特殊的贡献。

关键词：改制型高校 人事制度改革 工会

过去，高校工会工作主要是在校党委的领导下，围绕学校的发展和建设调动广大会员的积极性，献计献策，同时开展职工所喜爱的文体活动，活跃职工的文化生活。现在，随着高校管理体制以及人事制度改革和分配制度改革的不断深入，以浙江万里学院为代表的改制型高校的出现，高校逐渐成为自主办学的主体，同时也是市场竞争的主体。学校要与原本为工人身份的劳动者签订劳动合同，与原本为干部身份的教师签订聘用合同，明确双方的权利和义务关系及相关待遇，学校管理层与员工之间的劳动关系将进一步市场

化。此外，招生规模的持续增长给高校发展带来诸如学校占地面积过小、师资力量不足、人才流动性大、职工实际收入与期待的落差、管理制度与分配制度的改革对教职工切身利益的冲击等不可回避的问题。这些涉及到广大教职工的切身利益和未来的发展走向的问题，不仅要求校领导要提前考虑，还要求新时期工会能创新传统高校工会的工作方式，开辟有效渠道，在创建和谐校园和人事制度改革中发挥特别作用。

一、改制型高校工会工作与传统高校工会工作的不同之处

由于以浙江万里学院为代表的改制型高校其学校的运营模式不同于传统高校，决定了这类学校具有不同于传统高校的个体特征，决定了具有与传统高校不同的组织文化、组织价值观。因此工会工作也具有与传统高校的不同之处。

第一，教职工民主权利意识更强，工会责任更大。改革深入发展的必然结果之一，就是广大教职工民主权利意识的觉醒。改制型高校在改制

过程中转换了事业单位用人机制，建立充满生机和活力的用人制度。随着以人员聘用制度为核心的人事制度改革的全面实施和逐步推进，学校的劳动关系、利益关系也正在发生深刻变化，劳动关系的市场化、契约化已经初见端倪，教职工民主权力意识和自我保护意识增强，劳动争议和劳动纠纷也将难免增多，对工会组织的维权作用提出了新的课题，工会的责任也就更大。

第二，教代会制度的建设和完善任务更艰巨。在高校教代会建设上的有些问题是普遍存在的，教代会的召开搞形式、走过场，或应付上级的工作部署、检查，或敷衍教职工民主意愿，做一做民主的表面文章，教代会作为一种民主制度在学校事务中的重要意义并未受到应有重视。教代会作为一种民主制度，是教职工参与学校事务的基本形式，在改制型高校中它的完善问题还有待进一步努力。改制型高校实行的是理事会领导下的校长负责制，不少重大问题的决策都要考虑到举办者、学校和教职工三方权益的有机统一；改制型高校薪酬分配中“效率” 和“公平”的平衡问题始终是教职工关注的焦点，这些都对改制型高校双代会制度的建设和完善提出了更高的要求。

第三，工会工作职责更明确，要求更严格。关于教育工会的形象，多年来在教职工心目中就是“娱乐工会”、“福利工会”，教职工对工会的感受来自于节庆时工会开展文体活动，分发福利品…… 事实也是，传统工会的相当多人力、物力、财力都是花在这些方面。尽管这些活动，可以冠以“丰富教职工生活、陶冶高尚情操” 及

“关心教职工生活”等堂而皇之的词语，但对于提升工会地位、树立工会形象、发挥工会功能的效果并不太理想。这并不是意味着工会的文体工作、福利工作不重要，而是没有找到工作重心。改制型高校的新型模式要求工会要扭转这种形象，真正发挥教育工会的“维护、建设、参与、教育”四大功能。

二、新形势下高校工会的定位

面对新形势和新任务，工会工作必须加强自身的改革和建设，围绕学校的发展目标和中心工作，找准自己的位置，突出维护职能，充分发挥民主参与、民主监督和维权等作用，努力实现工会工作的群众化、民主化、法制化。^[1] 第一，工会应关注甚至参与学校的重大决策，协助学校党政领导解决发展中出现的新问题，做好政策解释工作，化解矛盾。由于思考问题的角度不同，某些观点、做法难免产生分歧，通过工会工作使之有利于矛盾的解决，做好上情下达。第二，工会应把关系到学校发展的群众的呼声及时反映上去，做好下情上达。这样，通过工会架起沟通的桥梁，让教职工充分理解学校的决策，也让领导及时听到职工的意见和呼声，共同关注教学，关注科研，关注教师，关心学校的发展。工会工作应该围绕着主旋律唱好和声，以实际行动贯彻和落实科学发展观，创造和谐的工作氛围和工作环境，维护学校和广大教职工的根本利益。

三、工会在改制型高校人事制度改革中发挥作用的渠道

改制型高校人事制度改革的核心内容是转换用人机制、推行聘用制度。通过推行聘用制

度，逐步实现人事管理由身份管理向岗位管理转变，由行政管理向法制管理转变，由行政任用关系向平等协商的聘用关系转变，由国家用人向单位用人转变，学校与教职工之间的关系也将由以政治利益为基础、行政控制为手段的利益一体化劳动关系，转变为以经济利益为基础、市场调节为手段的利益协调劳动关系。^[2]通过这一过程，“用人方”和“劳动者”的主体资格及地位逐步确立。改革的过程必然涉及教职工的根本利益，必然带来劳动关系双方利益的冲突和矛盾，处于劳动关系弱势一方的教职工会寻求工会组织的保护。工会作为职工自愿结合的组织，作为党联系群众的桥梁和纽带，在改革过程中应当充分履行职责，主动发挥作用：

1、参与人事制度改革方案的拟定，从改革源头开始维权

高校聘用制度实质上确立的是教职工与学校之间的劳动法律关系，劳动关系双方之间既具有平等性，又具有隶属性。在正式确定聘任关系前，双方是在平等的条件下商讨聘任条件，可以自主表达主观意愿。但一经签订聘用合同，形成正式聘用关系后学校与教职工之间的关系就转变成为管理与被管理的关系，具有隶属特征。单个教师相对于具有管理权限的学校处于弱势地位，双方关系处于不平衡状态。工会在高校人事制度改革中发挥作用，首先要强化维权意识，从改革源头开始，积极参与改革实施方案的讨论和拟定，密切注视人事制度改革和分配制度改革中出现的新情况、新问题，正确把握改革的力度和教职工承受程度，充分反映广大教职工群众的意

见和合理要求，把教职工的合法权益维护在源头，体现在改革方案和具体政策中。

2、加强教代会建设，增强教代会功能，履行建设职能

《高等学校教职工代表大会暂行条例》明确规定：“职工代表大会是教职工行使民主权利民主管理学校的重要形式”。《工会法》指出：“工会依照法律规定通过职工代表大会或者其他形式，组织职工参与本单位的民主决策、民主管理和民主监督”。工会在人事制度改革中发挥维权作用，应当进一步加强教代会建设，一方面严格教代会自身的内容、程序和行为规范，另一方面注重加强教代会的权力性制度建设，界定教代会职权与学校其它权力形式的关系，形成和谐的权力运行机制。人事制度改革的方案应听取教代会意见，提交教代会讨论通过，同时要按照人事制度改革确定的“公开、平等、竞争、择优”、“保证职工的参与权、知情权和监督权”的基本原则，积极推行聘任政策公开、程序公开、岗位公开、条件公开、过程公开、结果公开，通过教职工履行知情权、审议权、通过权、决定权、评议监督权的落实，确保人事制度改革中教职工的经济、政治、文化权益，使教代会真正成为教职工参与民主管理、民主监督的有效渠道。

3、建立争议调解组织，积极参与争议的调解

随着聘用制的进一步实施，教职工与学校的纠纷、争议出现的频率递增、种类多样化的发展趋势，在学校内部建立争议调解组织非常必要。国务院劳动争议处理条例的《若干问题解释》强

调：用人单位内应设立的劳动争议调解委员会，由职工代表、用人单位代表和工会代表组成，并由工会代表担任调解委员会主任。参照此规定，在聘用制度推行过程中，学校可建立以工会代表为负责人、吸收教职工代表和学校行政代表共同参加的劳动争议调解委员会，在自愿原则下对争议进行调解，通过民主协商的方式解决劳动争议。

4、提高服务教职工水平

服务也是维权，是工会维权工作的重要内容，也是工会工作的特殊优势。目前我国事业单位社会保障制度尚不健全，尽管政策规定不能把未聘人员简单推向社会，要坚持内部消化为主的原则，实行多层次、多形式的未聘人员安置制度，但改革过程中落聘现象在所难免，必然给落聘教职工带来各种各样的压力和困难。工会发挥维权作用，要注意深入实际调查研究，及时掌握困难

职工群体的真实情况，实事求是反映他们的要求，配合党政和有关方面解决他们的实际困难和问题，防止群体性事件的发生。

在人事制度改革过程中工会通过以上渠道发挥作用的同时，必须处理好以下几种关系：必须处理好维护教职工权益与桥梁纽带作用的关系；必须处理好维护整体利益与维护局部利益的关系；必须处理好维护教职工权益与引导教职工履行义务的关系；必须处理好依法维权和自身的教育功能之间的关系。

参考文献：

- [1]高洁.试论高校发展改革过程中的工会工作[J].工会论坛,2003,(9)
- [2]杨慧中.论高校人事制度改革中工会的维权作用[J].河南商业高等专科学校学报,2004,(3)



本文获：2006 年浙江省教育工会第六届优秀调研报告（论文）三等奖
2006 年宁波市教育工会优秀调研报告（论文）三等奖

新形势下高校工会工作与构建和谐校园

赵春兰

摘要：作为构建和谐社会的有机组成部分，高校的和谐发展也成为人们高度关注的焦点。高校工会组织既是教职工利益的代表，又是党联系教职工群众的桥梁，在高校和谐校园的建设中应当发挥其应有的作用。本文从构建高校和谐校园的意义，高校工会组织在构建和谐校园中的地位和作用，以及高校工会组织如何发挥在和谐校园建设中的作用，对新形势下高校工会工作与构建和谐校园进行了一定探讨。

关键词：高校；和谐校园；工会

和谐的思想源于儒家，“和谐”在《现代汉语词典》中解释为：“配合的适当匀称。”和谐，往往表现为一种秩序、协调、融洽、和美，是一种动态的平衡。而我们致力于建设的和谐社会应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。高校和谐校园，则是以校园为载体，以科学发展观统领全局，内和外顺、章法有序、政通人和、充满活力、师生和衷共济，员工各尽所能，人与自然和谐相处，各种教育要素协调发展，良性互动的校园。党的十六届四中全会所提出的构建社会主义和谐社会的全新命题，是实现我国社会全面协调发展的重要目标。作为构建和谐社会的有机组成部分

分，高校的和谐发展也成为人们高度关注的焦点。作为整个社会体系和总体布局中的重要组成部分，作为知识、文化、创新的重要集散地，高校理应成为构建社会主义和谐社会的重要战略支撑，在构建社会主义和谐社会中发挥重大的建设性作用。在构建社会主义和谐社会的过程中，如何构建一个内部各系统协调运行、校园环境公平民主、师生之间融洽相处、学生自由全面发展和谐环境，成为新形势下高校发展面临的重要课题。高校工会既是教职工利益的代表，又是党联系教职工群众的桥梁，在高校和谐校园的建设中，工会发挥着其他组织所不可替代的特殊作用。因此，深入研究新形势下高校工会工作如何促进和谐校园的建设，加快我校教育事业的发展具有十分重要的理论和现实意义。

一、构建高校和谐校园的意义

1. 构建高校和谐校园是落实科学发展观的内在要求

发展是和谐的根基，只有科学发展才能实现校园的真正和谐。“以人为本”作为高等教育科学发展观的价值内核，贯穿在高等教育的方方面面。“以人为本”包括两个方面：一是学校办学以人才为本，教师是主体。二是学校教育以学生

为本，学生是主体。建设和谐校园是落实“以人为本”的科学发展观的需要。以人为本，就是要尊重人、关心人、理解人、爱护人、激励人，就是要促进人的全面发展，为广大师生才能和潜力的发挥，营造一种身心愉悦的物质和精神环境，构建和谐校园体现了这种要求。

2. 构建高校和谐校园是建设社会主义和谐社会的必然要求

一方面，构建和谐社会为和谐校园建设提供了持续的动力，一个幸福、公正、和谐的社会，将为和谐校园的建设提供良好的外部环境；另一方面，构建和谐校园，将直接为和谐社会的发展提供理论阵地和文化支持。高校作为思想意识集成中心和理论阵地，通过研究和实践和谐社会理论，有责任为和谐社会的构建提供理论引导。同时，高校作为知识的殿堂、文化的集中地和辐射地，是和谐社会在思想领域的“谐振”中心，应该利用这种文化优势，为构建和谐社会提供思想保证、精神动力、智力支持，营造良好的文化氛围。

3. 构建高校和谐校园是实现高校协调发展的必然要求

高校要实现协调发展，就必须有一个和谐的校园环境和氛围。在一所有和谐校园中实施和谐教育，培养全面和谐发展的学生，是教育工作者孜孜以求的教育理想。然而，学校也是社会的缩影，当前我国社会转型过程中出现的各种结构性矛盾，必将反映到学校中来，增长与发展的关系同样也是摆在学校教育面前的突出问题。为促进高校的发展，进行教学、科研、校园建设、教学评

发展的必然选择。其中一些涉及到教师切身利益的各项改革措施的出台，无形中导致教师的工作压力和精神压力不断加大，特别是学校内部管理体制、奖金福利制度等方面的改革，直接关系到教工的切身利益，如果工作不到位，就容易产生一些不稳定因素。为此，高校必须以科学发展观来统领全局，以人为本，通过构建和谐校园，正确处理好各种关系，妥善协调好各方利益，保持学校办学规模、速度、质量、效益的动态平衡。以提高教学质量为中心，团结和动员全体教职工，更新观念、锐意进取，以奋发昂扬的斗志投身到学校建设中，推动高校协调、健康、快速的发展。

二、高校工会组织在构建和谐校园中的地位和作用

构建和谐校园是一项复杂的系统工程，需要党政工等各方面的全力配合。高校工会组织既是教职工利益的代表，又是党联系教职工群众的桥梁，在构建和谐校园中，工会组织有着其他组织所不可替代的特殊作用。高校工会应当履行《工会法》赋予的职责，全力配合学校党政，为构建和谐校园做出自己的贡献。

1. 高校工会在构建和谐校园中的桥梁纽带作用

工会是高校党政联系教职工群众的桥梁和纽带，是广大教职员具体利益的忠实代表，是建设和谐校园中的一支重要力量。

在高等教育大众化、现代化、国际化的趋势下，高校为实现快速、持续、健康发展的目标，

必然会制定一系列的改革方案、制度措施，但有些改革措施出台时，不一定会被广大教职工所理解，或不完全理解，若强行推行，很可能会引起广大教职工的抵触情绪，这些思想问题如果不能及时沟通，加以解决，不仅会影响职工积极性的发挥，还会导致学校教学秩序无法正常运转，进而危及学校和社会的稳定。而此时充分发挥工会的桥梁纽带作用，是实现上情下达，下情上达的最好方式。由工会通过教职工代表大会和二级教代会等形式来动员、说服广大教职工对学校决策进行理性思考，多提建设性意见和合理化建议，并及时地把征求到的群众意见反馈给党委和行政，以便帮助校党政领导改进工作；同时，通过工会把党委的意图转达给教职工，做好教职工的思想政治工作，是有效协调各种利益矛盾和冲突的最好途径。高校工会卓有成效的工作，必然会在推动学校改革和构建和谐校园的进程中起到化解矛盾、凝聚人心和调动广大教职工积极性的作用。

2. 参与学校民主管理、实施民主监督

《工会法》规定：“工会依照法律规定通过职工代表大会或者其他形式，组织职工参与本单位的民主决策、民主管理和民主监督”。由此可知，参与学校的民主管理是国家法律赋予工会组织的神圣使命。高校工会组织主要通过以下渠道发挥参与学校民主管理的作用：

第一，以校院两级教代会为载体，参与学校民主管理。《高等学校教职工代表大会暂行条例》规定：“高等学校教职工代表大会是教职工群众行使民主权利、民主管理学校的重要形式”，并

赋予教代会审议建议、审议通过、审议决定和审议监督等四项职权。据此，工会组织可以通过校院两级教代会参与学校民主管理，推进学校的依法治理。在教代会召开期间，组织教职工听取和讨论校长（院长）工作报告，讨论通过教职工聘任、奖惩、分配制度以及与教职工权益有关的其他重要规章制度；审议决定教职工住房分配以及其他有关教职工生活福利的事项；民主评议、监督学校（院）领导干部，参与民主推荐学校各级行政领导人选等方面的工作。在教代会闭会期间，校工会和二级学院分工会负责人则代表全校或本学院教职工参加学校和二级学院两级行政会议，在关系学校（学院）发展和教职工利益的重要事务中，发挥各级工会组织的民主管理与民主监督作用。

第二，以校院两级教代会为载体，依法推进校务公开。

校务公开是高校民主政治建设和民主管理的重要环节，对整个高校的改革发展有着十分重要的影响和作用，也是工会组织发挥其民主管理职能的重要领域。所谓校务公开是指学校通过一定的形式（如召开教职工代表大会、专家教授咨询会、党政工联席会、中层干部会、校领导信箱、校领导接待日、校情发布专栏、学校广播站、校园网、校报等）把学校重大决策和涉及校务管理、教职工切身利益以及其他需要监督执行的制度规章向全体教职工公开，并组织广大教职工以教代会为基本载体进行民主监督和民主管理的实践形式。校务公开的实质是通过“公开”让教职工知校情、议校政、理校事。其目的是通过这一

举措进一步完善学校的民主政治建设，从而真正落实全心全意依靠教职工办学的指导方针，充分调动教职工的积极性和创造性，行使当家作主的权力，承担主人翁的义务，为学校的建设发展献计献策。

校务公开的基本形式和主要渠道是教代会，工会作为教代会的常设工作机构，作为教职工民主管理工作的组织者必须做到：（1）充分利用各种形式做好实行校务公开的宣传教育工作。纠正一些领导存在的“不愿公开”、“不敢公开”和认为“已经够公开”的思想，克服教职工中认为“与我无关”、“无用”的模糊认识和畏难情绪，不断加深各级领导和广大教职工对实行校务公开的重要性和必要性的认识，切实增强各级领导和广大教职工推行校务公开的自觉性和责任感。（2）积极参与校务公开。自始至终参与校务公开的全过程，主动承担推行校务公开的日常工作，并积极与有关部门沟通协调，形成推行校务公开工作的合力，发挥其自身的优势和不可替代的作用。

第三，以校院两级教代会为载体，实施民主监督。缺乏有效的民主监督，民主管理就很难落到实处。高校在构建和谐校园中，不仅要加强民主管理，更要强化民主监督。以工会组织为主的群众监督亦即民主监督，它是法律赋予工会的权利。高校工会组织的民主监督权主要是通过教代会的形式实现。《高等学校教职工代表大会暂行条例》规定：教代会在本校范围内“监督学校各级领导干部，可以进行表扬、批评、评议、推荐，必要时可以建议上级机关予以嘉奖、晋升，或予以处分、免职”。

随着高等教育体制改革的不断深化，学校办学自主权逐步确立，领导干部手中的人权、财权、物权日益扩大，通过党委领导下的教代会制度，实行教职工群众对领导的民主评议，是最基本的一种监督形式。因此，落实教代会的民主评议权，其实质就是做实教职工的民主监督权利。因此，加强高校的民主政治建设，建立和健全以教代会为主渠道的校内民主监督机制是促进校院领导干部贯彻民主集中制、廉洁自律、密切干群关系、发挥教职员的主人翁精神、调动教职工的积极性、促进学校的改革、发展、和谐、稳定的基本保证。

3. 协调各方关系，大力维护教职工合法权益

高校工会是校党委领导下的教职工群众组织，是教职工合法权益的代表者和维护者。在构建和谐校园的进程中，强化工会组织的维护职能，建立和完善公平的利益表达与维护机制，是构建和谐校园的需要，也是工会组织的职责所在。

首先，工会组织在履行维护职能时，必须树立以人为本的工作理念，尊重人、关心人、依靠人、发展人，坚决把维护群众利益作为一切工作的出发点和落脚点。其次，工会组织要强化维护职能，积极拓展民主参与、民主监督的途径，主动协调好各方关系，疏通对话、交流的渠道，维护教职工群众的合法权益，促进人与社会的全面、协调、可持续发展。第三，积极探索和建立新形势下的工会维权机制，加大力度维护教职工的合法权益，不断适应教职工对经济、政治、文

化的需求，推动教职工的全面发展。

4. 高校工会组织在建设和谐校园文化中的作用

高校校园文化，是高校在办学过程中以大学为载体，以全体师生员工为主体，创造、传承和积淀的精神成果和物质成果的总和。同时，高校校园文化也是高校的灵魂，是高校办学特色和价值理念的集中体现。“诚信友爱，充满活力”的和谐校园人文环境，也需要工会组织开展大量的特色活动来营造。

组织广大教职工参加群众性的健身活动，开展各种有益健康的文体活动，增强广大教职工的凝聚力，激发广大教职工的创造力和投身教学科研的热情，丰富教职工的业余文化生活是既工会工作的基本内容，也是广大教职工对工会工作的基本要求。通过工会组织的努力为教职工营造一个和谐温馨的人文环境，在一定程度上既反映了学校的文化内涵，也充分体现了工会是构建和谐校园文化的重要力量。

三、高校工会组织如何发挥在和谐校园建设中的作用

高校工会组织要发挥在和谐校园建设中的作用，应当从创新工会工作理念、加强工会组织自身建设、健全工会维权机制等方面着手。

1. 创新工会工作理念

和谐校园的建设，必需在党的领导下，充分发挥工会组织的能动性，围绕学校“发展”主线，牢固树立以人为本的理念，强化服务意识，创立以服务为核心的工作理念。为此，各级工会

组织首先要转变工作观念，积极探索新形势下工会工作的新思路。不断开拓服务内容，挖掘服务潜力，完善服务功能，提高服务质量。在“春风化雨，润物无声”上体现真情；在“生动活泼，凝聚人心”上做文章；在“形式多样，释疑解忧”上下功夫；在“示范激励，鼓舞斗志”上下功夫。不断加强工会工作的针对性和实效性，努力形成和谐校园建设中工会工作的鲜明特色。

2. 加强工会组织自身建设

在构建高校和谐校园的进程中，工会组织只有不断加强自身建设，努力提高维护能力和水平，才能真正发挥出其所具有的桥梁纽带、参与学校民主管理、民主监督，维护教职工合法权益的作用。

首先，要坚持理论学习。工会工作具有理论与实践紧密结合的特殊性，既要在实践中不断探索方法、手段的创新，也要进行深入的理论研究。在新时期，工会工作也面临着许多新情况、新问题。为进一步提高工会组织认识问题和解决问题的能力，各级工会委员要坚持理论学习，认真学习《工会法》、《劳动法》、《高等教育法》《教师法》等相关法律法规，学习事关学校改革与发展的政策、文件。将所掌握的理论知识运用于实践中，不断提高依法开展工会工作的能力、协调沟通的能力和服务教职工的能力，以“教工小家”建设为依托，推进学校的政治文明、物质文明、精神文明建设，营造一个稳定、和谐的校园环境。

其次，要加强制度建设，实行目标管理。为了进一步实现工会工作的制度化、规范化，工会组织在制订本年度工会工作计划时，应做到计

划的制订科学合理、切实可行，具体工作落实到人，实行工会委员分工与配合的工作机制。在将工会工作纳入校院两级年度考核和目标管理范围中的同时，不断完善管理与考核机制，促进工会组织自身建设向纵深发展。

3. 加强工会维护职能，建立健全维权机制

高校工会组织应当根据高校教职工队伍的维权特点，依据《工会法》和《工会章程》，协助党政，紧密依靠教职工，运用自己独特的工作方法，强化工会维护职能，将建立和健全维权机制作为构建和谐校园的着力点。

和谐社会应是人在社会发展中各方面合法利益都得到充分表达和协调的民主法制社会。因此，强化工会的维护职能，依法建立公平的利益表达和协调机制是构建高校和谐校园的基础和前提。高校教工作为整个社会中文化程度最高的群体，一方面他们掌握和获取的新知识、新信息越来越多，民主观念越来越强，他们的需求不仅仅是生存而是发展，不仅仅是物质条件的基本满足而是人生价值的全面实现。另一方面，随着高校内部人事分配制度改革的深化，学校不同部门之间、个人与集体之间的利益分配矛盾也日见凸显。这些矛盾反映了社会转型时期，不同层次的教职工对学校整体利益和自身具体利益的不同追求。这就要求高校工会组织要切实发挥作为教职工利益表达者和维护者的作用，依法建立和完善公平的利益表达和协调机制，在维护学校整体利益的同时，更好地表达和维护不同层次教职工的具体利益，不仅要表达和维护教职工的经济利益，还

要表达和维护教职工的民主政治权利和精神文化利益。

为此，高校工会组织要把握好新形势下教职工维权特点，建立可行有效的维护机制并努力组织实施：（1）依法建立和完善教职工利益表达机制。如，完善教代会（二级教代会）制度、教代会提案收集反馈制度、校务公开制度，以畅通教职工民主参与、民主管理和民主监督的渠道，让广大教职工有充分表达意愿、要求的场所和机会，充分行使知情权、参与权、批评权和建议权。（2）落实工会组织的决策前参与和决策执行中参与制度，以保证工会在学校研究、制定重大改革方案，特别是涉及教职工切身利益的重大事项时能够发挥参与的作用，使教职工的利益要求能够及时进入学校领导的决策过程。（3）依法建立和完善公正的利益协调机制。一方面，要强化教代会在代表利益和表达利益方面的作用，把教职工的愿望和合理的利益要求体现在学校具体的改革方案中，督促有关法律法规和政策的落实。另一方面，要建立和完善考核、聘任、奖惩等人事（劳动）争议的调解制度和协商对话制度，使不同层次教职工的利益要求得到充分表达，矛盾和冲突得到化解、协调。（4）依法建立和完善有效的监督机制。如前所述，工会的民主监督是法律赋予工会组织的重要权利，是履行工会基本职责的内在要求，是实现工会有效维护的重要举措。因此，必须建立具有工会特色的监督机制，如校长工作报告制度、财务预结算报告制度以及管理部门办事程序公开制度等，以确保将法律法规和政策赋予教职工的权益落到实处。

四、结语

构建大学和谐校园是全面建设和谐社会的必然要求，是培养全面发展的和谐人才的必然要求。缺乏和谐稳定的校园环境，高校也就无法成为高水平的一流大学。构建和谐稳定的校园环境是一个庞大复杂的系统工程，在这个系统工程中，工会组织因其所具有的特殊优势和地位而承载着其他部门、组织所无法起到的不可替代的作用。

主要参考文献：

- [1] 王玲、宁文玉. 在构建和谐校园中维护教职工权益[J]. 北京教育, 2005, (4)
- [2] 江东洲. 钱行科学发展观构建和谐校园[N]. 科技日报, 2005年5月20日
- [3] 张建鹏. 构建高校和谐校园的思考[J]. 河北农业大学学报(农林教育版), 2005, (2)
- [4] 田素安. 新建本科院校转型时期工会工作的着力点[J]. 工会论坛, 2005, (5)
- [5] 谢山. 发挥高等院校二级教代会的作用是加强基层民主政治建设的保证[J]. 天津市工会管理干部学院学报,

二级教代会平台

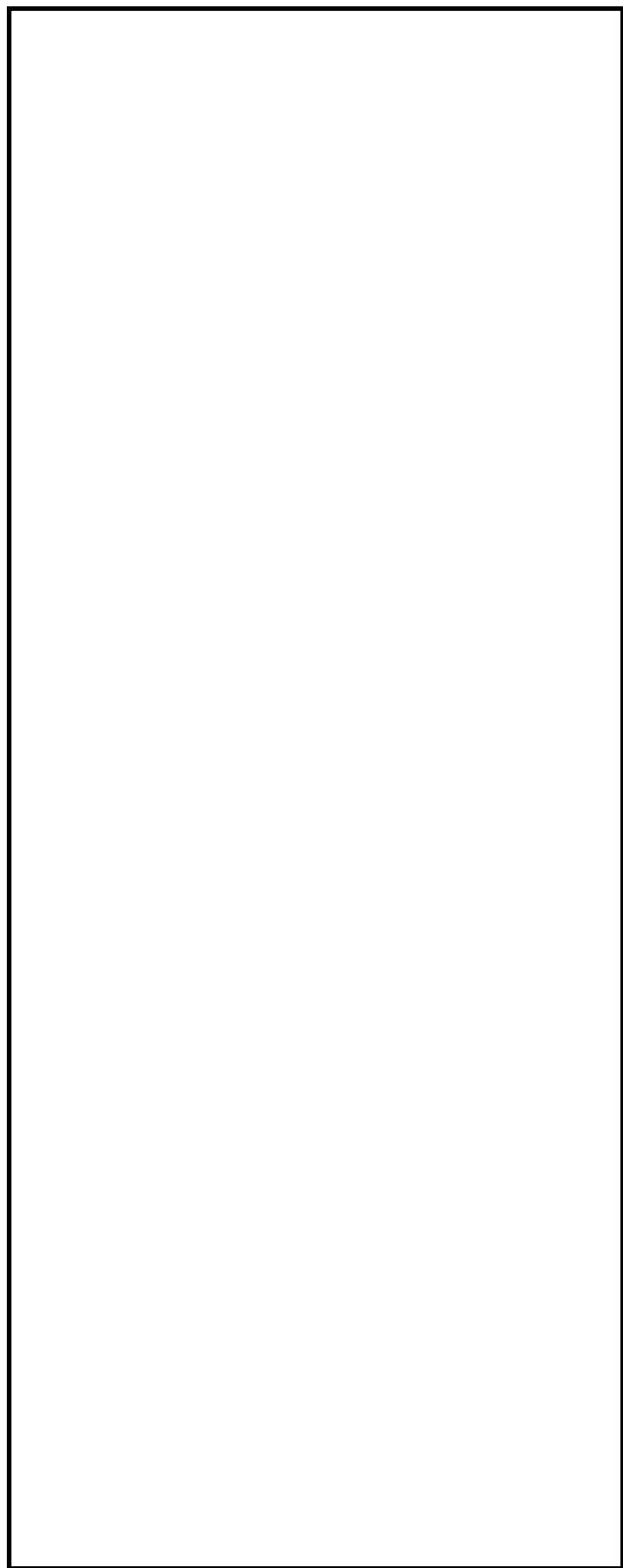
延揽天下英才 创建和谐外院

——外语学院隆重召开一届三次教职工、工会会员代表大会

2006年11月18日上午，外语学院隆重举行一届三次教职工工会会员代表大会，浙江万里学院党委委员、副校长应敏教授、浙江万里学院党委委员、人事部部长、工会主席陈建荣老师应邀参加会议，并做重要讲话。

应副校长在讲话中充分肯定了外语学院过去一年工作，尤其是在教学工作、学生工作、二级管理方面有显著成效，同时对学科建设方面提出了希望。陈建荣主席同则从工会工作角度肯定分工会工作的成绩，也对分工会工作寄予厚望。

与会代表认真听取了董俊峰院长代表行政所作的学院工作报告和杨建华主席作分工会工作报告。两个报告在肯定成绩的同时也指出了不足，明确了今后工作目标，外语学院要努力成为首批冲刺硕士点的，为此，必须要建设一支“职业道德高尚、学术造诣高深、教学艺术高超”的师资队伍。今后要努力提升师资队伍总体素质与能力，巩固稳定本科教学质量，办出一流应用型本科大学；潜心培育名副其实的实践应





赛事与佳音

讲话，学院党委书记吴月燕、副院长朱秋华分别主持了会议。

钱副校长的讲话高瞻远瞩、重点突出，非常鼓舞人心。她在讲话中，肯定了我院一年来的工作，也对我们来年的工作提出了希望和要求。她指出育人是学校的首要任务，要坚定不移地以本科教学为主，严把教学质量关，将下一步工作重心转移到建立巩固教学评估的长效机制以及进一步提高本科教学质量上来。工会副主席姜宇清对我院工会近几年的工作给与高度的评价，对学院的成绩给予了充分的肯定，他希望我院在今后的工作中一如既往、再接再厉，争取取得更好成绩。

代表们纷纷表示要积极响应大会号召，进一步统一思想认识，把培养高素质应用型专业人才的教育理念、工作思路、教学方法，贯穿、落实到实际工作之中。认真落实学校领导的讲话精神和学院院长“报告”精神，大力推进教学改革，以科研促教学，强化办学特色，为学院的建设与发展再上新台阶而努力奋斗！
在全体教职工的共同努力下，大会充满了民主与积极向上的氛围，完成了预定的各项议程，取得了圆满成功。■

生物与环境学院分工会

我校工会组团参加第三届宁波市教工运动会取得佳绩

11月26日，宁波市第三届田径及趣味教工运动会在宁波四中举行。来自我市教育工会五十多个基层工会的2000多名教职工参加了田径及趣味运动2个大项43个小项的比赛。我校工会组团参加了跑步、跳远、铅球等田径项目的比赛及摸石过河、与时俱进等趣味项目的比赛。尽管天下着雨，但我校60名运动员仍然热情高涨、斗志昂扬。经过奋力拼搏，取得了不俗的战绩。其中：楼晨辉老师获800米跑第2名、章爱珍老师获铅球第2名、傅宝荣老师获中老年50米短跑第3名，团体总分在全市教育工会五十余个体育代表团中排名第八。

据悉，直至12月日运动会结束，我校获得优秀组织奖，并在团体总分高校组中名列第三。■ 贾建设

我校唐力、刘俊辉、彭新敏、郑子含四位青年教师荣获浙江省高等学校第四届青年教师教学技能比赛优秀奖

12月30日，由我校教务部部长白非、工会副主席姜宇清带队的青年教师获奖团队参加了浙江省高等学校第四届青年教师教学技能比赛总结表彰暨教学观摩大会。青年教师唐力、刘俊辉、彭新敏、郑子含各自以优异的成绩在自己的学科教学领域里分获一等奖的突出成绩，他们是我校青年教师教学竞赛的标兵。这次大赛在全省高校中，我校获奖人数居前列，也从一个侧面反映出我校教学质量的总体水平。■

本期推荐

书名：《宋四六论稿》

作者：施懿超

出版发行：上海古籍出版社



作者介绍：

施懿超，女，浙江宁波人。南京大学文学博士，浙江万里学院文化与传播学院教授。曾承担省级课题两项，出版学术专著《宋四六论稿》等，在《文学遗产》、《文献》等刊物发表学术论文若干篇。

本书是宋四六研究的第一部专著，具有一定的开创意义。本书不仅对现有的宋四六文献做了较彻底的收集、考核，而且从文学史的角度探讨了宋四六的发展及其演变。对现存的宋人四六总集、别集、类书及四六话等，一一写出叙录；同时还对宋代几位著名的四六作家，如欧阳修、苏轼、王安石、汪藻、李刘等也做了个案分析。

刘青梅老师谈

插花
艺术

的魅力

插花艺术是多种艺术形式的融会。插花以其简洁的表现形式，广泛的取材与表现题材的多样化，使得这种艺术表现形式还具有雅俗共赏的特点。插花作品中那飘扬的丝带，斜逸的枝叶，优雅的造型和深邃的意境使人仿佛聆听到美妙的音乐。绘画是以形象和色彩来表现主题，插花作品也具有这种特性，但是插花的立体感和观赏性比绘画更强些，插花的制作更便捷，取材更广泛，可操作性更强。绘画作品一旦完成，就不便再改动，存放时间再久，画面也不能变化。而插花作品完成以后仍可依据作者的构思不断地进行修改和调整，以表达变动的情绪和内心感受。诗歌是一种文学表现形式，抒发的是一种强烈的内心感受。诗歌的意境千变万化，韵味无穷，激发出了人们丰富的想象力。插花作品也具有这种功能，它所营造的意境或模拟植物的自然生态美，或以夸张手法表现景物或园林景观，或以事件、人物为题材进行抽象概括，在似与不似之间给人留下无尽的想象空间。雕塑是以固定的造型，或直观或抽象地表现人的思维灵感火花，这点与插花也有相似之处。但是插花是一种鲜活的艺术，充满了生

命的盎然生机，这又是雕塑所无法比拟的。插花有艺术插花、礼仪插花、

东方自然式插花和西方规则式插花之分。艺术插

花是用于美化环境，供艺术欣赏，活跃文化生活而采用的插花。这类插花的选材、

构思、造型、布局等方面要有较高的创意，花材选用广泛，无论干花、鲜花都可以，但要强调各种花材的色调和姿态，要有神韵之美，主张以精取胜，主题突出，充满诗情画意，思想性较强，制作难度很大，起着引导潮流的作用；而礼仪插花的普及性更强一些，非专业人员不具备系统理论和实际经验，但采撷一些鲜花，准备一些普通材料，根据自己的理解和感受也可以创作出一些插花作品来装点居室，美化生活，陶冶情操。

以中国和日本为代表的东方自然式插花崇尚自然，朴实秀雅，在意境营造方面，插花表现题材广泛，多赋予作品寓意深刻的思想性，耐人寻味，寓意含蓄；在形式上注重线条、构图的完整和变化，自然流畅，简洁清新；用色淡雅脱俗，朴素大方。

西方规则式插花，是采用一种合乎一定规范的表现形式，均齐的构图方法。它注重色彩的绚丽多彩，造型的稳重雍容，人们望之气纷浓烈，符合在大型的社交场合上布置装饰。

在日常插花中没有刻板的公式可以遵循，然而一些通则可以借鉴，如采用平衡造型来突出沉稳。我们希望通过插花来表达自

己的意境，就要考虑到各个构图因素，然后按照自己所要求的效果来组织和安排这些因素。艺术插花最讲究的是作品的意境，而对花材和花器的选择几乎没有限制。插花人人可为，而作品的效果却千差万别。有的作品让人看了印象深刻，流连忘返；而有的作品却不能给人留下印象。有的作品自然朴实，简单、素雅，却能让人有美的感受；而有的作品虽然五彩缤纷，却引起不了人们的兴趣，也即意境的差别所为。一件优秀的插花作品，必须有创新的造型，更深层次的美是在作品的主题引导下让人产生与作者思想感情共鸣的东西，甚至受到启迪，产生“景外之景”，“弦外之音”，两者有机地结合才能达到较高的艺术境界。



插花作品《秋韵》，以菊花、龟背竹为主要花材，用藤蔓和兰草勾勒出线条，豆青色花瓶。天高云淡，碧空如洗，夕阳火红，艳丽无比。这就是秋天的清爽，这就是秋天的热情。曲折多变的枝条，将动势引向前方，构成作品的基本造型。

作者：

浙江万里学院 刘青梅

宁波市鄞州区园林绿化公司 秦磊



插花作品《浩气长存》表现出“浩然正气傲长空，刚直不阿世人钦，雍容气度涵四海”的气度和意境。