

万里教工

2007 年 1 期（总第 5 期）

中国教育工会浙江万里学院委员会 主 办

2007 年 5 月

喜讯：

工会工作脚踏实地硕果累累

联动：

陈厥祥书记主持“双代会”发言代表座谈会
工会主席陈建荣走访电信学院交流工会工作

“三八”专版：

二级学院分工会活动精彩纷呈

“四全育人”专栏：

蒋建军副书记谈学务育人

● 工会理论

● 教工著述 白非《物权法例论》

● 教工文苑 邢笠老师绘画与摄影作品选

目录

CONTENTS

喜讯

- 1 工会工作脚踏实地硕果累累
我校工会在工作创新、理论研究、为教育创新献计献策等许多重要方面取得新成果，荣获多项奖励

联动

- 2 陈厥祥书记主持“双代会”发言代表座谈会
- 2 工会主席陈建荣走访电信学院交流工会工作
- 3 阳光体育 青春迸发 全员运动 促进和谐
——校工会、文体部组织举行主题为“我运动、我健康、我快乐”的师生越野长跑活动
- 4 “梁祝”来相会 彩蝶双双飞
——青工委组织青年教工开展“蝶双飞”联谊活动

三八国际妇女节专版

- 5 学校召开庆三八国际妇女节座谈会
——陈厥祥书记代表学校领导向女教工们表示节日问候并作重要讲话
- 5 庆“三八”：二级学院分工会活动精彩纷呈
基础学院分工会组织女教工畅游新昌
商学院女教师前往宁海泡温泉度假
设计艺术与建筑学院女教职工宁海采风
计算机与信息学院女教工咖啡厅欢聚
机关二女职工畅游绍兴古镇拜访名人故里
生物与环境学院女教师茶馆座谈
文化与传播学院举行“和谐社会半边天”主题茶话会
电子信息学院分工会举办趣味游园活动
法学院：开心游戏，欢度节日

[述评]

- 12 从健美、舞蹈到瑜伽
—— 开展健康向上群体活动丰富教工精神文化生活
张晓和 胡红飞

“四全育人”专版

- 14 [校领导谈育人之三]
蒋建军副书记谈学务与育人 胡红飞 蒋洪敏
- 17 [学习方永刚事迹专题报道]
基础学院社科部组织召开学习方永刚先进事迹座谈会
- 18 [座谈会发言选登]
思想政治理论课教师的责任与使命 杜日辉
- 20 坚定信仰无私奉献争当合格的思想政治理论课教师 吴萍鲜
- 22 立足岗位,争做创新理论的践行者 王建明
- 24 [育人人物谱]
2006 年浙江省教育工委“育人奖”获得者张萱

分工会工作理论调研

- 26 试论高校机关工会工作与行政管理的内在契合 张晶

教工著述

- 29 白非:《物权法例论》

教工文苑

- 30 邢笠老师绘画与摄影作品选

脚踏实地

工作创新、工会工作理
许多重要方面有了新的

2007 年 3 月 12 日宁波市教育工会七届六次委员（扩大）会议在联谊宾馆召开，工会主席陈建荣代表我校参加了会议。

我校工会于 2006 年
育创新（发展）献一
得有声有色，成效显
和赞扬，同时获得多

陈建荣等撰写的
发挥作用的渠道》和
构建和谐校园》在省
选活动中分别获得二
年优秀调研报告（计

我校张剑青等
育创新献一计”活动

动中被授予优秀组织奖。

我校工会的《以“教师服务中心”为资源载体，构筑保障

与我校赢得宁波市教育工会 2006
号；我校法学院分会和商学院
教工小家”荣誉称号。

校工会在学校党政领导下，积极
两极教代会制度、推进学校民主
风建设，努力推进素质工程方面，

依法维权，为教职工办实事
方面，在开展群众性文体活

教职工精神文化生
在创新开展各类青
提升青工工作内涵
加强工会自身建设，
各项工作水平等许
面，一边工作一边
积累经验，寻求突
多项获奖，多点开
是单方面的工作经验
是整体性工作的一
结果。

在宁波市教育工会七届
六次委员（扩大）会议上，

陈厥祥书记主持 “双代会”发言 代表座谈会

2007 年 3 月 21 日下午,学校召开“倾听心声 和衷共济”座谈会。党委书记、执行校长陈厥祥主持,校长助理傅宝荣、纪委书记、工会主席陈建荣、“双代会”各代表团大会发言代表、相关职能部门负责人与会。会上,各代表团大会发言代表怀着“促进学校又快又好发展”的良好心愿,把在去年双代会上想讲而来不及讲的话以及近期教师们的心声进行了倾诉,并将自己作为一名代表对各自大会发言的进一步思考进行了交流。学

校领导以及相关职能部门负责人对各位代表提出的问题,进行了开诚布公的交流与沟通。

经过三个小时的真诚沟通,陈厥祥书记作了总结讲话。他指出,各代表团代表在大会上的发言以及双代会的各项提案,都能反映出万里人的主人翁精神。今天的座谈会绝对不是追求形式,大家真诚地提,我们真诚地听,在听的过程中通过沟通增进了解,消除隔阂。对大家提出的问题,要实实在在地办。陈书记表示,双代会提案要从平时注意收集,绝不能有“守株待兔”的态度,许多问题没有提案也应该要及时处理,不可因“善小而不为”。

陈书记提出,近日温家宝总理在两会新闻发布会上重申“水能载舟亦能覆舟”的政治理论,学校也要像一个国家全心全意为人民服务一样,全心全意为教职工服务、谋利,为教职工营造宽松的环境,全体万里人群策群力,谋求更好的发展。■

工会主席陈建荣走访电信 学院交流工会工作



3 月 29 日下午,学校工会陈建荣主席来到电信学院走访,院长梁丰、书记张萱以及工会工作人员参与了座谈。陈

浙江万里学院
2007.3.21



主席对电信学院过去一年基层分工会开展的工作和取得的成绩给予充分肯定,对我院教师的教风和学院教师之间形成的民主而和谐的工作氛围也给予了表扬。

在交流中,陈主席指出工会工作一定要围绕着学校的中心工作开展,要从大局着眼,从小处入手,服务教职工;工作中,要开拓思路,创新形式,丰富内涵,提高质量,将分工会工作做细做活做好;分工会与校工会的交流与联系,使校院两级管理体制中,在一些具体工作上得到相互理解,为今后工作的全面开展发挥积极的作用。

短短两个小时的交流,给电信学院分工会工作带来了新信息、新思路,也注入了新活力。电信学院分工会一定会在“和谐电信”的建设中,发挥应有的作用。 ■

(电信学院分工会)



阳光体育 青春 迸发 全员运动 促进和谐

——校工会、文体部
组织举行主题为“我运动、
我健康、我快乐”的师生
越野长跑活动

4月3日下午,随着“啪,啪”两声发令枪声,千余人的越野长跑队伍从校园中心的空中花园启动了!

这是在国家提出亿万学生阳光体育运动和浙江省举行阳光体育运动开启仪式之后,我校响应上级号召举行的阳光体育运动启动仪式和主题为“青春·奥运·健康”的第五届体育文化节开幕活动。市教育局领导、学校主要领导和二级学院嘉宾等出席了仪式。

主题为“我运动、我健康、我快乐”的师生越野长跑是这次活动的主体项目。

此次活动由校工会和校文体部联合主办,计算机与信息学院承办。

“梁祝”来相会 彩蝶双双飞

——校工会青工委组织青年教工开展
“蝶双飞”联谊活动

越野长跑活动是学校为动员全体师生以实际行动开展阳光体育运动，在全体师生中普及“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康理念的系列活动的开场戏，也是校工会“教工健康促进计划”的序曲。

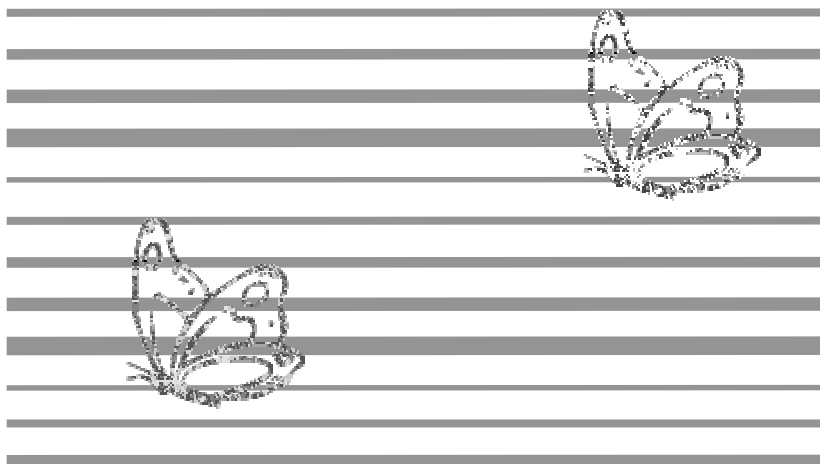
此次越野长跑活动得到了广大教职员工的积极响应，全校有近三百名教工参加，这体现了我校教工热爱运动、青春迸发的阳光心态和精神面貌。

据悉，我校“教工健康计划”将分阶段、分层次循序推进阳光体育运动的普及。届时，校工会将举行各种特色体育活动，力求形成课外业余时间时时开展、个个行动、人人参与的良好运动氛围，着力培养全校教职员工的体育运动兴趣和体育锻炼的习惯，贯彻学校“运动成就健康，体育创造和谐”的体育文化观。■

4月21日，我校工会组织青年教工与金田铜业有限公司等企业员工在梁祝公园开展了名为“蝶双飞”的联谊活动。我校35名青年教工积极参与了此次活动，以梁祝公园主办的万人相亲会为依托，参与其中的“都市港湾”联谊活动板块，自行组织了“蝶双飞”单身派对。

活动于早上9点开始，在观摩了梁祝公园举办的活动开幕式之后，我校青年女教工与金田铜业男员工共同演绎了《梁祝同窗情》书法秀，男女合作，伴随着《梁祝》优美的乐曲，共诗同画，再叙同窗情。随后，全体参加联谊活动人员在同心墙前同声喊“爱”，示誓结盟。“贴烧饼”、ABB形体游戏、“两人三脚”同心协力等多项合作性游戏的开展迅速拉近了双方员工的距离，让大家在顷刻之间变得亲近、熟悉。野餐之后又开展了猜成语、真情对白等活动，为队员们两两合作和真心倾诉提供了机会。整个活动一直持续近五个小时，直到下午两点大家才意犹未尽地结束。

学校通过组织这样的联谊活动带领青年教工走出校园，结朋识友，为他们提供了更广阔的交际空间。■



学校召开 庆三八国际妇女节座谈会

陈厥祥书记代表学校领导向女教工们表示节日问候并作重要讲话

3月6日下午,学校工会组织召开了庆“三八”国际妇女节座谈会。党委书记、执行校长陈厥祥,副校长钱国英,工会主席陈建荣,校办主任朱邦相,工会副主席石美琦出席会议。参加会议的有学校女教授、学校中层正职以上女干部、人大代表、政协委员、民主党派代表等。

陈厥祥书记首先代表学校领导向女教工们表示节日的问候,充分肯定了女教工在学校发展过程中所发挥的重大作用。陈书记谈到,万里女教师们在学生学习生活、心理健康方面做了很多具体的事情,为学生的健康成长奠定了良好基础;万里女干部们的辛勤工作为学校在管理、服务方面取得的成绩提供了保证。同时,陈书记表示学校以后要进一步加强女教工工作,将该项工作做细、做实、做好,关心、关注、关爱为学校事业发展做出重大贡献的女教工们。最后,陈书记希望万里女教工们在工作上做出成绩的同时,照顾好家庭和自己,为学校构建和谐校园、和谐社会做出应有的贡献。

钱国英副校长在会上谈到,现在的生活、工作节奏都很快,女同胞们应劳逸结合,注意锻炼、注重保健,拥有健康的体魄和年轻的心态。她认为不停息的



学习是永褒青春的秘诀,女同胞们要注重学习,不断充实丰盈自己。

会上,女教工代表纷纷表示,感谢学校给女教工们提供了很多机会,提供了许多平台,为她们的事业成功给予了很大帮助。商学院副院长、鄞州区人大代表孟祥霞说:“无论是做校内工作,还是做校外的社会兼职工作,我始终怀有两份心情,一是感激,还有一个是责任心,我们感激万里给我们搭建了这样的平台,也决不会忘记在社会活动中将万里推出去,为学校的发展尽自己最大的努力。”

座谈会在和谐、融洽、热烈的气氛中结束。工会主席陈建荣代表校工会给各位与会代表送上节日礼物,并祝她们节日快乐,健康、美丽和幸福!

(校工会)



庆“三八”：二级学院分工会活动精彩纷呈

快乐女人快乐三八



基础学院分工会组织女教工畅游新昌



为庆祝 2007 年度“三八”妇女节，丰富广大女教工的业余文化生活，3 月 11 日，基础学院女教师在分工会组织下，游览了风景秀丽、富有深厚文化底蕴的浙江新昌大佛寺和千丈幽谷。

始建于公元 345 年的新昌大佛寺，至今已有一千六百多年的历史。这里群山环抱，台阁环布，古树参天，绿水长流。寺内有石弥勒佛像，和“江南第一大佛”以及千佛岩、放生池、隐岳洞、木化石、磨崖石刻等景观。

大佛寺的核心区域是大雄宝殿。殿外流水淙淙，清澈的放生池映照两面青山、四面绿

树，佛门净地的感觉油然而生。殿内香雾缭绕，“江南第一大佛”宝像庄严，慈眉善目，微笑着凝视每个前来朝拜、游览的信众和游客。大佛寺利用采石场建筑而成般若谷，巧妙地安排了佛教发展历史展示，以流动的瀑布形式增加大佛寺境内的动感，以佛的世界强调大佛寺佛教文化的气氛。因此，新昌大佛寺不仅仅是佛教信众的天堂，更是我们系统了解佛家文化的历史、建筑及其精神内涵、丰富知识的重要场所。可以说，大佛寺及其周围环境把繁华与宁静、历史文化与自然风光完美和谐地结合在一起，确实是人们在快节奏的现代生活中有效放

松精神的好地方。而寂静、美丽的千丈幽谷，更使人们流连忘返。

在风和景丽、空气清新的山谷中，基础学院女教师们充分享受着大自然的美丽。这些每天以三尺讲台为阵地的巾帼英雄，或畅游美景，或以石为椅，谈心聊天，或合影留念，永久留下这美好的一瞬，或纵情嬉戏于山水风情。一时间，欢歌笑语打破了这幽静的千丈山谷，山水间处处是她们俏丽的身影。

紧凑、丰富的游览活动结束了。尽管时间很短，教师们还意犹未尽，但却有效加强了女教师们的团结，增进了她们的友情。更重要的是，这次活动充分体现出学院领导对广大女教工的关爱，有效缓解了繁重的教学工作带来的精神和心理上的压力，使她们愉快地度过了自己的节日，带着轻松、愉快的心情和饱满的精神状态，投入到新的工作中，为学院、为万里做出新的贡献。■（基础学院分工会）

商学院女教师前往宁海泡温泉度假

为庆祝“三八”国际妇女节，3月7日，商学院女老师们在领导的关怀下，前往宁海泡温泉度假。

一下车，披上浓墨重彩的大山映入眼帘，清脆动听的鸟鸣声在耳边萦绕，芬芳的花香扑鼻而来，大家似乎一下子被眼前的景色所感染，旅途的疲惫一下子不见了，顿时精神抖擞，向大山深处走去。春风一吹，空气中弥漫着的清青草香和淡淡花香将整个人浸润其中，令人无比舒心惬意。

突然，一道粉红色的屏障出现在我们面前，大家立刻被这不知名的花所吸引了，竞相猜测着花的名字，有的说，是桃花，有的说，是樱花，还有的说，是梅花。最后，一位园圃告诉

大家它叫：“红叶花。”尽管谁也没有猜对花的名字，但是，大家心里都乐滋滋的。

远处的湖水清澈见底，在阳光下泛出点点金光，湖边的小亭古色古香，一切都如此自然，如此和谐。

一路上，只看见一张张灿烂的笑脸，只听见一阵阵爽朗的笑声，在这里没有学术的难题，没有工作的压力，没有柴米油盐的烦恼，没有家庭琐事的不悦，只有大自然的美丽，只有女人们最感兴趣的话题，只有轻松和快乐。难怪《茜茜公主》中写道：“当你烦恼和忧伤的时候，走进大自然，大自然会赋予你力量。”

女教工们置身于这样的春天里，嗅着春的气息，望着春的颜色，听着春的声音，感受生

命，感受春带给我们一曲曲优美的旋律。

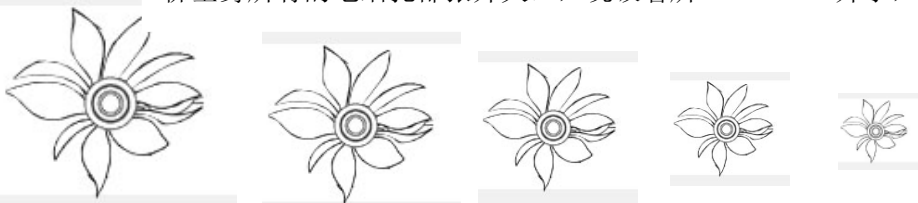
午饭过后，稍事休息，大家便迫不及待地换好衣服，走进温泉池中。美丽的温泉池，袅袅地飘着热气，暖暖的泡泡让人舒软如棉，合上双眼，冥想心情，深深地呼吸，释放着身心压力，犹如生活在仙境一般。

这里除了温泉浴以外，还提供花瓣浴、红酒浴、中药浴以及鱼疗。走进花瓣浴池，一股玫瑰的清香扑鼻而来，沐浴在花瓣池中，想想古代的杨贵妃也不过如此吧。中药浴池池水滚烫，宛如一碗包治百病的汤药，置身其中，仿佛全身所有的毛细孔都张开大口，吮吸着所

需的营养，又仿佛全身的经脉都被打通，热血沸腾。鱼疗最有趣，看似一条条极其普通的鱼儿在水中自由自在的游动，但是当你静躺其中，鱼儿会在试探中慢慢向你靠近，当得到你的允许后，轻轻亲吻你的全身，刚开始感觉痒痒的，慢慢变得舒服极了，这种感觉无法用言语来形容。仿佛置身千百万爱的包围之中，眼前晃动的是爱的符号，心中洋溢着的是爱的味道，身体享受着的是爱的抚摸，人与动物和谐相处，体现出大自然的神奇和美妙！

不知不觉，夕阳西下，大家恋恋不舍地离开了，这真是快乐的一天，快乐的三八。■

（商学院分工会）



设计艺术与建筑学院女教职工宁海采风



春光忽流转，桃花始盛开。

为庆祝三八国际妇女节，设计艺术与建筑学院分工会组织 20 余名女教职工赴宁海专业采风。此次活动的目的地是位于宁海县强蛟镇的“海上人家”。伴随着咸咸的海风，采风队伍在当地政府及有关部门的帮助支持下，参观了水产养殖场。部分老师还参与到养殖水产的劳作过程中，在亲身体验水产养殖生活的同时，也领略了东海之滨的绮丽风光。此次采风活动，为老师们创造了走出象牙塔的机会，亲身去察看社会主义新农村建设的累累硕果，深切感受

农村面貌的巨大变化与农民生活的大幅度改善。社会主义新农村建设战鼓隆隆，高校教育工作者应当义无反顾地撑起服务地方经济的大旗，不断反思人才培养的模式与定位。培养怎样的学生，如何去培养学生，对于教育工作者而言，是一个永恒的命题。 ■

（设计艺术与建筑学院分工会）

计算机与信息学院女教工 咖啡厅欢聚



今年是“三八”国际劳动妇女节 97 周年，为纪念这一具有历史意义的节日，全面贯彻党的妇女政策，营造浓郁的节日气氛，丰富女教工的业余文化生活，激励广大女教工以饱满的热情和最佳的工作状态在本职岗位上建功立业，根据学校工会的工作部署，结合学院实际，2007 年 3 月 5 日晚上，计算机与信息学院全体女教工在雪克咖啡厅欢聚一堂、畅所欲言，相互交流如何在和谐万里建设中更好地发挥妇女“半边天”的力量，取得了较好的效果。

座谈的内容主要有以下几点：

一、切实关心女教工，增强工作活力

要增加女教工工作活力，首先必须切实从内心深处解决好女职工最关心、最直接、最现实的困难问题，才能解决女教工工作的外界干扰因素，最大限度地调动她们的工作积极性、主动性和创造性。

二、立足岗位在建功立业中求发展

在交流中大家都感觉女教工身上的任务非常重，不仅承担着教学任务，还承担了家庭建设的重要任务，因此女教职工更应该增强科研创新意识，积极参与本专业、本岗位的各项自主创新活动，力争做“知识型”女职工，从而使自身得以发展，更好地发挥在工作岗位上的特殊作用。

三、要在构建和谐万里中立新功

一位女职工如是说：“家庭和谐，万里才会和谐！”妇女在家庭建设中具有特殊的地位和作用，要以推进和谐型家庭建设为目标，提倡创建廉洁家庭、平安家庭、学习型家庭，充分发挥妇女在促进家庭和谐、万里和谐中的重要作用。 ■

（计算机与信息学院分工会）





游绍兴古镇 访名人故里

3月10日，图书馆一行近三十名女职工，在机关二总支第三党支部和工会的联合组织下，游览了水乡绍兴。

走进绍兴，首先呈现在大家眼前的是一条江南风情的历史古街。在这里，大家看到了原汁原味的鲁迅祖居、鲁迅故居，看到了鲁迅当年生活的真实场所。在三味书屋，大家找寻着鲁迅笔下的朗朗书声；在百草园，大家寻觅着童年鲁迅的嬉戏足迹；在鲁迅纪念馆，大家重温着一代文豪的民族精神。正如伟大领袖毛泽东在《新民主主义论》中评价的：“鲁迅是中国文化革命的主将。他不但是伟大的文学家，而且是伟大的思想家和革命家。”

耳际犹如回荡着鲁迅先生一个世纪前的呐喊，大家又经过了那留有南宋一代诗人陆游与唐婉一咏三叹、千古绝唱《钗头凤》的怀旧、伤感沈园，来到了兰亭——一个充满典故的地方。兰亭虽然地方不大，但非常雅致，处处成景，处处幽雅，是放松心情的好地方，这里有鹅池碑、兰亭碑、流觞亭、御碑亭……，更有让人陶醉的动人故事，尤其是那传说中的“曲水流觞”处，有王羲之酒酣乘兴而作的绝代书法作品——《兰亭集序》。

直到踏上回程，大家依然沉浸在飘香的黄酒，悠悠的乌篷船中。一天的旅程短暂而愉快，大家纷纷表示非常感谢党支部和工会在“三·八”节之际为女职工们带来的这份好礼，



不仅让大家接近自然，放松身心，也让大家充分领略了著名文人成长的历程，丰富了精神生活，可以以更饱满的精神面貌和热情投入到今后的工作中去，为学校和社会的现代化建设而奋斗。■（图书馆 何颂英）

生物与环境学院女教师茶馆座谈

3月8日是我们女同胞们一年一度的节日，但节日当天女教师们为了保证完成学院的各项工作任务，依然坚守岗位默默工作。

3月11日，利用周末时间，学院分工会组织女教师们在清源茶馆开展“庆祝三八妇女节座谈会”活动，并发放了纪念品。

在阳光明媚的周日，女教师们欢聚一堂，品茗交心，畅所欲言，欢庆自己的节日，一扫开学第一周的紧张和忙碌。

座谈会上，大家彼此交换工作、生活心得，



气氛十分融洽。活动持续了一整天，大家都认为这样放松身心的活动非常好。

本次三八节活动得到了校工会和学院领导的大力支持，女教师们感到组织这样的活动不仅体现了校、院两级对他们的关心和重视，也对大家的辛勤劳动表示充分的肯定和感谢，更使全体女教师感到了集体的温暖和关怀。她们纷纷表示，新的一年，新的起点，要爱岗敬业，不断创新，以自己努力的工作发挥“半边天”作用，为万里的明天贡献自己的一份力量。■

（生物与环境学院分工会）

文化与传播学院举行 “和谐社会半边天”主题茶话会

为庆祝三八妇女节，文传分工会于 3 月 9 日组织全院女教工举行了“营造绿色校园、构建和谐社会半边天”主题茶话会。

与会者以“半边天”的角色定位就营造绿色校园、构建和谐社会纷纷建言献策。女教师们认为，作为万里女教工，她们是幸福的。在万里这片沃土上，她们与男同胞们一起并肩耕耘，拥有同样的平台，尽情施展自己的才华。她们还得到了比男同胞们更多的关爱与支持。大家深知，这一切的一切，都源于学校的发展，源于学校“以师立校”的治校方略。学校的大发

展，给大家新的机遇和挑战。所以作为万里教工的一分子，更应该抓住机遇，只争朝夕，苦练内功，提高个人综合素质，争当勇于创新、敢挑重担的知识型与学习型相结合的新时代女性。

许多女教师还就工作和生活中的问题提出了建设性意见。■（文化与传播学院分工会）



3 月 9 日下午，走进电信学院的教工之家，整个房间洋溢着欢声笑语，女教师们正在进行掌上明珠、快乐保龄球、幸运套圈、趣味钓鱼、台球击准、梦想成真等趣味游戏。各位老师摩拳擦掌，各显神通，十八般武艺齐亮相。经过比赛、累计积分，获得丰厚奖品。趣味游园活动为各位女教师在忙碌之余带来了快乐，放松了心情。

此次三八节活动使全体女教师们感到了集体的温暖。■

（电子信息学院分工会）

电子信息学院分工会举办
趣味游园活动

法学院：开心游戏，欢度节日

为庆祝“三八”国际劳动妇女节，丰富学院女教师的节日生活，3月8日下午，法学院女教师欢聚一堂，庆祝自己的节日。

首先，学院院长揭明教授向大家致以节日的问候，希望广大女教师自信、自立、自强，乐观、豁达、坚强，承担起事业和家庭的双重责任；希望大家在各自的工作岗位上创造新的业绩，展示巾帼风采，为促进国家科技事业的发展做出新的贡献。

随后，邀请了学院男教职工们一起参加掷飞镖、踩气球、“相亲相爱”等游戏活动。游戏

活动中，巾帼不让须眉，女老师们纷纷使出看家本领，与男老师一较高低。活动现场，好是一番欢声笑语喜乐融融的景象。■

（法学院分工会）



述评

从健美、舞蹈到瑜伽

——开展健康向上群体活动丰富教工精神文化生活

张晓和 胡红飞



我校工会一直坚持把开展健康向上的群体活动作为丰富教工精神文化生活的切入点，体现出学校对教工浓厚的人文关怀。开展健康向上的群体活动让广大教职工们在体验美的同时，也陶冶了他们的情操，既增进了友谊，又强化了教工们的团队精神。而且为促进校园精神文明的建设也起到了重要作用。

其中，3月8日下午，为帮助女教工尝试

新的保健方法，掌握新的健身手段，我校工会开办了瑜伽体验课程，并特地聘请宁波著名瑜伽会所的教练来为学校女教工讲解瑜伽知识、解答相关疑问、传授基本方法，受到了女教工们的广泛好评和喜爱。瑜伽，其实并不只是一种单纯的生理保健操，它还能够缓解人的心理压力，放松人的心情，在放松中学会思考自己，可谓身心双益。



课间, 40 多位女教工在教练的带领下, 伴随着空灵的音乐, 时而半月式、时而三角式、时而弓式、时而树式……在长达九十分钟的体验课程里, 每一位学员都认真聆听讲解, 仔细模拟练习。课程结束后纷纷表示这种锻炼方式很适合生活节奏快的教职员工, 并希望学校能多提供这种学习机会。相信本次瑜伽体验课程的开办, 使女教工们抚平了心境, 在安静呼吸、思考和体味中, 试图寻求适合每个女教工自身的生活方式, 踏上另一种征途。

回顾去年, 校工会为充分调动教职工参与学校建设的积极性, 以开展健康向上的群体活动为切入点, 策划了一系列活动。每周二晚定期举办“教职工交际舞会”就是其中的一项。在我校多功能厅里, 伴随着优雅的华尔兹音乐, 教职工们在池中翩翩起舞。在舞会上, 我们不仅看到了年轻教工的身影, 还有一些中老年教师们也参与了进来, 与年轻教师们共起舞。舞会中, 体育舞蹈俱乐部的老师还专门教大家学习舞蹈的基本步伐。组织这次活动的青工委主任王伟忠说: “我校有近 60% 是青年教师, 开展这次活动, 以舞会友, 不仅促进了友谊, 也强化了青年教师的团队精神, 这也是我校‘以人为本, 以师立校’的体现。在舞会上大家可以放松心情, 交流感情, 为构建和谐校园、和谐社会营造良好的氛围。”

此外, 校工会还开设了健美操训练课程。



在欢快的音乐里, 女教工们体验到了运动的动感美。与此同时, 无论此时心中开心或难过, 都能让女教工从健美操的欢快节奏里, 被跳跃的音符、欢快的动感而感染, 驱散心中的不快, 这十分有利于女教工们的身心健康, 也达到了工会开办此课程的目的和意义。

从努力办好《万里教工》和工会网站, 使报刊和网页成为教职工的良师益友, 成为为教职工服务的窗口, 到继续组织全校性传统的、受教职工欢迎的文体活动, 再到继续大力扶持各文化体育方面的协会, 提升学校教职工群众文化的品位和水平等等, 校工会一直以来同各二级分工会, 积极为丰富教职工的业余文化生活, 促进教职工的身心健康, 开展一系列群众性的精神文明创建活动, 拉近了与教职工的距离, 增强了教职工的体质, 陶冶了教职工的情操, 也进一步活跃了校园文化, 着实体现了在活跃教职工文化生活的同时, 进一步推进校园精神文明的建设, 为构建和谐校园、和谐社会营造良好的氛围。■

校领导谈育人之三

蒋建军副书记谈学务与育人

《万里教工》记者 胡红飞 蒋洪敏

以前，曾读过蒋建军副书记所作的《确立以发展为核心的学生工作模式》一文，对其中“发展型学生工作模式”感触颇深。此次采访，蒋书记又为我们针对“学务与育人”阐述了新的观点和见解。

首先，蒋书记明确提出“学生的成长与成才”是学校一切工作的立足点、出发点，也是归宿点。他认为所谓成长，不仅仅指生理上的进一步强健，更是学生精神的提升与人格的完善。所谓成才，是指学生对知识的掌握和对能力的培养及应用。学生在校的学习与生活都可归结为内化与外化两个方面。内化主要指通过学习知识加深学生的文化涵养，而外化则是学生能力的最大可能性培养，为以后能够更好地适应社会打下基础。

其次，蒋书记提到学务、教务与政务三者之间的联动关系。他说，学务、教务与政务三

者都以服务的方式为学生的成长成才开展一切工作，在各自承担其责的基础上相互合作，从而达到预测问题并更好地解决问题的目的。我校本着“以生为本”的工作理念，以培养高素质的应用型人才为目标，对学生展开课堂教学、素质拓展等多种培养方式，形成了我校特有的学生工作模式的体制结构。

关于“发展型学生工作模式”，关于学生主管领导——学生事务发展中心——各二级学院（系）相关部门——导师或辅导员的组织服务系统，蒋书记进一步向我们介绍了有关学务的具体构成和措施。他说，我校学生工作已经由计划管理体制向学生管理、教育、指导和服务四能成功转变。在原本的计划管理体制下，教学工作的开展以教师为主体，而现在新型的学生工作模式则承认学生的主体地位、尊重学生的主体资格、反映学生的主体意识、了解学生的内在需求。启发学生，引导学生，调动学

生主动性,促使学生积极思考、探索并付于行动。蒋书记又说,学生的发展是我校工作的第一目标。我们努力寻找工作的信号,满足学生生活、学习中的需要,归根结底都是为了“最大限度”地发展学生,并使每一个学生的个性得到张扬,使其能在德、智、体、美等多方面都健康和谐地发展,并为今后整个人生的可持续发展打下良好的基础。“以生为本”的办学理念形成并已深入每一个教职员工,主要体现在以下四点:

一是生活指导与服务。对学生提供生活艺术与技巧的指导、勤工助学指导,增强学生生活自理能力和环境适应能力,树立生活信心。

二是学习服务与指导。主要负责对学生兴趣的培养并为学生提供学习目标、学习态度和学习方法指导,促进学习效率的提高,激发学生潜能;以及训练学生思维,增强学生的创新意识。此外还有考试指导、选课指导等。

三是心理健康指导与服务。主要负责学生心理咨询与辅导,帮助他们完善心理机制,健全人格。让健康的人更健康。

四是就业指导与服务。主要负责提供就业服务,如就业政策和信息搜集与发布、就业形势预测、就业心态调整、面试技巧传授、毕业信息反馈等等。这些都有利于毕业生尽快找到工作,适应岗位要求,更好地发挥潜力。

谈到学生,是蒋书记的兴趣集中点。可以说学生是他想问题的中心。蒋书记说,我们万里学子有着与其它高校学子不同的特质。尤其

在自信心方面体现得尤为明显,如在参与活动时能较为冷静自如地应对各种状况。此外,我校学生有较强的创新能力,敢想敢做。但是同学们在创新创造过程中仍存有不足之处。主要体现在考虑问题还不够全面周到,参加活动积极性虽高但缺乏韧性与毅力的持久性。

最后,蒋书记分别从横向、纵向两个角度谈了学校、家庭与社会应如何互动育人。

从横向看,学校依靠教师,利用教师直接面对学生的有利条件,在课堂内外通过教学、研讨、指导、服务等,随时以非正式和正式的如 office time 等方式了解学生的需求;携手家庭,建立学生家长指导委员会,定期或不定期地与学生家长联系和沟通,掌握学生情况;联姻企业,聘请企业人士,建立实习基地,聘请校外专业人士为专业指导委员会,追访用人单位,深入毕业生工作单位,了解毕业生的工作表现和素质,听取用人单位对毕业生的评价以及对教学教育工作的意见。

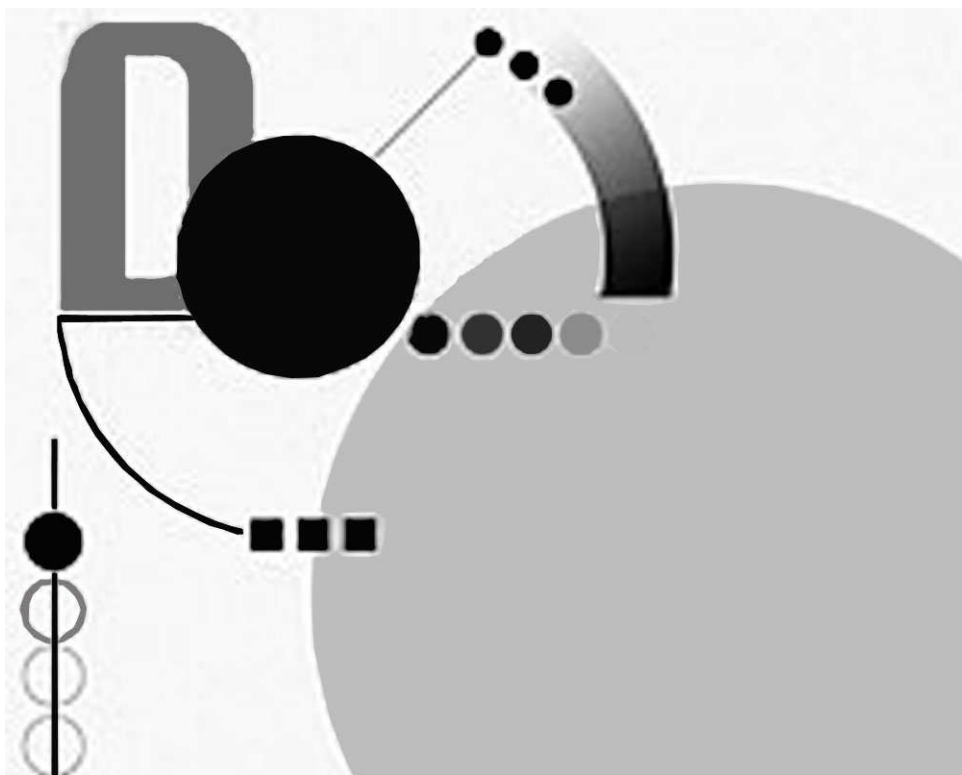
从纵向看,学生在进入大学之前已经是个“半成品”,在思想意识、为人处事等各方面都已初步形成。在此基础上,我校实行因材施教,对学生进行专业技能和能力的培养。而学校的功能和义务就是使学生更完善地发展。学校作为学生进入社会从事工作之前的培养基地,应当为学生的职业发展甚至是人生发展提供尽可能的帮助。

在整个采访过程中,蒋书记反复强调一句话,“不管你多么不愿意,历史的重担终将落

到你的肩上”。是的，每个学生无论在学校内外、工作前后，都会遇到各种各样的问题。学校会给我们帮助，家庭会给我们鼓励，但最重要的是我们自己应该有胆量、有信心去担起每一个重任。蒋书记希望万里学子能够成为“拿得起，放得下”的人，这样的人生才会活得有意义。

蒋书记平时很爱看书，他说看书能不断充实自己，此次采访他也以最近看书后的最大感想“现实的丰富性来自现实的不确定性”来结束。

是的，现实的世界是丰富的，也是不确定的。变化和面对、应对变化，尤其是面对、应对新时纪教育的发展和变化，这对我们有志于中国高等教育改革和育人的领导者来说不仅是一种挑战，也是一种魅力。同时正是这种不确定给我们的领导展示出不断深入探索的空间，也给我们每一个人留下了足够的空间去为自己的人生舞台创造精彩。相信在未来的万里蓝天下，一定会有更多的雄鹰振翅高飞！ ■



学习方永刚事迹专题报道



基础学院社科部 组织召开学习方永刚先进事迹座谈会

4月24日下午，社科部组织全体教师为基础学院3203会议室召开学习方永刚事迹座谈会，座谈会由社科部副主任杜日辉主持。

方永刚是海军大连舰艇学院政治系中国特色社会主义理论教研室教授、博士，硕士生导师。20多年来，在马克思主义理论教育和研究的工作岗位上，兢兢业业，勤奋工作，做出了突出贡献。他坚定信仰党的理论、深入学习党的理论、积极传播党的理论、模范践行党的理论，是新时期党的理论工作者和思想政治工作者的典型代表。

参加座谈会的教师从方永刚不平凡的人生经历、工作业绩、他对事业的执著和奉献、对党的理论的坚定信

仰和刻苦钻研等方面开展热烈讨论，纷纷发言。大家着重围绕方永刚精神，结合自己作为高校思想政治理论课教师的职责，表示一定要以方永刚为榜样，真信真学并自觉践行党的理论，积极传播宣传党的理论、路线、方针和政策，以满腔热忱开展对学生的思想政治理论教育。

座谈会上，老师们也表示，学习方永刚教授，更感觉到从事思想政治理论课教育责任重大，使命光荣。大家表示，一定要紧跟时代步伐，努力学习，加强自身修养，不断提高自己的思想政治修养和理论功底，尽心尽责履行思想政治理论课教师的职责，积极开展教书育人，不辜负党和人民的期望。■

座谈会发言选登

思想政治理论课教师的责任与使命

——学习方永刚事迹座谈会上的发言

社科部 杜日辉

新闻媒体报道了中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛，到解放军总医院，看望正在那里住院治疗的海军大连舰艇学院教授方永刚，高度赞扬方永刚传播和践行党的创新理论的先进事迹，号召广大共产党员、全军官兵向他学习的消息后，我认真学习了方永刚教授的先进事迹，读后，让我很受触动。因为方教授应该说和我们是同行，不但都是教师，而且都是长期从事思想政治理论课教学的教师，在倍感亲切之余，我思考这样一个问题，作为一个思想政治理论课的教师担负着怎样的责任与使命呢？怎样才能较好地完成这样的责任与使命呢？

一、思想政治理论课教师在当代的责任与使命

自从中共中央发出《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》，指出了自然科学与社会科学同等重要，以及最近对全国思想政治理论课的课程进行重新调整，设立马克思主义研究

工程，对全国的思想政治理论课教师进行培训，这次胡锦涛总书记亲自看望和号召向方永刚学习的举动，可以说现在我们是迎来了哲学社会科学的春天。国家高度重视哲学社会科学的发展，我们从事哲学社会科学教学与研究的一线教师担负着重要的责任和使命。

（一）教书育人是我们的本职工作

作为一名思想政治理论课教师在教授学生理论知识的同时，更重要的是要引导学生学会做人，要想做到这一点，教师自己首先要师德高尚，受人敬重。方永刚教授给我们做出了榜样，在病床上他依然给自己的研究生上课，为了上好每一堂课，他的孜孜不倦，探求真理，以及不浮躁的求真精神，都值得我们学习。

（二）担负着传播党的路线、方针、政策的责任

思想政治理论课教师责任重大，任务也十分艰巨。因为在改革开放 20 几年来，我国政治、经济、文化发生了巨大而迅速地变化，我们党

的领导人勇于创新，在对丰富的社会实践进行总结的基础上，提出了很多新理论，新思想，这就要求我们理论工作者，要不断与时俱进，不断更新知识，跟上时代发展的步伐。因此，要想真正担负起传播党的路线、方针、政策的责任，必须时时学习，不断创新，积累丰富、扎实的理论知识，进行深入的理论研究。

（三）服务社会的责任

作为思想政治理论课教师，既要走进书斋，又要能走出书斋。走进书斋，勤于学习，理论功底深厚，又要能走出书斋，亲身感受改革发展的实际，把改革中的成功与失误，总结出来。理论来源于实践，又指导实践。理论的力量在于被群众所掌握，把看似深奥的理论通俗易懂地传授给学生，甚至是社会上各个社区的民众，意义重大。

二、思想政治理论课教师如何完成这一责任和使命

方永刚教授给我们做出了榜样。

（一）真学、真信，真情传播、真诚实践党的创新理论。

作为一名长期从事思想政治理论课教学的教师，我有切身的体会，如果对党的理论、路线，自己都不认同，就没有办法讲好课，也不能以理服人。方永刚说：“精神的痛苦源于理想与现实产生的悖论。作为一个理论工作者，你如果不信它还要研究它、传播它，这就必定很痛苦。我写的讲的，都是我的真情实感，我信

它，所以我快乐；老百姓信它，所以他们也快乐。”

（二）读万卷书，行万里路，打下坚实的理论功底，并与生动的社会实践紧密结合，做到理论指导实践，在实践中升华、认识理论的正确性

我觉得我们思想政治理论课教师现在非常缺乏的是从书斋中走出来，其实社科联在不断地给我们创造条件，对新农村的调研、对民生的调研，从实际中得出结论，越来越重要。在学术界有一种浮躁、急功近利的倾向，我觉得有必要让理论工作者走出去，了解社会现实，不要说空话，使理论的宣传更有说服力。

（三）不断提高思想政治理论课教师的自身素质，特别是思想素质，良好的师德对学生是最好地教育。一个师德高尚的教师，对学生的影响是终生的。一个教师对自己所学专业的热爱，是他能有所作为的前提，现在我认为有很多人还停留在把这份工作作为谋生手段的层面，而从来没有热爱自己的专业，特别是有的社会舆论对思想政治理论课存有偏见，所以思想政治理论课教师不能理直气壮地宣传党的政策等问题。正像方永刚教授说的那样，必须热爱自己的专业，才能敬业奉献，有所作为。

最后，真诚祝愿方永刚教授能战胜疾病，创造奇迹，早日回到他心向往之的三尺讲台！■

坚定信仰，无私奉献 争当合格的思想政治理论课教师

社科部 王建明

军中赤子方永刚的事迹经媒体报道后，立即引起了我的注意，多次找来报纸阅读，或上网查看关于方永刚的事迹，每看一次，都深深为他的精神所打动。特别是他说的“虽然我重病在身，但我自始至终抱定了这样一种信仰：研究、传播党的创新理论没有期限！我能舍弃我的生命，但不能舍弃我的事业；我不惧怕癌症，但我害怕离开我最钟爱的三尺讲台”，“我是一名政治理论教员，我对党的理论深信不疑”，“我一直把党的理论当成自己的灵魂，把传播党的理论当成我生命中最重要的一部分，我生命的激情、生活的乐趣全在于此。每当我走上三尺讲台，用邓小平理论、‘三个代表’重要思想和科学发展观的立场、观点、和方法，耐心解答广大学员、基层官兵和地方干部群众关心的重点、热点、难点问题，看到我的辛勤劳动换来了听众雷鸣般的掌声和舒心微笑的时候，我的内心深处都会涌起一种难以言表的神圣感、幸福感和成就感，体味到了与真理同行的快慰和满足”。这些朴实里带着自豪，带着铿锵之音的话语，令我为之动容。

作为一名军校思想政治理论课教师，方永刚20多年来钟爱着他从事的事业，执着于宣传传播党的理论和投身于对学员的思想理论教育。方永刚对自己所从事的事业的热爱和无私奉献，来自于他对党的理论的坚定信仰和他对党的理论教育工作的无比热爱和责任。按方永刚自己的话说，他是党的理论创新的亲历者、见证者和受益者，在40多年的人生历程中，他经历了党的重大的理论创新的发展过程，充分感受到了党的创新理论给中国带来的天翻地覆的伟大变化，国家强大，人民生活日益富裕，中国的国际地位不断提升，这是党的理论的魅力。就因为党的理论的这种魅力，方永刚痴迷于对党的理论的学习和研究，并且成果颇丰。方永刚对从事党的理论教学达到了赤诚和执着的程度，这种激情和执着深处，就是一脉相承的党的理论的科学性和真理性的巨大“磁力”。

只有真信党的理论，才能真正树立起对党的理论的坚定信仰，只有真学党的理论，才能真正掌握其博大精深的内容和深刻的精髓，也只有丰富渊博的马克思主义理论知识和扎实的

党的理论修养，才能在传播党的理论的讲台上声情并茂地对学生进行教学教育。方永刚就达到了这样的境界！而且是那么的忘我，那么的出色，那么的富有成效。他是新时期党的理论宣传工作者中的优秀代表，是高校思想政治理论教育工作者的优秀代表，是军队思想政治工作者的优秀代表，方永刚是我们学习的榜样和楷模。

学习方永刚的优秀事迹，使我倍受感动，也使我更加认识到了从事思想政治理论课教学教育责任重大，使命光荣，同时深深体味到了从事思想政治理论教育是一项充满成就感和快乐感的工作。我要以这次学习方永刚先进事迹和方永刚精神为契机和动力，紧跟时代步伐，努力学习，立足本职，教书育人，出色履行思想政治理论教育工作者的神圣职责。

1. 学习方永刚坚定信仰党的理论，矢志不渝以一贯之的革命精神。思想理论教育工作者，最重要的莫过于自己对马列主义，对中国共产党的创新理论的坚定信仰。很难想象连自己对党的理论缺乏信仰的教师能对学生进行怎样的教育。我要加强学习，从马克思主义的真知灼见里树立信仰；我要努力学习，从中国共产党的辉煌历史里树立对马克思主义、对党的理论的坚定信仰；我要加强社会实践，从感受中国

几十年来的发展变化里树立对党的理论的坚定信仰，树立起对党的理论的坚定信仰和对党的深厚情感，这是当好思想政治理论课教师的先决条件。

2. 学习方永刚积极传播党的理论、呕心沥血履行职责的奉献精神。对党对国家人民的一腔热爱和无比忠诚，这是高度责任心的源泉和动力。作为思想政治理论课教师，我一定把党、国家、人民的利益装于心中，胸怀责任与感激，这样才能在工作中显示强烈的责任意识。踏踏实实，兢兢业业是我的作风，从事理论教育工作是我的最爱，我会以方永刚为榜样，从他身上汲取动力，自觉履行自己的责任，站好讲台，教好学生。

3. 学习方永刚模范践行党的理论、真学真用立言立行的务实精神。只有深入学习、努力钻研理论，自己的理论功力才会显现，也只有将理论运用于实践，并身体力行，理论教育才能起到此时无声胜有声的效果。作为思想政治理论课教师，光靠嘴巴讲课是不够的，在现实中以自己的言行履行党的理论和对党的忠诚，这是最有说服力的教育。方永刚为我们树立了好榜样。我会以自己真学真用立言立语的行动证明一位思想政治理论课教师对自己职业的尊重和无比热爱。■

立足岗位，争做创新理论的践行者

社科部 吴萍鲜

方永刚同志刻苦钻研、与时俱进，自觉做党的创新理论的深入学习者；追求真理、矢志不渝，自觉做党的创新理论的坚定信仰者；不辱使命、甘愿奉献，自觉做党的创新理论的积极传播者；师德高尚、知行统一，自觉做党的创新理论的模范践行者。他既教书又育人，以师者的崇高境界诠释了人民教师的高尚师德，为党和人民的事业倾注了全部的爱心与责任；他不为名利、甘于寂寞、努力钻研，以一颗火热的赤子之心和默默无闻的工作，坚守着一个教师对国家、对社会、对教育事业的职责和神圣使命；他理论造诣高深，科研成果丰厚，以学者的执着精神成就了非凡的业绩，为教育事业贡献了自己的全部力量。他的先进事迹，使我们又一次看到了新时期教育工作者的飒爽英姿和伟大品格，他是我们马克思主义理论工作者的学习楷模。

首先，学习他对党的创新理论的坚定信仰。孔子曰：“民无信不立。”信仰是人生的灯塔。没有信仰，就没有传播真理的持久动力和行动。思想之所以宝贵，因为它可以让生命永

恒。

教育须有信仰，没有信仰就不成其为教育。方永刚既平凡又崇高，他的崇高在于境界、在于“精气神”，来自真正的信仰、信念和信心。这种“真信”是建立在科学与理性基础上的，是对社会进步规律和历史发展趋势的切实把握，是对党的思想和领导能力的正确判断，也是对自己所从事的思想政治理论教育工作社会意义的清醒认识。由于“真信”，才有激情，才有责任心，才能不断改进学识和方法，“真信”是1，其他的都是1后面的0，我们对照方永刚找差距，要在“真信”上下工夫。

其次，学习他对传播党的创新理论所表现出的崇高使命感。方永刚同志是一名思想理论教育工作者，他始终不忘自己肩负的重要使命，认真履行着一名教师的神圣职责。他不仅超额完成教学任务，教学成果优异，而且还利用业余时间为社会各界群众举办学术讲座，将党的政策宣传到了人民群众的心中。他用自己的行动赋予了“教师”二字更深刻的内涵。学习方永刚事迹后，给自己的思政课教学增添了信心。

方永刚能让不同层次的学员都能听懂、理解党的创新理论，是在钻研理论的基础上进行了“话语转换”的细致工作。方永刚的研究立足于国际大势和基本国情，既写出《亚太战略格局与中国海军》那样的战略型专著，也乐于对老百姓关心的下岗失业、三农问题、老工业基地振兴问题进行研究。他经常利用寒暑假和节假日深入到群众当中，与大家拉家常，把生活当课堂，让老百姓给自己出题目。一个镇请他围绕农村问题讲讲致富之策。他利用五一长假，跑了许多村镇，咨询了许多专家，围绕科技致富、科技兴农等问题给大家上了一堂课，并提议通过小额贷款扶持农民上项。因此，他的理论有丰富的实践资源为依托，显示出强大的生命力，我们学习方永刚，就应该朝这个方向努力，争取获得更好的教学效果。

再次，学习他自觉践行党的创新理论的务实精神。教育是一门科学，科学的意义在于求真。身教重于言教，教育工作者的权威，不仅来自于渊博的学识，更来自于人格的魅力。方永刚的事迹告诉我们，加强和改进思想政治理论教育，关键在于完善教师自身的人格修养和理论水平。思政课教师要承担起历史使命，必须有文化自觉，有超越精神，不媚俗，不气馁，像方永刚那样把思想政治理论教学工作当作自己的事业而不仅仅是职业，把学习、宣传理论的事业看成自己生命的组成部分。我们学习他，就要以自身的行为去影响学生、带动学生、

教育学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。教育不仅仅是分数，你要用一颗爱心，去发现深藏在每个学生内心的财富，使学生健康成长、快乐成长，这才是理想的教育，和谐的教育。身为教育工作者，我深信，热爱能创造奇迹，执着能获得成功。

榜样的力量是无穷的。方永刚同志的事迹感动着我们，鼓舞着我们，鞭策着我们。学习英雄，学习先进，就是要不断反思我们自身的工作，改进我们的工作，提高我们的教育质量，进而向更高的标准看齐和迈进。我们会以方永刚同志为榜样，将学习先进化作自己的实际行动，以身作则，率先垂范，为教育事业的发展，做出应有的贡献，将模范的感人业绩和崇高精神，转化为我们坚定的理想信念和自觉的人生追求，转化为爱岗敬业、履职尽责的自觉行动，做到无愧于党的教育事业。

方永刚同志并不是一个高不可攀的偶像，而是一个可以效仿的榜样，他在 20 多年的平凡工作中，始终如一的执着精神和孜孜追求真理的高尚品格，激励着我们每一位教师不但“真信、真懂”党的创新理论，而且“动真情、下真功”上好每一堂思想政治理论课。■

[育人人物谱]

2006 年浙江省教育工委“育人奖”获得者张萱



2006 年，浙江省设立全省高校“育人奖”，定期评选表彰优秀学生思想政治工作干部、思想政治理论课教师、大学生导师、辅导员和班主任。日前，省委教育工委公布了首批 68 位“育人奖”名单，我校张萱老师位列其中。

张萱老师现任我校电信学院总支书记、副院长，1985 年 7 月毕业于江西理工大学自动化系，同年入江西铜业公司职工学校任教，1988 年 3 月调入浙江万里学院前身浙江农技师专电气系任教，担任专业课程教学和班主任管理工作。1989 年任电气系团总支书记，1995 年 12 月任电气系副主任，主管系学生工作。1999 年 7 月任浙江万里学院电信学院总支书记，2001 年 10 月参加省高工委举办的处

级女干部培训班学习。自参加工作以来，在教学、管理、服务等方面不断深化以生为本的教学理念，切实履行育人职责，取得突出成绩。

（一）崇尚“爱岗敬业”精神，弘扬“以师立校”理念

张萱老师崇尚“爱岗敬业”精神，弘扬“以师立校”理念，特别是在青年教师的培养上，坚持和体现“注重培养、大胆使用、重点突破、整体提高”的十六字方针，取得了显著效果。她本人曾荣获省级高校教师讲课比赛优胜奖，并将自己多年来积累的丰富教学经验无私传授给电信学院的青年教师们。她及时洞察青年教师的思想状况并建立科学的考核体系，充分发挥青年教师的学识

优势与年龄优势，把一批青年教师推上了教学、教研的重要岗位。

在学院辅导员的配置上，张萱老师努力做到“任人唯贤，量才使用”。现已逐步建立了一支责任心较强、工作水平较高的辅导员队伍。明确、量化辅导员工作内容；提高辅导员工作的针对性和时效性；注重对辅导员的指导和帮助，使他们的工作水平和工作能力得到不断提高。学生工作成绩斐然。

张萱老师关心教师生活，利用各种机会加强与全体教职员工的联系，通过交谈、走访等形式了解大家的思想状况、情绪变化和实际困难，并且及时互通信息，区别不同情况研究方案，及时主动地帮助他们解决思想问题，消除某些顾虑，解决实际困难。对职工及其家属的结婚、生病等问题，院总支成员都要探望、走访，这已成为惯例。另一方面是重视做好退休人员的安抚工作，除举行隆重热烈的欢送活动外，还注重平时的探望和联络。这些工作不仅密切了党群关系，同时也促成了全院团结和谐的氛围，调动了大家的积极性和创造性。

（二）创新“四季电信”，活跃校园文化建设发展

2005 年 3 月份电信学院开始了“信”字形象导入工程，将企业的运营方式和经营理念引入团学队伍建设和校园文化建设中来，并结合学校的“四季万里”活动，举办了形式

多样，内容丰富的绿色电信、科技电信、国际电信和人文电信，是一次颇具开创性和突破性的成功尝试。电信学院的“信”字工程也为我校其他二级学院的团学建设尤其是理工科学院的团工作模式开启了成功的先河。在 06 年的绿色万里与科技万里中，电信学院连续两次以分会场的形式承办了各项活动，并在 2006 年 5 月的科技万里中，首次以节日的形式成功举办了浙江万里学院首届“IT 文化节”，充分彰显出电信学院院团学工作的品牌意识，为工科学院的团工作模式开拓了新的道路。

十几年来，张萱老师在学院领导岗位上取得了一定的成绩，电信学院工作日新月异。张萱老师面对荣誉，表示要以更昂扬的斗志、更出色的工作，豪情满怀地来迎接时代的挑战。■



试论高校机关工会工作与行政管理 管理的内在契合

机关第一分工会

张晶

机关工会是行政机关的基层工会组织，是开展学校工会工作的基础。加强机关工会建设，充分发挥工会的行政管理职能，对推动机关民主建设，构建和谐机关、和谐校园，推动学校持续、健康发展，具有十分重要的意义。

一、机关工会工作与行政管理相契合的意义

学校机关行政管理既是一种过程管理，也是一种细节管理，其好坏直接关系到整个学校教学、科研的有序进行。工会在这种管理过程中则起到了纽带和桥梁的作用。高校工会有许多特殊职能，如教育动员职能、民主监督职能、服务保障职能。而机关工会由于其所处位置的特殊性，需要在实践过程中特别发挥行政管理职能，才有利于进一步提升机关干部的身心素质、道德素质、业务素质，提高行政工作效率，更好地践行管理就是服务，领导就是服务的理念。加强工会工作与行政管理的相互契合，其重要性首先表现在以下几个需要上：

1. 维护机关干部利益的需要

维护教职工的合法权益是工会的重要职能。机关工作人员的具体利益在录用、任免、晋级、培训、奖惩、调动、待遇、退休以及辞退等许多问题的解决中表现出来。因此，必须通过工会组织才能维护他们应享有的合法权益。这也是行政管理工作的基础。

行政管理部门的精神风貌、人员素质、办事效率等，不仅是服务和推动教学科研发展的必要条件，同时也反映了一所大学的总体水平。高等学校行政管理的质量如何，直接关系到高等学校的生存和发展。因此，机关工会不能等同于一般二级学院工会，而应有更高的目标和追求。应该不间断地学习教育、管理知识和经验，不间断地与教职员工、各学院各部门进行沟通，了解他们对机关、行政的看法和期望，在履行职责工作中，要做到计划远、工作细、有韧劲、勤整理、快反馈，这样才会在较高水平上完成各项工作任务，有效地维护机关干部

的利益，确保为一线部门和教学科研做好服务。

2. 加强民主建设的需要

加强社会主义民主建设，保障工会工作人员民主权利，是由我们国家的性质所决定的。目前，机关的民主监督、民主参与和民主评议要强化制度保证和强有力的制约机制，这就需要工会通过协助机关党委及其他职能部门做好职工的思想政治工作，保障职工对机关工作提出批评和建议、对领导干部进行评议和民主监督的权力，积极开展适合机关特点的文体活动，活跃和丰富机关的文化生活，提高职工的文化素养，增进身心健康等方面来加强民主建设，活跃民主生活。

3. 扎实服务平台，提高工作效率的需要

机关行政部门众多，各个会员分布在不同的部门，日常事务较为杂乱和繁琐，工作性质有很大的区别。要发挥机关工会会员的最大主观能动性，提高整个机关的服务和管理能力，需要工会在平时的工作中做好上下协调。协调能力是指善于处理上下左右、校内校外、各部门之间各种关系的能力。综合协调是行政管理服务水平的集中体现，贯穿于工作的各个方面。在开展综合协调中，工会应秉承全局观念的综合协调能力，充分拉动每个部门的长处，扬长避短，合理协调好校内校外、各部门之间的关系，努力为本校、各单位部门的各项工作创造一个宽松的工作环境。做协调工作千头万绪，必须解决好协调中的急办事项和最难点，解决

主要矛盾。只有协调好了校内校外、各部门之间的关系，抓住了主要矛盾，在实际工作中才会事半功倍，高效率地开展各项工作。

4. 凝聚和稳定人心，创建和谐校园的需要

许多高校目前正积极致力于构建和谐校园，而和谐的基础首先要广大教职工心理平衡、满意，心情舒畅、愉悦。由于种种原因，即使学校的规章制度都修订得较为完善，但是部门之间、部门与学院之间，行政人员与教职工之间、事业编制与企业编制人员之间不平衡、不满意的因素依然客观存在。比如一部分编外人员工作十分辛苦，但在收入上却与做着同样工作的事业编制人员有着一定的差距。这就需要工会加强调查研究，完善工会机制，千方百计解除教职工的后顾之忧。

二、促进工会工作与行政管理的内在契合度，加强民主管理，搞好机关建设

1. 服务服从于学校大局，加强工作组织建设

工会工作要始终围绕学校中心工作来展开，在工作指导思想上要立足学校发展全局，根据行政部门的特点，做好机关民主建设工作。新形势下，机关工会要不断加强自身建设，改变行政化倾向和机关化工作作风，做好行政沟通，积极引导干部职工参与行政决策，鼓励“参政”、“议政”，使工会工作体现出群众性和民主性，充分反映群众的心声。同时，要不断完善

规章制度，规范行为，提高职工维权意识，加强机关作风建设。

2. 健全工作网络，保证全员、全方位民主参与

行政机关的管理工作，涉及到学校全方位的工作。学校党政领导和全体机关干部都是民主参与的主体，都应当树立“会员”意识，把自己放进职工组织的全局中去，真正把工会当成是自己的组织，把民主参与看成是共同的事业和大事。民主参与是包括党政领导在内的每一个职工从不同角度，不同侧面来行使权利，尽好义务，负起责任的重要体现。因此，要建立健全党委领导、工会发动，全体职工为主体的职工民主参与网络，形成全体职工民主参与的整体，从而产生整体联动的效应。

3. 通过调查研究，做好参谋助手职能

机关工会行政管理的很大一个职能就是做好领导的参谋助手工作。机关工会要搞好协助学校的民主管理，必须事先做深入细致的调查研究，掌握各项制度的规定标准，各项工作的任务要求，各项活动的重点环节，特别是要掌握职工的反映和要求，对职工的承受能力和焦点问题要心中有数。机关行政各办公室是学校领导了解情况、获取决策信息的重要渠道。机关工会要充分发挥行政部门信息来源多，渠道畅通的优势，掌握民主参与的主动权，深入学校各单位了解实际情况，为领导掌握第一手材料，保证决策的正确性，使领导了解决策落

实的基本进程，修正和完善决策，更好地把握全局，指导工作。要及时、准确、全面地了解教职员工的思想状态，掌握大量对决策有重要参考价值的高质量信息，发挥参谋作用，多动脑筋，为领导决策工作出主意想办法，多提合理化的建议；发挥助手作用，为领导排忧解难，从而使领导事务缠身的状况有所缓解，能集中精力去抓大事，抓决策。

4. 开拓创新，艺术性地开展工作

机关工会在参与行政管理过程中，要树立强烈的事业心和责任感，要突出重点，有侧重地参与，从大事入手，抓住涉及全校行政改革变动、方针政策、制度办法的大事进行参与，要抓住涉及职工切身利益的事情进行参与，还要抓住针对职工普遍反映的焦点、热点、难点问题参与。工会工作还需要开拓创新精神，要立足于学校发展建设的现状，研究新情况，解决新问题，要善于发现问题，积极创造条件解决问题，要善于结合工会工作不断提出改革措施，要有克服困难的能力，有为实现工作目标不断进取的能力。工会工作尤其需要讲究艺术性。管理人员虽然具备管理知识，熟知管理工作的一系列条例，但在具体的管理工作实践中，经常会出现僵化管理等问题，机关工会要善于处理各种问题，化解各种矛盾，缓和各种情绪，突出重点，相互融合，不断创新，才能参到当口，议到点子，获得党政的支持，职工的拥护。■