

中国教育工会浙江省委员会文件

浙教工〔2020〕25号

关于印发《起而行之，勇于担当， 在推动我省教育事业高质量发展中再立新功》 工作报告的通知

各市、县（市、区）教育工会，各高校工会，各直属基层工会：

2020年10月19日至20日，浙江省教育工会第九届委员会第二次全体（扩大）会议在杭州召开。赵祖地作了《起而行之，勇于担当，在推动我省教育事业高质量发展中再立新功》的工作报告。现将《报告》印发给你们，请你们认真学习、全面把握工作报告精神，并结合实际抓好贯彻落实。请将本文件送同级党委负责同志阅。

附件：《起而行之，勇于担当，在推动我省教育事业高质量发展中再立新功》工作报告



附件

起而行之 勇于担当 在推动我省教育事业高质量发展中再立新功

——在浙江省教育工会第九届委员会第二次全体（扩大）会议上的

工作报告

（2020年10月19日）

赵祖地

各位委员、同志们：

省教育工会第九届委员会第二次全体（扩大）会议是在全省各级教育工会深入学习贯彻习近平总书记考察浙江期间重要讲话精神，深入贯彻全国总工会十七届三次执委会会议、中国教科文卫体工会四届四次会议精神的新形势下召开的，是在第一个“百年”即将到来的重要时间节点召开的，**本次会议的主要任务是：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于工人阶级、工会工作的重要论述、总书记考察浙江期间重要讲话精神，总结浙江省教育工会第九次代表大会以来的工会工作，研究部署下阶段工作任务，起而行之，不辱使命，进一步强化“三地一窗口”的使命担当，紧紧围绕“立德树人、促进教育科学和谐发展”这条工作主线，切实履行“维护职工合法权益、竭诚服务教职工”的基本职责，

把握“四个立足”，继续“四个坚持”，弘扬“四种精神”，为推动我省教育事业高质量发展作出更大的贡献。

现在，我代表省教育工会第九届委员会向大会作报告，请予审议。

一、九届一次会议以来的工作回顾

浙江省教育工会九届一次会议以来，在浙江省总工会、中国教科文卫体工会的正确领导下，在浙江省教育厅的大力支持下，全省各级教育工会以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述和中国工会十七大精神，贯彻落实浙江省教育工会第九次代表大会精神，围绕中心、服务大局，忠诚履职，开拓进取，各项工作取得了新成效。

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在凝聚思想共识、汇聚精神力量上有新成效。

一是不断强化理论武装。全省各级教育系统工会组织和广大干部把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神作为首要政治任务，组织广大工会干部联系实际学习总书记关于工人阶级、工会工作和教育工作的重要论述，学习《习近平谈治国理政》（第三卷），进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

二是高质量开展主题教育。开展“不忘初心、牢记使命”主题教育是加强党的思想政治建设的有效载体，全省教育系统

各级工会组织按照省委决策部署分批次开展主题教育，精心组织、扎实推进，确保主题教育体现“红船味”“浙江味”，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿始终，推动主题教育常态化长效化制度化。全省各级教育系统工会干部根据各级总工会安排，参加“当一周工人、体工会初心”活动，进一步展示了工会新形象、彰显工会新担当。杭州市教育工会组织工会干部赴安吉余村感悟“两山理论”的精髓。金华市教育工会在“金华工会”微信公众号上开展省师德标兵师德先进个人谈“初心”活动。

三是大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。开展“劳动奖”的推荐评选活动，省教育系统荣获 58 个“劳动奖”，其中，7 人获得全国五一劳动奖章、1 个单位获全国工人先锋号、44 人获浙江省劳动模范、6 个单位获浙江省模范集体。全省共有 11 位先进教师参加新中国成立 70 周年国庆大典。扎实推进“三进工程”，创造性的将工会知识与理论培训纳入我省中小学教师发展培训体系当中，举办全省中小学工会主席培训班，140 名来自全省各市县的中小学工会主席参训。省教育工会组建劳模工匠核心宣讲团，杭州市教育工会组织市劳模赴建德三都开展工匠宣传日活动，宁波市教育工会举行“学劳模 立新志”劳模精神进校园公益活动，绍兴市教育工会开展劳模大辞典编纂工作，将劳模精神、劳动精神和工匠精神带到职工身边。

（二）广泛开展“践行新思想、奋进新时代”系列活动，

在激发广大教职工建功新时代创造伟力上有新方式。

一是大力选树先进典型。开展浙江省第六届师德标兵、师德先进个人选树活动，选树表彰 20 名“浙江省第六届师德标兵”，省人大常委会副主任、省总工会主席史济锡为他们颁奖。开展第四届浙江省“最美教师”选树活动，经过层层推荐，选树了 10 名“最美教师”、20 名“最美教师”提名奖获得者，参选教师先进事迹微信总阅读量达 75.4 万次，近 38.7 万人参与网络点赞。省委常委、宣传部部长朱国贤，省人大副主任、省总工会主席史济锡，省总工会党组书记、副主席张才方，省教育厅党委书记、厅长陈根芳等领导出席“庆祝第 36 个教师节暨最美教师发布会”，充分营造了尊师重教、见贤思齐的浓厚氛围，辐射、带动全省广大教职工学习最美、崇尚最美、争当最美。

二是全面推进劳动技能竞赛。组织开展浙江省第十一届高校青年教师教学竞赛，300 余名来自全省各地的高校青年教师同台竞技，以赛促学，引导教师回归本分，热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人，更好的践行“立德树人”的根本使命。举办浙江省本科高校食堂烹饪技能竞赛，22 所本科高校食堂、餐厅的 66 名选手在杭州中策职业学校切磋烹饪技术、展现厨艺风采，充分发挥了职工职业技能竞赛和岗位练兵比武活动在人才培养中的引领示范作用，激发了高校食堂、餐厅员工岗位建功的热情，对高校烹饪工作者提升职业技能，增强厨艺水平，更好地为高校师生服务起到积极促进作用。湖州、

绍兴等地举办“我的教育梦”教职工读书征文活动、青年教师三比一话教学技能比赛，坚持以青年教师教学竞赛为抓手，不断完善技能竞赛体系，促进广大教师提升教学技能，引导教师为教育事业发展建功立业。

三是深入开展“三育人”岗位建功活动。以“教书育人、创新育人、管理服务育人”为主要内容，深入挖掘坚守在教学、科研、管理服务一线的优秀教职工，通过“三比三赛”，打造广大教职工有效履职、展现才华、实现梦想的新舞台，表彰了172个“三育人”岗位建功先进集体、247名“三育人”岗位建功先进个人，进一步激发广大教职工育人积极性和创造性，为浙江“两个高水平”建设提供强大的智力支持和人才支撑。

（三）坚决贯彻中央、省委关于疫情防控和脱贫攻坚工作的决策部署，团结动员广大教职工助力“两战胜利”，在围绕中心、服务大局上有新作为。

一是自觉参与疫情防控工作。全省各级教育工会认真贯彻落实《浙江省教育工会关于助力做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作的通知》，按照本地区、本单位疫情防控领导小组的统一部署，充分发挥紧密联系教职工的优势，团结广大教职工凝心聚力、众志成城，顺利完成各项疫情防控任务。省教育工会依托省教职工心理健康服务中心，开通疫情防控心理援助专线，组织心理专家在微信公众号上撰文，撰写发布《抗疫情职工心理防护手册》，为广大教职工、医务人员提供专业的心理防护指导和建议。各市、县教育工会严格按照属地联防联控

的要求，积极引导学校教职工、留校师生参与构筑群防群治抵御疫情的严密防线。各高校工会积极配合、协助学校党政开展留校师生、返岗人员、疫情高发地区流入人员的筛查摸底、情绪稳定、密切接触者隔离观察等工作。各高校附属医院工会积极动员所属医护人员听从党的号召，服从组织安排，临危不惧、迎难而上。浙江大学附属第一医院作为全省疫情防控定点医院，立即启动应急响应，全力投入紧张的疫情防控工作中。浙江大学、中医药大学、温州医科大学、嘉兴学院、杭州师范大学、湖州师范学院等高校附属医院累计委派 1352 名医务工作者援助湖北、意大利等国内外疫情高发地区，在全国、乃至全世界的疫情防控工作中贡献“浙江力量”。全省广大教育系统工会干部放弃了春节假期、寒假，一直坚守岗位、坚守职责、坚守阵地。在这场没有硝烟的战斗中，全体医务人员与广大工会工作者勇于担当、不辱使命，用实际行动诠释了对党的绝对忠诚、对工作的高度负责。

二是关心关爱抗疫一线医务人员和工作者。全省各级教育工会认真落实《浙江省教育工会关于做好抗疫医务人员及其家属“一人一帮扶”的工作方案的通知》精神，落实省委组织部、省总工会关于对新冠肺炎防治一线医务人员、援鄂医疗队员“一人一帮扶”工作的要求，设立专项资金，开展形式多样的慰问和服务，重点慰问坚守疫情防控一线的医务人员和参与疫情防控、监测工作的一线职工、基层干部等，积极帮助他们解决家庭实际困难、缓解后顾之忧。建立关爱帮扶工作台账，做

到抗疫医务人员家庭情况清、通讯地址明、困难需求晓、联系方式畅。省教育工会本级共下拨疫情慰问专项资金 192 万元，同时与省总工会、交通银行浙江省分行开展联合行动，为 1101 名省级医疗机构抗疫一线医务人员购买家政服务。

三是助力返校复学工作。各高校工会按照单位统一安排，研究部署防控工作，制定完善工作方案，积极协助学校党政、后勤企业做好返校复学工作。积极响应教育部“停课不停课”的要求，为广大教师提供教学辅助性工作，协助学校党政开展健康监测活动，为校园教学、生活区域购置抗疫物资，排摸教师公寓住户情况。协同后勤部门落实校园防疫措施，定期对电梯、扶梯等公共设施开展消毒。杭州电子科技大学工会为教职工办理移动宽带、流量限期优惠，开办线上教学沙龙；浙江大学工会协助校医院、后勤集团筹集到口罩 37.5 万只，各类消毒剂 37.1 吨、免洗手消毒液 5760 瓶，用于疫情防控；浙江师范大学工会设立防疫工作专项资金，发动全校师生，利用国内外资源采购口罩、手套等防疫物品。部分学校工会协助学校行政制定了师生返校接站方案。

（四）始终高举维护教职工合法权益的旗帜，切实履行工会基本职责，在推进民主管理、服务教工上有新举措。

一是深入推进民主管理。加强源头参与，省教育工会本级与省教育厅召开联席会议，就关心关爱教职工、维护教职工权益等方面进行商讨，从源头上抓教职工代表大会的落实情况，维护教职工合法权益，推进学校民主工作的发展。与教育厅联

合下发了《关于开展〈加强和改进高等学校工会工作的实施意见〉〈浙江省高等学校教职工代表大会工作规定〉贯彻执行情况专项调研的通知》，从机关干部、高校分管校领导及各市教育工会、高校工会负责人中抽调人员，组成四个调研组，深入杭州、宁波、温州等地近 20 所高校开展调研督导，督促高校改进和完善工会工作，并形成专项调研报告。在调研基础上，起草《浙江省总工会 中共浙江省教育厅委员会 关于深化新时代高等学校工会改革的意见》，进一步加强新时代高校工会自身改革和建设。衢州、舟山等地开展优秀提案征集评比活动，推动民主管理走深走实。

二是持续开展法律维权服务。坚持依法维权，普治并举的方式，围绕“宪法宣传周”“维权行动月”“一周两报劳动关系风险排查”等专题活动，组织开展法律援助、普法宣传等活动。省教育工会本级依托浙江省教职工维权诉求服务中心携手浙江中格律师事务所开展高校系列宣传服务活动，将法制宣传和维权服务送到群众身边。浙江工商大学、杭州师范大学等高校工会围绕普法主题开展“宪法晨读”和普法讲座等活动。

三是切实开展困难职工帮扶工作。普惠性帮扶工作覆盖面进一步扩大，第六期省产业职工大病医疗互助参保人数达到 5.48 万人，全省教职工医疗互助参保覆盖率达 80% 以上。依据《浙江省教育工会帮扶救助办法》，开展困难职工分级建档工作，针对不同致困原因给予多元化帮扶。温州、湖州、丽水等地市教育工会持续开展困难教职工春节走访慰问活动。舟山市

教育工会为受“米娜”影响的困难教职工申请家庭意外财产损失援助资金，帮助教职工脱困解困。省教育工会本级依托浙江省职工心理健康服务中心，开展教职工心理健康服务。在充分调研基础上，形成关于中小学教师心理问题的专题报告，组织撰写的《浙江省中小学教师心理问题亟待引起重视》专题报告获成岳冲副省长批示。举办“职工阳光心理服务月”专题活动，召开心理健康辅导讲座36场，惠及职工8500余人。嘉兴市开展“助心育促成长”教师心理沙龙系列活动。丽水市教职工心理健康辅导中心挂牌成立，各地心理健康服务能力与水平不断提高。

（五）切实加强工会组织建设，打造忠诚干净担当的工会干部队伍，在自身建设方面有新成果。

一是工会理论研究与制度建设进一步加强。积极组织专、兼职工会干部和学者、专家申报课题。经浙江省教育工会、高校工会研究会组织专家评审，确定重点招标课题6项、重点课题10项、一般研究课题75项。在中国教科文卫体工会四届三次执委会上做题为《融合走深走实 阵地做大做强》的经验介绍，介绍“融媒体”时代职工思想政治工作探索与实践。参与省总工会产业工会制度建设，制定牵头负责制定《浙江省总工会驻会产业工会会议制度》《浙江省总工会驻会产业工会帮扶救助办法》《浙江省总工会驻会产业工会合同管理办法》等制度，推进产业工会改革创新。截至目前，省教育工会本级已出台制度25项，汇编《浙江省教育工会工作文件选编》法

律法规、全总省总文件、省教育工会文件三册。

二是阵地建设不断巩固。职工之家、妈咪暖心小屋等职工活动场地建设不断加强，补助力度持续加大。2019 年至今，省教育工会本级下拨职工之家、职工小家建设补助经费 380 万元。网上工会建设进入 2.0 时代，“以案说法”“职工心理健康云讲堂”等服务板块上线，进一步丰富阵地功能，服务职工、凝聚职工的能力进一步提升。省教育工会微信公众号已拥有粉丝 115 万，首条微信阅读量平均超过 3 万，累计阅读量超 5000 万，后台互动数超 600 万，在全国 9000 家工会新媒体中稳居前五，在浙江省工会新媒体中稳居前二。各市网上工会建设进一步提升，嘉兴的“网聚 e 家人，服务一家亲”体系，更好地为广大教职工服务。湖州的“年代好老师”和“工会来风”，有针对性的将工会故事、工会风采展示给基层工会、广大教职工。

三是文体活动蓬勃开展。省钟声体育协会开展“钟声”系列体育活动，组织羽毛球、乒乓球、木球、气排球等比赛，7000 余教职工参加省级以上比赛活动。组织参加全国高校“校长杯”比赛，各项比赛成绩名列前茅。省教育书法协会在日本大阪市关西大学举办“一带一路”中国书画摄影国际展，弘扬中华优秀传统文化，促进中日两国文化交流。金华的“悦生活·爱健康”文体活动，宁波的线上健步走等文体活动深受广大教职工的欢迎。

浙江省教育工会第九次代表大会以来，全省各级教育系统

工会围绕“立德树人、促进教育科学和谐发展”的工作主线，在“民主管理、服务教工”上积极履职，作用突出、成绩显著，在助推我省高等教育发展、建设教育强省等方面发挥着不可或缺的作用。这些成绩的取得离不开省总、全委的正确领导，离不开省教育厅的大力支持，离不开各位委员、同志们和全省广大教育系统工会干部的努力，在此，我代表省教育工会向大家表示衷心的感谢！

同时我们也清楚看到工作中存在的问题和不足：一是随着机构改革工作的推进，教育系统工会组织体系断线问题依然存在，民办非企业单位建会工作仍然薄弱，基层工会依法建会、依法维权的能力与水平亟需进一步提升。二是受贸易战、新冠疫情的影响，国内经济社会形势更加复杂严峻，劳动关系发生变化，工会“围绕中心、服务大局”的能力要进一步加强。三是面对广大教职工日益多元、多样的精神物质需求，教育系统工会组织守正创新能力不足的问题逐渐显现，工作针对性、有效性有待进一步提升等等。对此，我们必须高度重视，在实践中思考，在调研中总结，在改革中推进，不断加强工会工作体系建设、完善工会工作体制机制，推动教育工会工作创新发展。

二、下阶段的重点工作

面对新形势、新任务，全省教育系统工会工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻习近平总书记关于工人阶级、工会工作和教育工作的

重要论述，把认真学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神作为重要政治任务，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，在思想政治引领、服务大局、组织体系建设等重点工作上积极作为，团结动员广大教职工在推动省域治理体系和治理能力现代化、建设教育强省的进程中建功立业。

（一）要加强对职工思想政治建设，引导广大教职工进一步增强信心、凝聚力量，坚定不移听党话、矢志不渝跟党走。

用理论学习凝聚人。加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，深入学习总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述，深刻领会总书记关于教育和人才培养的重要讲话精神，要把学习贯彻《习近平谈治国理政》第三卷作为今后一个时期的重大政治任务；加强对十九届四中全会精神的学习，增强为坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化作出应有贡献的担当意识与行动自觉；加强对省委十四届七次全会精神的学习，深刻领会“八八战略”重大决策部署到“重要窗口”的新目标新定位的历史发展脉络和内在逻辑思维。通过理论学习，进一步淬炼思想、浇筑信仰、牢记使命，将展现教育系统工会工作的“小窗口”置于“大窗口”之内，助推我省教育事业科学和谐发展，为建设“重要窗口”加油助力。

用专题活动感召人。巩固深化“不忘初心、牢记使命”主

题教育成果，坚持主题教育收尾不收场，把主题教育取得的成果巩固好、拓展好，把工会干部的学习成果转化为真抓实干、敢于拼搏的具体行动；组织开展各类职工志愿服务活动，依托工会实际，开展“送医、送教、送技术”等具有教育系统特色的服务项目，创新新形势下工会组织建设新途径，拓展工会组织服务职能新渠道；组织开展职工文体活动，以“钟声杯”系列文体活动为契机，开展各类体育赛事，凝聚人心、强化教育，各级教育系统工会要因地制宜地开展各类形式多样、主题多元、职工喜爱的文体活动，最大限度的将广大教职工吸引到工会活动中来，强化工会组织联系职工群众的桥梁纽带作用。

用先进选树激励人。深化“最美教师”的学习实践，以“最美教师”评选表彰工作的落幕为起点，继续加强宣传教育，各级教育工会组织要注重正面引导、积极搭建交流平台，将广大教师对榜样的敬仰感动转化为干事创业的实际行动；弘扬“三育人”岗位建功的深刻内涵，不断提高教书育人、创新育人、管理服务育人工作实效，激发广大教职工参与岗位建功活动的积极性与创造性，促进学校内涵式发展、落实新时代“立德树人”根本任务；要讲好工会自身故事，开展先进工会组织和优秀工会工作者评选工作，各教育系统基层工会组织要以先进评选为抓手，充分挖掘身边事迹、宣传成功经验、表彰先进典型，让广大工会干部学有榜样、行有示范、赶有标杆，积极投身建设“重要窗口”的伟大实践当中。

（二）要切实履行工会基本职责，把握“立德树人、促

进教育科学和谐发展”工作主线，切实维护职工、竭诚服务职工，为实现高教强省和教育现代化战略作贡献。

切实维护职工合法权益。加强源头维护，各高校工会要根据《浙江省教育工会办公室关于印发〈加强和改进高等学校工会工作的实施意见〉〈浙江省高等学校教职工代表大会工作的规定〉贯彻执行情况专项调研总结》，对照调研组提出的问题，结合调研组提出的建议，切实进行改进和完善，督促问题整改，进一步推进学校教（职）代会规范化建设，加强学校民主管理；做好“六稳”工作、落实“六保”任务，以保就业为主要抓手，以后勤职工为主要对象，充分发挥工会组织的独特优势和积极作用，切实履行维护职能；积极开展法律援助，各市教育工会、各高校工会要建立专业法律援助队伍，开展普法宣传工作，不断提高职工的依法维权的意识与能力。

竭诚服务职工群众。加强困难职工帮扶工作，全省各级教育工会要严格按照《省教育工会困难职工帮扶办法》要求，把好建档关、用好帮扶资金，加强家庭经济信息比对核查，做好困难职工建档、脱档、注销工作，做到真扶贫、扶真贫；扩大普惠性服务，积极引导会员参与职工大病医疗互助保障，建立互助互济基金，提升职工抵御重大疾病风险的能力；开展常态化送温暖活动，持续开展“夏送清凉”“冬送温暖”等活动，将党和政府的关怀送到职工群众身边；帮助青年教职工成长，组织开展“学历提升”“就业指导”等服务，开办名师讲堂、劳模创新工作室，充分发挥传帮带作用，帮助青年教职工提高

技能、成长成才；关心青年教职工交友问题，创新活动形式，增加活动批次，提高参与度，为青年们搭建成就美好幸福的平台，做职工群众贴心的“娘家人”。

践行“立德树人”根本任务。做优做强劳动和技能竞赛，充分运用“互联网+”，推动竞赛活动向网络平台拓展，营造比学赶超的氛围，充分挖掘竞赛潜在价值，注重优秀选手经验分享，以技能竞赛为契机，提升全省广大教职工教学水平，为实现教育现代化提供人才储备；加强“平安校园”建设，深化“安康杯”竞赛活动，持续推进“安康杯”竞赛活动在各类学校的广泛开展，牢固树立安全发展观念，大力弘扬生命至上、安全第一的思想，推进后勤安全管理标准化、规范化建设，进一步推动后勤企业安全生产和平安校园建设。

继续助力疫情防控和经济社会发展。继续助力疫情防控，要协助开展校园日常管理，关心关爱后勤职工、安保人员；持续关心关爱一线医务人员，落实省教育工会《关于做好抗疫医务人员及其家属“一人一帮扶”的工作方案》，使他们始终保持强大的战斗力，昂扬的斗志，旺盛的精力。助推经济社会发展，积极开展消费扶贫，通过“以购代捐”“以买代帮”的方式，为决战决胜脱贫攻坚战贡献力量；科学谋划疗休养，充分发挥职工疗休养工作在助推全省消费市场复苏和促进经济发展的积极作用，保障和落实教职工的疗休养权利，有序、分批、规范、合理的谋划教职工疗休养工作。

（三）要加强工会组织体系建设，围绕增强“政治性、

先进性、群众性”要求，加强工会理论研究、创新工会工作方式，坚决扛起建设“重要窗口”的使命担当。

推动“改革意见”落地生根。各高等学校工会要深入学习《浙江省总工会 中共浙江省教育厅委员会 关于深化新时代高等学校工会改革的意见》，落实党建带工建工作要求，充分发挥学校工会在立德树人和构建现代大学治理结构中的重要作用。以更好发挥党联系教职工群众的桥梁纽带作用为核心，以维护和发展教职工合法权益、竭诚服务教职工为导向，以发挥教职工立德树人主体作用为关键，以建设五力工会组织为目标，以构建六大工作体系为抓手，加强高校工会自身改革和建设，推动新时代高校工会改革向纵深发展。

织密工会组织体系。全省各级教育工会要深入学习《中共浙江省委关于加强新时代党的群团工作意见》的精神，加强《工会法》《中国工会章程（修正案）》的学习，正确理解“政治性、群众性、先进性”三性要求的丰富内涵，构建联系广泛、服务群众的工会工作体系，正确处理机构改革进程中出现的困难与问题，维护教育系统工会组织体系完整，充分发挥基层工会在加强和完善社会治理体系中的作用，巩固党的执政基础。推进民办非企业单位建会，全省各级教育工会要深入贯彻落实全总党组关于扩大工会组织覆盖面的决策部署，要进一步破解制度性、政策性难题，加强工会业务指导、加大经费返还力度、创新管理方式方法、丰富日常服务内容、总结交流成功经验，加强和改进民办非企业单位建会，最大限度地吸引民办教职工

入会，不断推动扩大工会组织覆盖面工作向纵深发展。

打造职工文化品牌工作。深耕传统品牌工作，擦亮“青教赛”“钟声杯”等传统工作品牌，进一步完善组织体制、创新竞赛形式、扩大活动覆盖面、提升活动影响力，不断提高竞赛活动的含金量；创建个性新品牌，不断满足教职工日益增长的文化需求，全方位提升我省高校教职工文化建设的层次水平，挑选富有校本性、创新性、可持续性且职工参与面广泛的文艺活动或体育赛事，在“广泛”“持久”“深入”上下功夫，打造成为具有引领性的文化品牌工作。

不断提升工作能力与水平。各级教育工会干部要认真学习总书记在中央党校中青年干部培训班开班式上的讲话，切实提高“七种能力”，特别要提高政治能力、调查研究能力、群众工作能力、抓落实能力，切实承担起新时代赋予我们的任务。提高政治能力，要坚持正确政治方向，不断提高政治敏锐性和政治鉴别力，自觉加强政治历练，增强政治自制力，注重提高马克思主义理论水平；提高调查研究能力，要坚持实事求是、全面真实，谨防走马观花、一得自矜，积极拓展研究思路，高站位谋划、新视角切入，不断拓展工会理论研究的深度和广度；提高群众工作能力，要坚持“从群众中来，到群众中去”，把广大教职工的“急难愁盼”放在心上，善于用教职工喜闻乐见、易于接受的方法开展工作；提高抓落实能力，要坚持“钉钉子”精神，脚踏实地，真抓实干，做到“重要任务亲自部署、关键环节亲自把关、落实情况亲自督查”，不断通过化解难题开创

工作新局面。

同志们，面对新形势、新任务，我们要始终高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，切实承担起“三地一窗口”的使命担当，深入全面贯彻习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述，起而行之、勇于担当，在推动我省教育事业高质量发展中再立新功！

抄送：中国教科文卫体工会，浙江省教育厅，浙江省总工会。

浙江省教育工会

2020年10月22日印发
